



## L'EPIDEMIOLOGIA NEUROPSICOLOGICA NELLO STUDIO DEL DISTURBO DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'

P.S. Bisiacchi\*,  
V. Tarantino\*, G. Scala\*, A.E. Tozzi+°, L. D'Elia+, B. De Mei+  
\*Università di Padova, +Istituto Superiore  
di Sanità, °Servizio di Epidemiologia, Ospedale Bambino Gesù, Roma

5° Congresso Nazionale Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività  
12-14 Maggio 2005 -Università di Milano-Bicocca

## Prevalenza DDAI: gli studi italiani

## Prevalenza DDAI: gli studi italiani

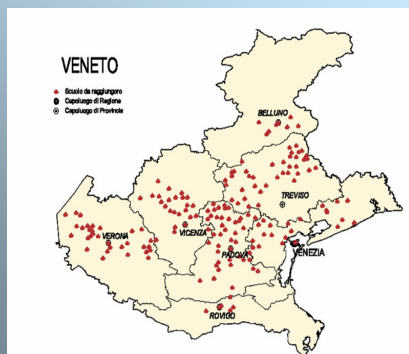
- GALLUCCI et al. (1993) → 3,9%
- CAMERINI et al. (1999) → 5 %
- MARZOCCHI & CORNOLDI (2000) → 8,2%

## IL CAMPIONE

1400 BAMBINI 10-12 ANNI  
su 3300 bambini seguiti dalla nascita in  
diversi parametri medici e sociali

- ✓ peso alla nascita sopra il terzo percentile
- ✓ gravidanza a termine
- ✓ Nessuna sofferenza alla nascita

## DISTRIBUZIONE TERRITORIALE



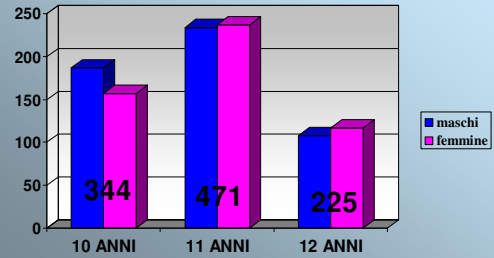
## OBIETTIVI

- ✓ Valutare la prevalenza di patologie croniche (es. celiachia, asma)
- ✓ Valutare la prestazione neuropsicologica di bambini tra i 10 e i 12 anni
- ✓ Valutare la prevalenza dei deficit neuropsicologici

**1100 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI**

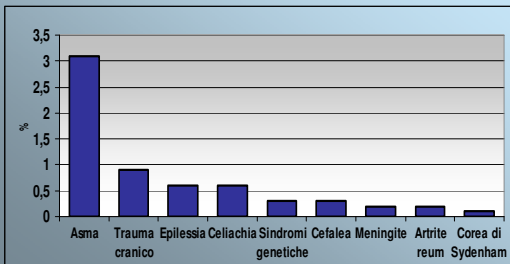
- Contattata la famiglia telefonicamente
- Assenso scritto per la valutazione
- Contattata la scuola
- Valutazione cognitiva
- Restituzione su prestazione cognitiva

**1100 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI**



**1100 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI**

19 esclusi per patologie neurologiche (epilessia, sindromi genetiche, traumi cranici, ecc.)



**Batteria di 11 test:**

**Linguaggio**  
 Vocabolario (WISC-R)  
 Somiglianze (WISC-R)  
 Boston Naming Test  
 Fluenza Semantica

**Memoria**  
 California Verbal Learning Test (CVLT)  
 Digit Span Diretto

**Abilità motorie**  
 Finger Tapping test  
 Velocità di scrittura

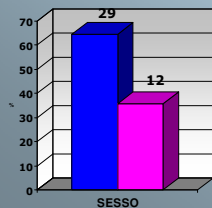
**Funzioni esecutive**  
 Continuous Performance Test  
 Cifrario (WISC-R)  
 Fluenza fonemica  
 Digit Span Inverso

**Organizzazione visuo-spaziale**  
 Disegno con cubi (WISC-R)

**1081 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI**

Segnalati dallo psicologo e/o dai genitori

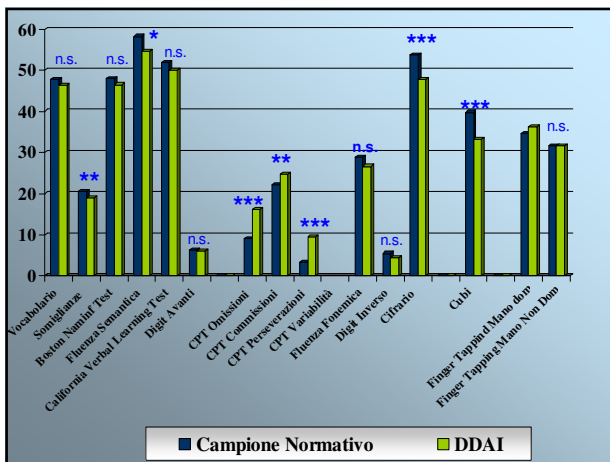
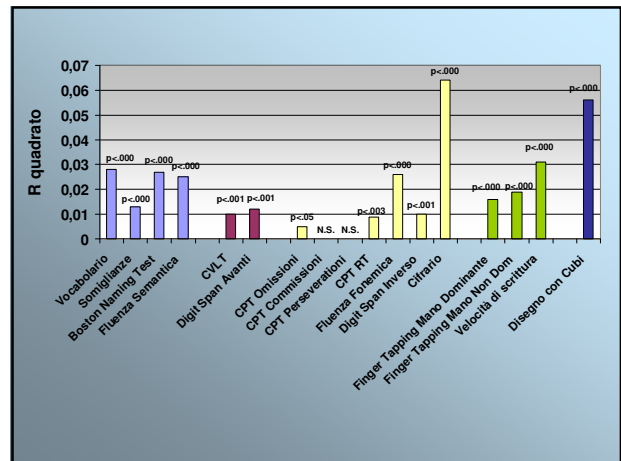
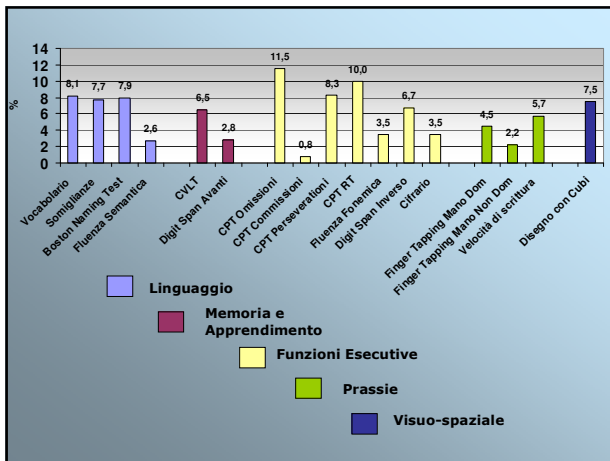
**41 ADHD (3,7%)**



**92 < QI < 130**

Psicologo \ Genitore	DDAI	NO
DDAI	14	2 (segnalati da genitore e insegnante, non confermati da psic e da test)
NO	25	0

**Concordanza = 34,2 %**



- DDAI cadono in almeno una funzione esecutiva e/o WM (span backward)
- Questi test non presentano effetti significativi di maturazione nel gruppo normativo
- DDAI potrebbe essere solo l'effetto di una ancora più marcata immaturità

HANNO COLLABORATO:

STEFANIA SALMASO  
BERNARDO DELLA BERNARDINA

BACCI BARBARA  
BATTISTELLA KATIA  
CENDRON MICHELA  
CICCOLA ALESSIA  
DALLA BERNARDINA BERNARDO  
GNOATO FRANCESCA  
MATTIUIZZI LAURA  
MELE SONIA  
MELENDUGNO ANDREA  
OFFREDI FRANCESCA  
PAGANINI DAVIDE  
PRIONI SARA  
SALMASO STEFANIA