

Costruzione delle intelligenze: percorsi possibili

L. Bertolo (Laboratorio ausili ASL 1 Massa Carrara)

S. Cabano (Ist. Com. Lerici)

V. Gattini (Carrara)

Il progetto nasce dalla rilevazione dei bisogni formativi e didattici delle insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Lerici (SP). La prima fase dell'intervento ha visto una specifica formazione del corpo docente dell'istituto, sul tema del DAI. All'interno del corso prevalentemente pratico, particolare attenzione è stata dedicata all'acquisizione delle competenze di somministrazione di uno strumento di screening precoce costruito al fine di evidenziare la fascia di alunni a rischio. Nel mese di ottobre è stato possibile attivare uno *sportello insegnanti*, rivolto a chi avendo riscontrato allievi a rischio o in difficoltà, desiderava strutturare un percorso didattico di classe che andasse a favore del singolo allievo, della classe in cui fa parte, della soddisfazione dell'insegnante e del processo di insegnamento-apprendimento. Parallelamente è stato aperto uno *sportello* rivolto ai *genitori* che potesse essere un punto di ascolto ma anche un momento di confronto e di progettazione comune di approfondimento esterno alla scuola.

Quali percorsi diagnostico-terapeutici per i bambini con disturbo dell'attività e dell'attenzione in un servizio NPI territoriale? Riflessioni e proposte

laura.bertolo@libero.it