

INFO e ISCRIZIONI

aidai-toscanascuola@libero.it

Telefono 340-9950263.

Maggiori Informazioni e aggiornamenti su

www.aidaiassociazione.com

e sul sito regionale

www.aidaiassociazione.com/toscana/index.htm

INGRESSO GRATUITO



Convegno

# Attenzione e Disattenzione

dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento a scuola

Sabato 16 aprile 2011

Firenze, Palazzo Vecchio - Salone dei Cinquecento



Con il Patrocinio di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Direzione Generale



Facoltà di Psicologia

Il Convegno si propone come evento formativo e di aggiornamento scientifico sull'importante tema delle difficoltà di attenzione nei bambini in età scolare.

Assessorato all'Educazione del Comune di Firenze



In collaborazione con:  
**GIUNTI Scuola**

# LA NOSTRA ATTENZIONE UN ANNO DOPO

Ins. Cinzia Cinelli  
Scuola Primaria Statale "Niccolini" FIRENZE

**“Un semplice atto di prestare attenzione  
può dare a lungo grandi vantaggi.”**

**Keanu Reaves**

# RICADUTE DEL CORSO

SU



**ALUNNI**

**INSEGNANTI**

# COSA HANNO IMPARATO I NOSTRI ALUNNI?

**L'ATTENZIONE** comporta dei **VANTAGGI**.

- sul piano degli apprendimenti
- sul piano delle relazioni

# CAMBIAMENTI INTERVENUTI

**ATTEGGIAMENTO  
ATTENTIVO**



Osservabile ma non  
indicativo

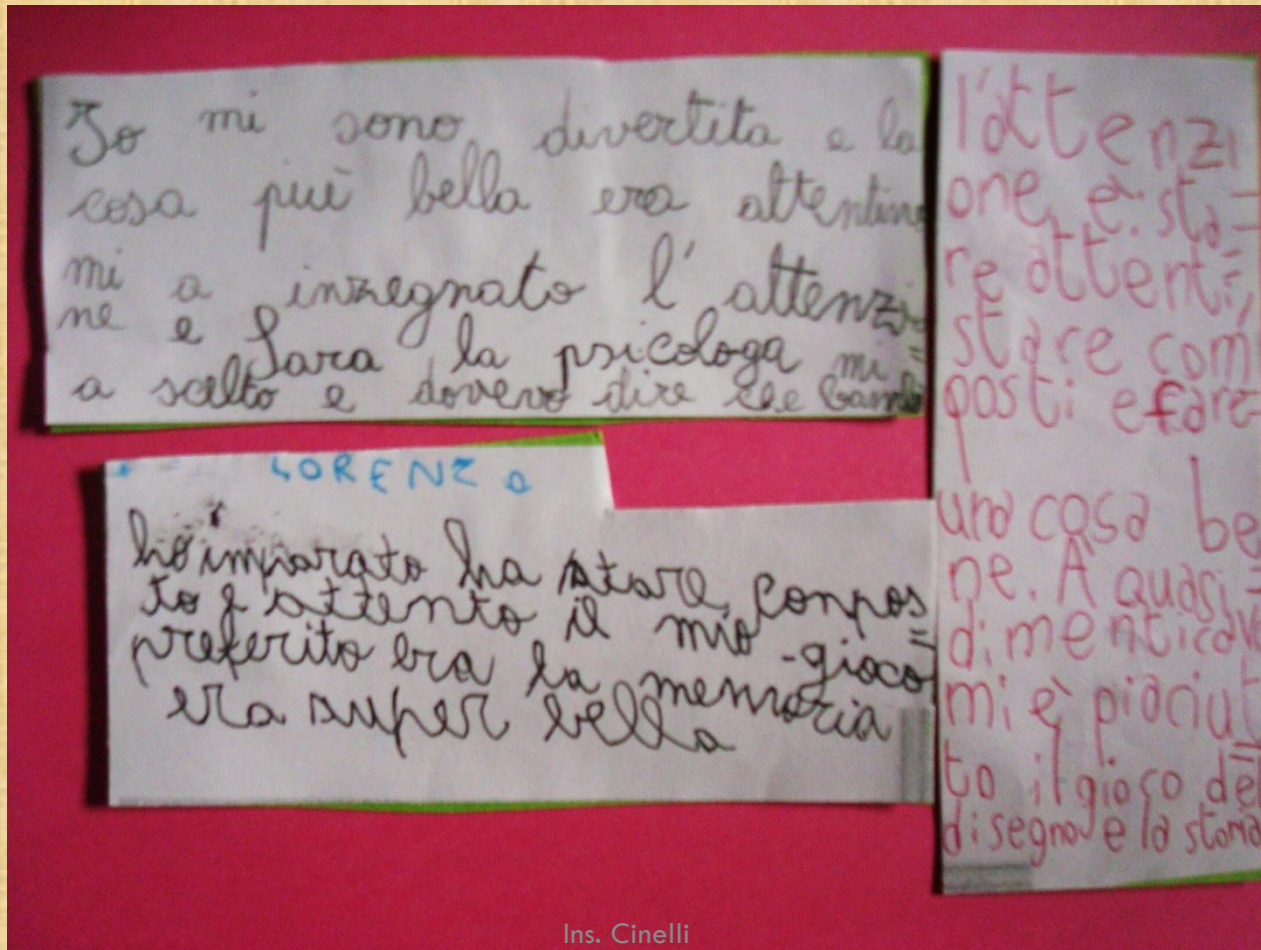
**LIVELLO  
CONSAPEVOLEZZA**



“misurabile”  
attraverso libera  
espressione

# ASPETTI DA RILEVARE

## 1. BELLISSIMO RICORDO DI QUESTA ESPERIENZA



SCHIENA  
OCCHI  
ORECCHIE  
SI ASPETTA  
SILENZIO  
NON ASCOLIARE

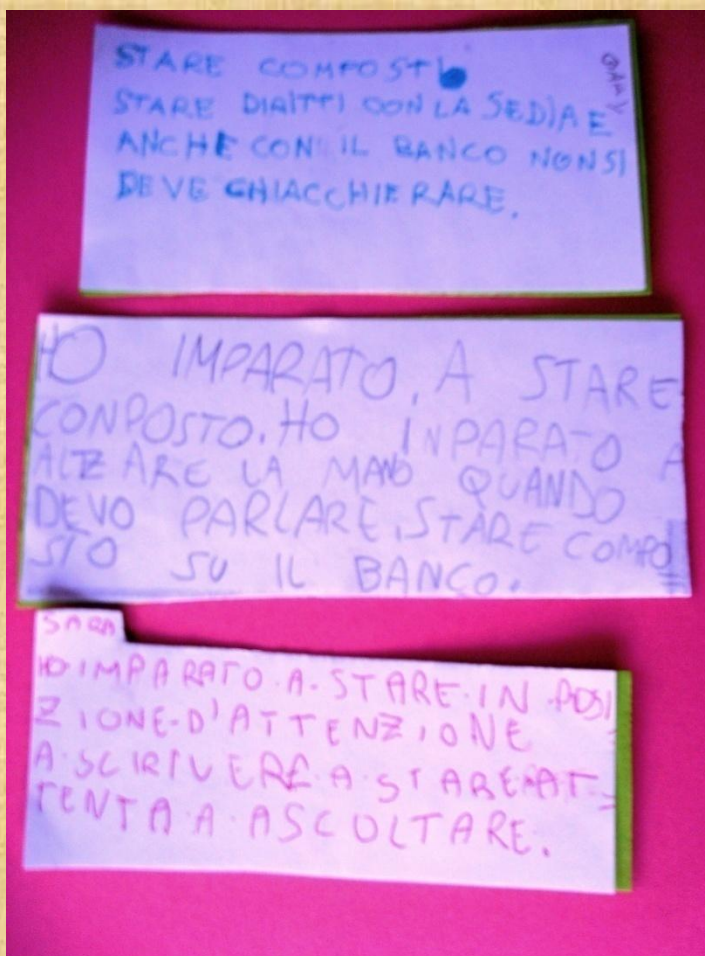
☺  
3\*  
☆

AUTOCONTROLLO

CONTRATTO  
50 MINUTI  
X 1 GIORNO  
[ ] A [ ] VITE  
X DIS  
t o m  
al



## 2. RIFERIMENTO ALLA POSIZIONE D'ATTENZIONE



### **3. CONSAPEVOLEZZA DEI VANTAGGI RELATIVI A:**

- **STUDIO**
- **GIOCO**
- **VITA SOCIALE**

Guia So ho imparato a essere attenti,  
 composti, ad ascoltare le voci e  
 ad alzare la mano quando si  
 una risposta o una domanda

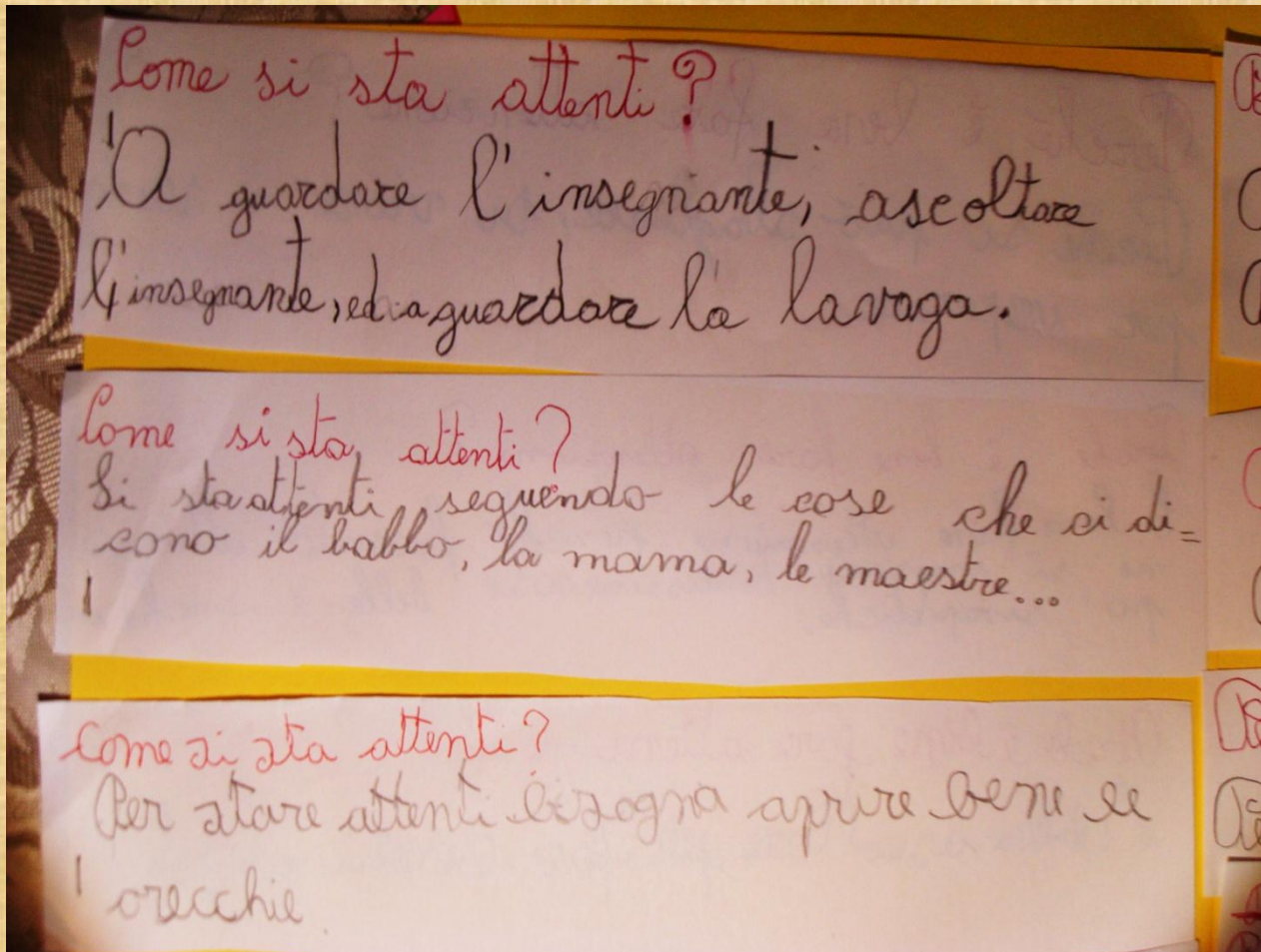
# ASPETTI DA RILEVARE

## "GRUPPO DI CONTROLLO"

IDEA MOLTO MENO DEFINITA DELLE

- **MODALITA'**
- **VANTAGGI**

DI UN POSITIVO ATTEGGIAMENTO ATTENTIVO  
E MOLTO PIU' ANCORATA AD UN VISSUTO EXTRA -  
SCOLASTICO



Perché ti puoi fare male.  
Perché puoi sbagliare.

Perché è bene fare attenzione?  
Perché se no ci si fa male

Perché è bene fare attenzione?  
Perché se no sbaglia ogni cosa.

# CONCLUSIONI

**1. POSSIBILITA' DI ATTUARE UNA  
RIFLESSIONE DI TIPO METACOGNITIVO  
CON ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**2. AUSPICIO DI UNA PIU' STRETTA  
COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E RICERCA**