

La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI

A. Antonietti, L. Cena, R.A. Fabio, A. Guarnieri

Università Cattolica di Milano e Piacenza

Il presente contributo descrive due strumenti atti a misurare il livello di "entropia", cioè di disordine, del sistema familiare e scolastico a livello strutturale, ossia in relazione all'ambiente fisico, all'organizzazione dello spazio, alle abitudini e regole comportamentali. Per la taratura del QUEFs (Quesionario Entropia Familiare strutturale) è stata effettuata una somministrazione a un campione di 411 genitori di bambini di età compresa fra i 6 e i 10 anni, mentre il QUEIs (Quesionario Entropia Istruzione-scuola strutturale) è stato somministrato a 82 insegnanti della scuola primaria. I dati di entrambi gli strumenti sono stati analizzati in rapporto agli indici di difficoltà e discriminatività degli item (per selezionare gli item privi di effetti tetto e pavimento) e alla coerenza interna. È stata eseguita l'analisi fattoriale e sono state eseguite le correlazioni fra i livelli di entropia rilevati dai questionari e le scale SDAI e SDAG.

alessandro.antonietti@unicatt.it