

Un contributo alla standardizzazione di MF-20 e CP

S. Dal Ben, G. Tardy, A.M. Re, C. Cornoldi

Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

I test MF e CP si sono rivelati utili per la valutazione dei bambini DDAI. Tuttavia fino ad oggi, per l'Italia, erano disponibili solo norme provvisorie. Con il presente lavoro si espongono nuovi dati relativi a circa 400 bambini di scuola elementare. I dati permettono anche di analizzare le tendenze evolutive chiaramente delineabili nei parametri base (errori e latenza prima risposta per l'MF, errori per il CP) e in alcuni parametri aggiuntivi (andamento differenziale e falsi positivi nel CP).

silvia.dalben@tiscali.it