



Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara

# ADHD: VALUTAZIONE SU SOGGETTI SOTTOPOSTI A PARTICOLARI STRESS AMBIENTALI

Jeanne d’Arc Kamikazi, Rosanna Buono, Cinzia Turli, Stella Marmorato, Mario Felaco, Aristide Saggino, Gaetano Bonetta e Alfredo Grilli



## Impianto pluridisciplinare della ricerca

Il gruppo di ricerca svolge degli studi sui fattori inerenti:

- l'area psicologica
- l'area genetica
- l'area biologica
- l'area pedagogica



# Scopi della ricerca

- Valutazione dell'influenza del contesto sociale
- Indagine su eventuali markers biologici
- Studio della genetica delle popolazioni e dei recettori della dopamina
- Progettazione di interventi psico-educativi



## Prima fase della ricerca: obiettivi

- Rilevare l'incidenza del disturbo ADHD in un contesto diverso da quello occidentale
- Indagare il ruolo che gioca la componente socio-culturale sul disturbo

# Il Burundi: perché?

La popolazione infantile:

- ha vissuto in prima persona la tragica esperienza della guerra
- è stata sottoposta a forti stress ambientali





## Il campione

224 bambini di due scuole elementari di Bujumbura (capitale del Burundi): Saint Michel Archange e Saint Kizito :

- ✓ 108 bambini di quarta elementare
- ✓ 116 bambini di terza elementare



Scuola elementare di *Saint Michel Archange* (170 alunni):

- due classi quarte ( A & B ) con 42 bambini nella sez. A e 40 bambini nella sez. B
- due classi terze ( A & B ) con 44 bambini nella sez. A e 44 nella sez. B

Scuola elementare di *Home Saint Kizito* (54 alunni):

- una classe quarta di 26 bambini.
- una classe terza di 28 bambini.

## Risultati preliminari

- 18 bambini su 224 hanno evidenziato il rischio di diagnosi di ADHD configurando un'incidenza dell'8% circa
- I dati supportano l'idea che i fattori ambientali abbiano un'incidenza significativa
- Dati provvisori che necessitano di ulteriori approfondimenti

## Strumenti diagnostici utilizzati

- Scale di valutazione SDAI, SDAG, SDAB, CTRS (Cornoldi *et al.* 1996):
  - la *scala SDAI* dagli insegnanti
  - la *scala SDAG* compilata dai genitori
  - la *scala SDAB* compilata dall'alunno
- Prova CP
- Prova MFCRP

Nelle prossime somministrazioni si procederà con *Brown Scale* che indaga i fattori cognitivi, emotivi e comportamentali associati al deficit delle funzioni esecutive