

A.I.D.A.I. – UMBRIA
Associazione Italiana per i Disturbi dell'Attenzione e Iperattività

Sede Regione Umbria
Via Fratelli Cairoli, 24 - 06125 PERUGIA
Tel: 075 50 03 688

Indirizzo Internet: www.aidai.org
E-mail: aidai.umbria@libero.it
Cod. Fisc. e Part. IVA 02805260540

Presidente: Dott. Michele Margheriti



Corsi di formazione per insegnanti di matrice cognitivo-costruttivista.

Il Centro Regionale AIDAI Umbria ha dato inizio alla propria attività formativa per insegnanti alla fine del 2005. Si è cercato di operare secondo un approccio cognitivo-costruttivista, non solo facendo emergere i bisogni formativi degli stessi insegnanti rispetto al DDAI, sia da un punto di vista clinico che psico-pedagogico e didattico, ma tenendo ben presente il fatto che gli stessi insegnanti sono attivi costruttori del loro *sapere*, del loro *saper fare* ed infine, del loro *saper essere*. Come appare chiaro nel rapporto all'Unesco della Commissione Internazionale sull'Educazione per il XXI secolo presieduta da Jacques Delors (*Nell'educazione un tesoro*, Armando Editore, Roma, 1997) "Imparare a conoscere e imparare a fare sono in larga misura indissociabili", a tal fine si è cercato di operare proponendo una formazione spendibile quotidianamente sul campo, quindi non trite informazioni sul DDAI, non "ricette" e "pseudo-ricette" per la didattica del bambino DDAI, ma una modalità d'intervento che guardi a tutti i bambini, al contesto classe in cui il bambino DDAI è inserito.

Tenendo presenti tali presupposti si è tentato di realizzare una formazione che non prevedesse soltanto delle ore di lezione frontale, ma quanto piuttosto delle attività realizzate in piccolo gruppo su materiale strutturato ad hoc.

In breve, si potrebbe affermare che, si è tentato di spostare l'attenzione dal che cosa al come, cercando di sviluppare la propensione a riflettere sulle seguenti tematiche:

- Caratteristiche del bambino DDAI;
- Approccio cognitivo – costruttivista;
- Protocolli di osservazione;
- Il bambino DDAI e il cooperative learning;
- L'importanza del punto di vista del bambino DDAI nella costruzione della conoscenza: l'apprendimento della lettura e scrittura (nel corso per insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Primaria);
- Strategie metacognitive ed intervento in classe.

Per gli anni scolastici 2005-2006 e 2006-2007 l'AIDAI Umbria ha partecipato in qualità di formatore ai corsi per insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale, che hanno avuto come oggetto il DDAI.

CORSO PROPOSTO DA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER I DISTURBI DI ATTENZIONE IPERATTIVITA' E PATOLOGIE CORRELATE
(AIDAI – UMBRIA)

TITOLO

Il bambino con deficit di attenzione e iperattività (ADHD): i problemi di comportamento a scuola

DESTINATARI

Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado

MONTE ORE

15 ore, in 5 incontri da 3 ore

DOCENTI

A cura di AIDAI - Umbria

CALENDARIO DEGLI INCONTRI E PROGRAMMA DIDATTICO

A.I.D.A.I. – UMBRIA
Associazione Italiana per i Disturbi
dell'Attenzione e Iperattività

Sede Regione Umbria
Via Fratelli Cairoli, 24 - 06125 PERUGIA
Tel: 075 50 03 688
Indirizzo Internet: www.aidai.org
E-mail: aidai.umbria@libero.it
Cod. Fisc. e Part. IVA 02805260540
Presidente: Dott. Michele Margheriti



1° Incontro

I BISOGNI EDUCATIVI DEL BAMBINO ADHD IN UNA LOGICA INCLUSIVA: IL CONTRIBUTO DEL COSTRUTTIVISMO (PARTE I)

- Il DDAI: proviamo a riordinare le idee
- Il concetto di “complessità”
- I Bisogni Educativi Speciali (BES)

2° Incontro

I BISOGNI EDUCATIVI DEL BAMBINO ADHD IN UNA LOGICA INCLUSIVA: IL CONTRIBUTO DEL COSTRUTTIVISMO (PARTE II)

- La Pedagogia Inclusiva
- Il Costruttivismo sociale

3° Incontro

I “COMPORAMENTI PROBLEMA”: COME AFFRONTARLI E ANALIZZARLI NEL CONTESTO CLASSE

- La Scrittura In Educazione
- La Scrittura Come “Oggetto Mediatore”
- Da una osservazione “carta e matita” a una osservazione strutturata

4° Incontro

STRATEGIE METACOGNITIVE

5° Incontro

INTERVENTI IN CLASSE