

CORSO DI ALTA COMPETENZA IN

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, RICONOSCERLI ED INTERVENIRE

Perché imparare a studiare per alcuni bambini è così difficile?

OBIETTIVI

Acquisire la capacità di riconoscere, diagnosticare ed intervenire sui DSA; saper stilare piani di trattamento.

DESTINATARI

Medici, psicologi, logopedisti, pedagogisti, educatori, laureati e laureandi in discipline attinenti. Previsti crediti ECM.

PERCHÉ PARTECIPARE

Il corso mira a fornire gli strumenti e le competenze necessarie ad intervenire sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento secondo le più aggiornate linee guida dettate dalla Consensus Conference; tutto ciò grazie agli interventi di qualificati docenti del settore provenienti dall'Università di Messina, Palermo e Padova e da centri specializzati.

CONTENUTI DIDATTICI

La diagnosi e l'intervento su: dislessia, il disturbo della comprensione del testo, la produzione del testo scritto, la discalculia, il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), il disturbo pervasivo dello sviluppo, i software riabilitativi.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Tre weekend (dal venerdì alla domenica) nei seguenti orari:



Venerdì: 15.00-19.00
Sabato: 9.30-13.30 / 15.00-19.00
Domenica: 9.30-13.30
Le lezioni si svolgeranno in aula ed in videoconferenza.



Dott.ssa Antonella D'Amico - Psicologa, Ricercatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, docente presso il Corso di Laurea in Psicologia e Formazione Primaria, autrice di numerose pubblicazioni sui DSA, socio AIRIPA.

Dott.ssa Antonella Gagliano - Neuropsichiatra infantile, responsabile del D.H. per i disturbi linguistici, cognitivi e relazionali dell'Unità Operativa di N.P.I. del Dipartimento di Scienze Pediatriche mediche del Policlinico Universitario di Messina; svolge attività clinica, di ricerca e docenza presso la suddetta struttura, socio A.I.D. e AIDAI Sicilia.

Dott.ssa Anna Maria Re - Psicologa, assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Padova, specializzata nei disturbi dell'apprendimento; presta attività clinica presso l'IRIPAC di Padova, svolge attività di tutoraggio presso il SAP con studenti dislessici adulti universitari, socio AIRIPA.

Dott.ssa Rosalia Rinaldi - Psicologa responsabile del CEDAP di Bagheria e Palermo, dove svolge attività clinica; membro del consiglio direttivo dell'AIDAI Sicilia, socio AIRIPA. Borsista presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo, dove svolge attività di ricerca.

Dott. Matteo Sclafani - Psicologo, responsabile del CEDAP di Bagheria (PA); svolge attività clinica presso la suddetta struttura, presidente regionale della sezione AIDAI Sicilia, socio AIRIPA.

Dott. Patrizio Tressoldi - Psicologo, docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova, responsabile del servizio sui disturbi dell'apprendimento dell'IRIPAC di Padova; autore di numerose pubblicazioni e strumenti per la diagnosi ed il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Dott. Claudio Vio - Psicologo e Psicoterapeuta, svolge attività clinica e di ricerca nell'ambito dei DSA, dei disturbi pervasivi dello sviluppo di tipo autistico, dei disturbi di attenzione e iperattività presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di San Donà del Piave (VE). Membro del consiglio direttivo dell' AIRIPA.

AIRIPA - Associazione Italiana Ricerca e Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento | A.I.D. - Associazione Italiana Dislessia | AIDAI Sicilia - Associazione Italiana Disturbo di Attenzione e Iperattività | IRIPAC - Servizi per i disturbi dell'apprendimento | SAP - Servizio di Assistenza per Studenti

Tale corso ha ottenuto il patrocinio di AIRIPA e AIDAI Sicilia



🌐 Questa iniziativa finanzia il progetto per la Realizzazione di un centro per i bambini svantaggiati del quartiere AMBAVAHADIMANGATSIKA Antsirabe (Madagascar)

Per informazioni:
Via Vincenzo di Marco 1/B - PA
T: 091 5501258
M: 366 1904230 | 366 1904091
www.apaweb.org
info@apaweb.org

Programma didattico:

1° Week-end (19-20-21 marzo 2010)

Venerdì pomeriggio (DISLESSIA – DISGRAFIA):

ore 15,00 – 15,30: Saluti e presentazione del corso (Dr Nicolay Catania – Dr Matteo Sclafani)

ore 15,30 – 17,00: La distinzione tra difficoltà di apprendimento e DSA: considerazioni diagnostiche

ore 17,00 – 17,20: Pausa

ore 17,20 – 19,00: La diagnosi di DSA: la Consensus Conference e gli strumenti utilizzati

Trainers: **Dr. Vio, Dr. Tressoldi**

Metodologia didattica: **Videoconferenza**

Sabato mattina (DISLESSIA – DISGRAFIA):

ore 09,30 – 11,30: L'intervento sulla dislessia: i trattamenti sublessicali e lessicali e principali software

ore 11,30 – 11,50: Pausa

ore 11,50 – 13,30: L'intervento sulla disgrafia e disortografia

Trainers: **Dr. Vio, Dr. Tressoldi**

Metodologia didattica: **Videoconferenza**

Sabato pomeriggio (AUTISMO):

ore 15,00 – 16,30: Le teorie cognitive sull'autismo

ore 16,30 – 16,45: Pausa

ore 16,45 - 17,30: Implicazioni sul trattamento

ore 17,30 – 19,00: Esercitazione su casi clinici

Trainers: **Dr. Vio, Dr. Tressoldi**

Metodologia didattica: **Videoconferenza**

Domenica mattina: (Comprensione del testo e programmi metacognitivi):

ore 09,30 – 10,30: Le difficoltà di comprensione e i programmi di intervento

ore 10,30 – 11,30: L'intervento sul metodo di studio con i ragazzi dislessici. I programmi metacognitivi.

ore 11,30 – 11,50: Pausa

ore 11,50 – 13,00: Studiare con le mappe concettuali: l'utilizzo del software "Supermappe"

ore 13,00 – 13,30: Esempi di casi clinici

Trainers: **Dr. Sclafani, Dott.ssa Rinaldi**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

2° Week-end (26-27-28 marzo 2010)

Venerdì pomeriggio: (DISCALCULIA):

- ore 15,00- 16,00: Lo sviluppo dell'intelligenza numerica
- ore 16,00- 16,45: La valutazione della discalculia evolutiva
- ore 16,45- 17,00: Pausa
- ore 17,00 – 18,00: La difficoltà di soluzione dei problemi matematici e gli strumenti utilizzati

Trainer: **Dott.ssa D'Amico**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Sabato mattina:

- ore 09,30 – 11,30: La produzione del testo scritto
- ore 11,30 – 11,45: Pausa
- ore 11,45 – 13,30: Esercitazione pratico-guidata

Trainer: **Dott.ssa Re**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Sabato pomeriggio:

- ore 15,00 – 17,00: L'identificazione precoce dei DSA e gli strumenti utilizzati
- ore 17,00 – 17,15: Pausa
- ore 17,15 – 19,00: Esercitazione su casi clinici

Trainer: **Dott.ssa Re**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Domenica mattina (DISLESSIA – DISGRAFIA):

- ore 09,30 – 11,15: La dislessia adulta: lo stato delle ricerche
- ore 11,15 – 11,30: Pausa
- ore 11,30 – 13,30: Esercitazione su caso clinico

Trainer: **Dott.ssa Re**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Venerdì pomeriggio:

ore 15,00 – 19,00: Psicopatologia e DSA.

Trainer: **Dott.ssa Gagliano**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Sabato mattina (ADHD):

ore 9,30 – 11,00: Le caratteristiche cliniche e la diagnosi

ore 11,00 – 12,15: Il profilo neuropsicologico e comportamentale

ore 12,15- 12,30: Pausa

ore 12,30- 13,30: Il trattamento multimodale

Trainer: **Dott.ssa Gagliano**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Sabato pomeriggio (ADHD):

ore 15,00- 16,00: Il parent training

ore 16,00- 17,00: L'intervento a scuola

ore 17,00 – 17,15: Pausa

ore 17,15- 19,00: Esercitazione su casi clinici (cedap)

Trainers: **Dott.ssa Gagliano, Dr. Sclafani, Dott.ssa Rinaldi**

Metodologia didattica: **Lezione frontale + esercitazioni pratiche ed interattive**

Domenica mattina: (CEDAP- aula)

ore 09,30 – 11,00: Un progetto di intervento sui comportamenti problema in una seconda primaria.

ore 11,00 – 11,30: Pausa

ore 11,30 – 12,45: Prova scritta di verifica delle conoscenze acquisite

ore 12,45 – 13,30: Congedo e consegna degli attestati

Trainers: **Dr. Sclafani, Dott.ssa Rinaldi**

Metodologia didattica: **esercitazioni pratiche ed interattive, valutazione finale**

Quota di partecipazione: € 650, a titolo di rimborso spese/contributo al progetto con i bambini in Madagascar.

Al termine del corso ogni partecipante riceverà un attestato di partecipazione.

In attesa di riconoscimento crediti ECM.

È stata inoltrata richiesta di crediti ECM al Ministero, utili ai professionisti “destinatari” di tale attività formativa.

Training on the job:

Dei tre partecipanti al corso che avranno superato le fasi di valutazione finale col miglior merito, ad insindacabile giudizio della commissione di valutazione:

1 seguirà un semestre di Training on the job presso il **Ce.d.Ap. di Bagheria/Palermo**. Al termine di tale TOJ, a seconda del merito dimostrato, il Ce.d.Ap. si rende disponibile ad una assunzione in organico a tempo indeterminato.

2 collaboreranno al progetto APA, della durata di due anni, dal titolo: “**Parents, Teachers and Psychologists collaboration for dyslexia: training programme for parents, teachers and psychologists working with pupils affected by dyslexia**” (Lifelong Learning Programme – Grundtvig - partenariato 2009-1-IT2-GRU06-06481-4).

Progetto in collaborazione con i seguenti partners internazionali:

- Polo Europeo della Conoscenza (Verona – *Italia*);
- Escola Superior de Educação do Porto do Instituto Politécnico do Porto (Porto – *Portogallo*);
- Centro de Profesores de Cuenca (Cuenca – *Spagna*);
- Yenimahalle Rehberlik ve Araştırma Merkezi (Ankara – *Turchia*);
- Liechtensteinisches gymnasium (Vaduz – *Liechtenstein*);
- Ogres 1 vidusskola (Ogre – *Lettonia*);
- Centre for Psychosocial and Labour Integration (Vilnius – *Lituania*).

La collaborazione è soggetta a valutazione costante a cadenza regolare, a cura del responsabile APA di progetto. A seconda dei giudizi di valutazione, i due corsisti parteciperanno ai meeting periodici che si realizzeranno nei due anni presso i partners citati. Saranno interamente coperti i costi di viaggio, vitto e alloggio.

Il corso è a numero chiuso. L'avvio del corso è subordinato al raggiungimento del numero minimo di partecipanti. Le date sono passibili di modifiche.