

VI Congresso Nazionale

Disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività

Assisi, 10-12 maggio 2007



Servizio Autonomo di
Neuropsichiatria Infantile
Policlinico G.B. Rossi
Verona

**Contributo alla definizione clinica del
profilo di funzionamento in bambini con
Disturbo da deficit di
attenzione/iperattività (Adhd), con
Disturbo specifico della lettura (RD) e
con Adhd+RD.**

Francesca Offredi,
Leonardo Zocante, Claudia Orlandi, Katia Battistella

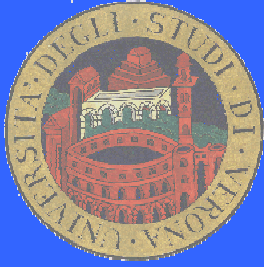


Scopi della ricerca

Definire e confrontare il profilo di abilità e deficit di bambini con Adhd, con Dislessia e con i due disturbi in comorbidità

Verificare la sensibilità e l'utilità dell'applicazione di un set di prove di valutazione

Raccogliere dati preliminari finalizzati alla definizione di profilo del bambino con Adhd



Composizione del campione:

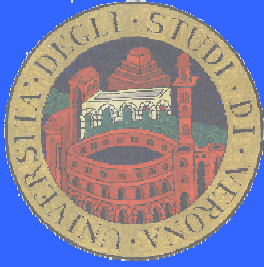
Totale soggetti: 102

Sesso: 70 maschi, 32 femmine

Età: 6a 9m – 15a 3m (media 9a 10m)

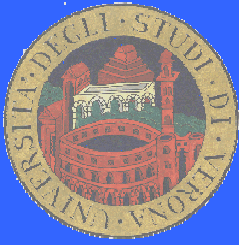
Scolarità: II elem – I superiore

Livello intellettivo: QITot >80



Composizione del campione:

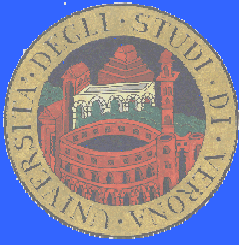
	NON DISLESSIA	DISLESSIA
ADHD	Gruppo 1 Adhd	Gruppo 2 Adhd + Dislessia
NON ADHD	Gruppo 4 Controlli clinici	Gruppo 3 Dislessia



Composizione del campione:

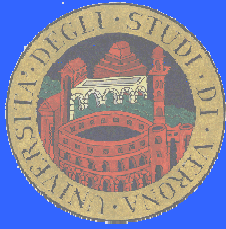
	NON DISLESSIA	DISLESSIA
ADHD	Gruppo 1 33 sogg età media: 9a 4m	Gruppo 2 21 sogg età media: 10a 3m
NON ADHD	Gruppo 4 24 sogg età media: 9a 10m	Gruppo 3 24 sogg età media: 9a 11m

T test per differenza fra età media fra i gruppi: n. s.



Composizione del campione:

	NON DISLESSIA	DISLESSIA
ADHD	Gruppo 1 femmine: 1/10 Comorbidità: 33%	Gruppo 2 femmine: 1/4 Comorbidità: 47%
NON ADHD	Gruppo 4 femmine: 1/2 Comorbidità: 33%	Gruppo 3 femmine: 1/2 Comorbidità: 16%



Composizione del campione:

TIPO DI COMORBIDITA':

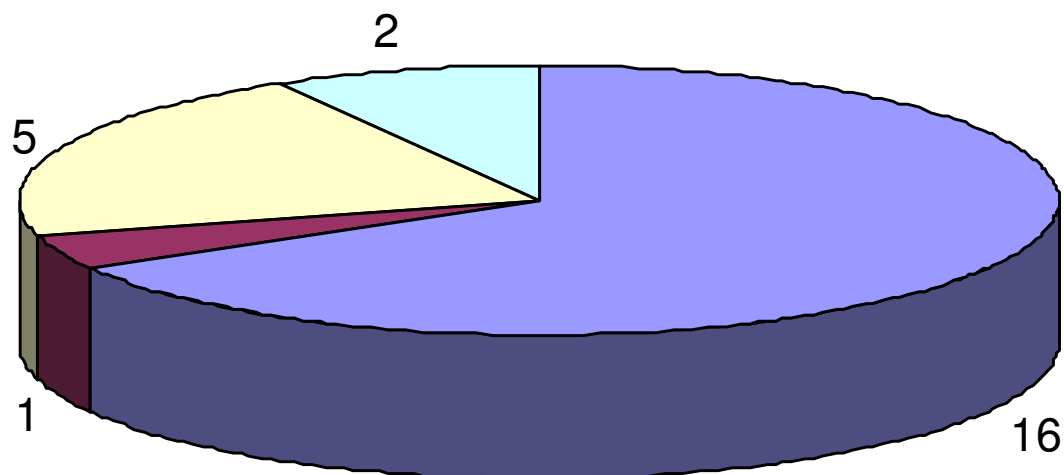
	NON DISLESSIA	DISLESSIA
ADHD	Gruppo 1 2 Tic; 9 Dop	Gruppo 2 6 Dop; 4 Dop+das
NON ADHD	Gruppo 4 5 das; 3 Depr.	Gruppo 3 1 Depr.; 1 depr.+das; 1 Ansia; 1 Dop

Dop : 60% dei disturbi in comorbidità



Gruppo di controllo clinico (24 sogg)

Diagnosi gruppo controllo clinico



■ DAS (no RD)

■ DOC

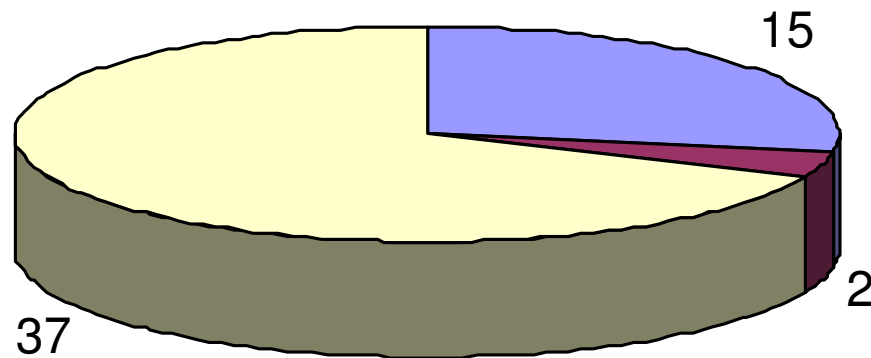
■ D. Ansia

■ Disprassia



Bambini con Adhd (54 sogg)

Sottotipo Adhd



■ Disattento

■ Iperat/impulsivo

■ Combinato



Protocollo di valutazione

Raccolte misure relative alle variabili:

- ⇒ Intelligenza
- ⇒ Attenzione
- ⇒ Funzioni esecutive
- ⇒ Memoria
- ⇒ Abilità prassiche
- ⇒ Integrazione visuo-motoria
- ⇒ Apprendimenti scolastici
- ⇒ Comportamento



Strumenti utilizzati

- Wisc-r
- Campanelle
- Matching FF
- Torre di Londra
- Memoria selettiva di parole
- Memoria selettiva visiva
- Prassie della scrittura
- VMI



Strumenti utilizzati

- **Lettura** (Sartori, Job, Tressoldi)
- **Scrittura** (dettato parole o frasi)
- **Comprensione MT**
- **ABCA o AC-MT**
- **SPM**
- **Scod-g**
- **CBCCL**



Analisi Effettuate

Calcolata una matrice di correlazioni fra tutte le variabili dipendenti (Pearson correlation, 2 tail)

Accorpate le variabili dipendenti in base alle correlazioni

Eseguita Anova Multivariata con fattori Adhd, Dislessia, Adhd*Dislessia

Eseguita Anova Multivariata con Comorbidità (più in specifico la presenza di Dop), come fattore

QITot ed Età sono state utilizzate come co-variate



Raggruppamenti di variabili dipendenti

Abilità cognitive

QIV, QIP, QITot

Funzioni Esecutive

Campanelle, MFF, Torre di Londra

Memoria

memoria di cifre, Memoria selettiva di parole e
Mem. Selettiva visiva



Abilità grafo-motorie

prassie della scrittura, VMI

Apprendimenti scolastici

Lettura, scrittura, calcolo, SPM

Comportamento

Scod-g, CBCL



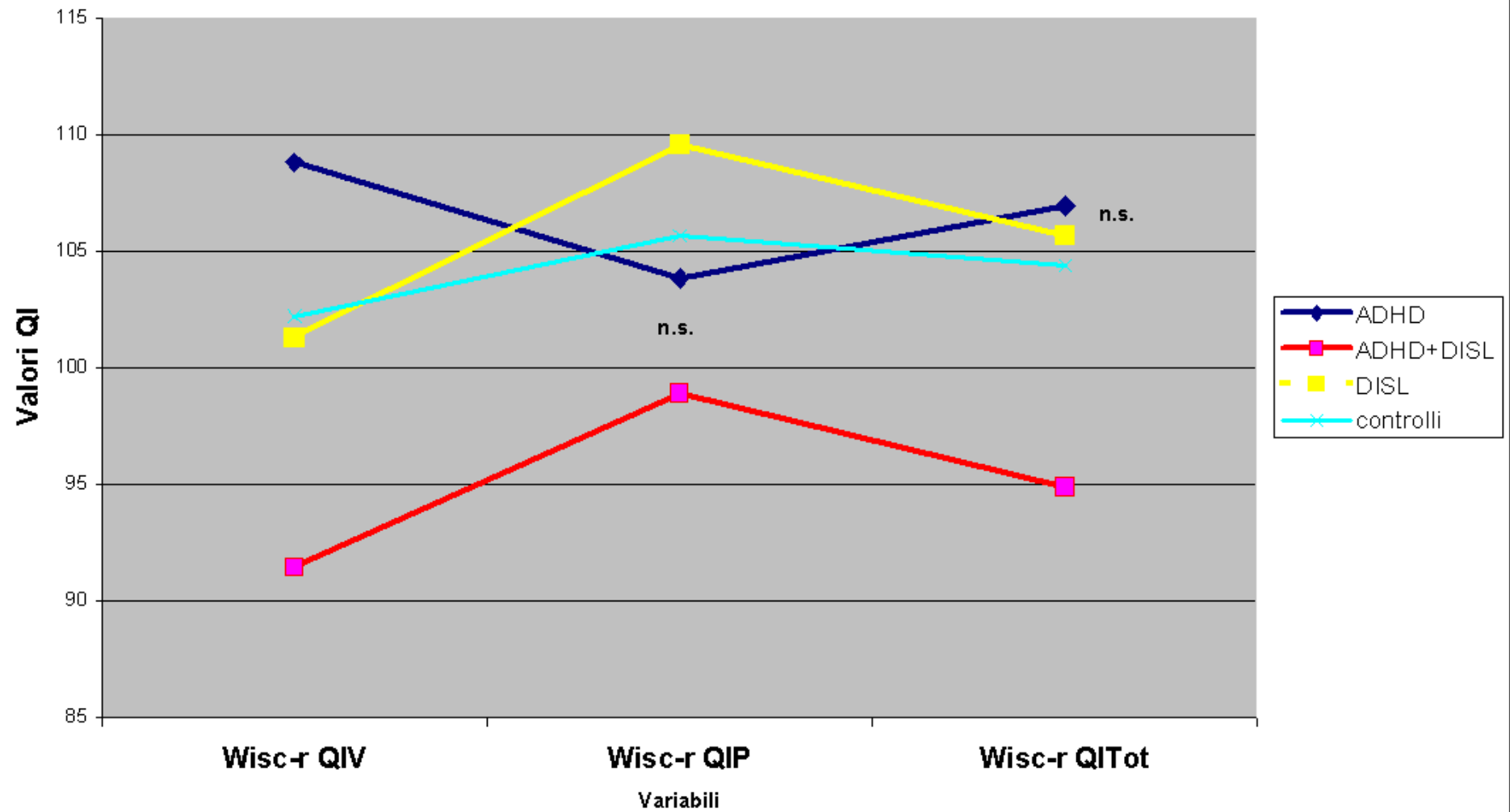
Anova multivariata

Abilità cognitive

Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
QIV	Adhd		n.s.
	Dislessia	11.739	.001
	Adhd * Dislessia	9.524	.003
QIP	Adhd	6.305	.014
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
QI Tot.	Adhd		n.s.
	Dislessia	5.633	.020
	Adhd * Dislessia	8.810	.004



Confronto gruppi





Funzioni Esecutive

Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
Campanelle Rapidità	Adhd	7.680	.010
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
Campanelle Accuratezza	Adhd	6.042	.020
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
MFF (tempo; errori)	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
Torre di Londra	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.

MFF Err T	NON DISLESSIA	DISLESSIA
ADHD	17.23 (18.51)	25.36 (20.27)
NON ADHD	19.80 (35.46)	27.50 (7.59)

Torre di L. T	NON DISLESSIA	DISLESSIA
ADHD	41.21 (12.15)	40.95 (13.69)
NON ADHD	41.05 (12.51)	42.00 (16.20)



Memoria

Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
Memoria di cifre	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
Memoria selettiva di parole	Adhd	16.783	.000
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
Memoria selettiva visiva	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.



Abilità grafomotorie

Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
VMI *	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia	4.138	.050
Prassie della scrittura	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.

* Main effect non significativo con QITot ed Età come co-variata



Apprendimenti scolastici

Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
Vel. lettura parole	Adhd	12.468	n.s.
	Dislessia		.003
	Adhd * Dislessia		n.s.
Velocità Prova 6	Adhd	10.412	n.s.
	Dislessia		.006
	Adhd * Dislessia		n.s.
Corret. Prova 6	Adhd	7.588	n.s.
	Dislessia		.016
	Adhd * Dislessia		n.s.
Comprensione MT*	Adhd	5.935	n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		.029
Calcolo Orale Corret.	Adhd	6.372	n.s.
	Dislessia		.024
	Adhd * Dislessia		n.s.
Calcolo Orale Velocità	Adhd	12.601	.003
	Dislessia	13.722	.002
	Adhd * Dislessia	46.334	.000
SPM	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.

* Main effect non significativo con QITot ed Età come co-variata



Comportamento

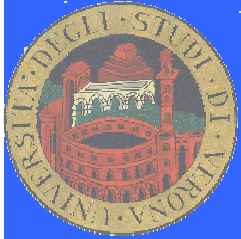
Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
Scod-g (Disatt, Iperatt/imp, Dop, DC)	Adhd		n.s.
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
CBCL VI * (D. Attenzione)	Adhd	5.345	.026
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
CBCL VIII (c. aggressivo)	Adhd	5.474	.024
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
CBCL Est	Adhd	7.254	.010
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.
CBCL Tot	Adhd	6.493	.015
	Dislessia		n.s.
	Adhd * Dislessia		n.s.

* Main effect non significativo con QITot ed Età come co-variata

Multivariata Comorbidity

Essendo frequente nel campione la presenza di un secondo disturbo in comorbidity, si è proceduto ad analizzare il peso di tale fattore sulle variabili dipendenti

Poi l'Anova è stata ripetuta per i soli soggetti con Dop in comorbidity, con risultati sovrapponibili



Anova multivariata (fattore: Dop)

Variabile dip.	Main effect	F	Sig.
QIV	Dop	4.600	.035
QIP	Dop	11.778	.001
QITot	Dop	11.003	.001
Funzioni esecutive	Dop		n.s.
Memoria	Dop		n.s.
Ab. Grafomotorie	Dop		n.s.
Apprendimenti	Dop		n.s.
Scod-g Disatt.	Dop	4.478	.040
CBCL VII (C. delinquenziale)	Dop	4.191	.047
CBCL VIII (c. aggressivo)	Dop	6.580	.014
CBCL Est	Dop	4.418	.041

Adhd

Main
effect

QIV	
QIP	QIV>QIP
QITot	
Campanelle	
Mem.S. Parole	
Appr.letto-scr.	
Calcolo	
<i>Comportamento</i>	Cbcl

Dislessia

Main
effect

QIV	
QIP	
QITot	
Campanelle	
Mem.S. Parole	
Appr.letto-scr.	
Calcolo	C.Or
Comportamento	

Adhd *
Dislessia

Main
effect

QIV	
QIP	
QITot	
Campanelle	
Mem.S. Parole	
Appr.letto-scr.	
Calcolo	C.Or.V
Comportamento	

DOP

Main effect

QIV	
QIP	
QITot	
Campanelle	
Mem.S. Parole	
<i>Appr.letto-scr.</i>	Compr
Calcolo	
<i>Comportamento</i>	

Dop in sogg Adhd: 38%

Dop in sogg non Adhd: 25%



In conclusione:

Adhd e Dislessia presentano pattern di abilità cognitive al test Wisc-r differenti

C'è un chiaro effetto della Dislessia sulle prestazioni di apprendimento, non presente per l'Adhd

Vi è chiaro effetto Adhd in alcune prove attentive e di memoria verbale

La prestazione al test della Torre di Londra non distingue chiaramente i due fattori



Ci sono effetti di interazione fra Adhd e Dislessia (QIV, QITot, Calcolo orale), che paiono in contrasto con l'ipotesi di una semplice comorbidità di due disturbi del tutto separati

La compresenza di altri disturbi, in particolare il Dop influenza significativamente le prestazioni cognitive e la presenza di una maggiore difficoltà comportamentale

Confronto fra gruppi

