

Training di meta-attenzione e di autoregolazione nel primo ciclo della scuola primaria

F.Fini*, R. Rossini **, M. Quatrini***, M. Croce***

** AIDAI Emilia Romagna e AIDAI Marche; ** ASUR Zona Territoriale n. 7 Ancona e AIDAI Marche; *** AIDAI Marche e Convitto Nazionale "G. Leopardi" – Macerata*

Il training che proponiamo mira a condurre i bambini ad una maggiore conoscenza e consapevolezza dei propri stati emotivi e ad un efficace sviluppo dell'autoregolazione cognitiva e comportamentale, dato che tali processi sono strettamente relati ad un buon funzionamento attentivo.

La teoria a cui facciamo riferimento è quella che spiega i sintomi del DDAI come dovuti a un deficit a livello delle Funzioni Esecutive. Riteniamo, quindi, che la riabilitazione debba partire da un allenamento / potenziamento delle varie sub-componenti: pianificazione, fluenza verbale, memoria di lavoro, inibizione, set-shift.

La finalità è quella di sperimentare strategie adatte a bambini di scuola elementare per il controllo e il potenziamento del processo attentivo e di mettere a punto materiali e tecniche con alunni del primo ciclo elementare. Il lavoro utilizzerà tecniche di brain-storming, esercizi di attenzione selettiva, sostenuta e focalizzata e successivi momenti di discussione.

Le classi elementari coinvolte saranno 2 seconde e 2 terze (circa 80 bambini), nelle quali sono previsti 4 incontri di 150 minuti per classe, a distanza di 2 - 3 settimane l'uno dall'altro.

Verranno presentati i risultati preliminari riguardanti l'efficacia del trattamento percepita dagli insegnanti.

aidai.emiliaromagna@libero.it