

Le scale di Brown per la valutazione dell'ADHD in età adulta

F. Del Corno
M. Lang
H. Schadee

ADHD

- Abitualmente considerato come disturbo tipicamente infantile, che tende a diminuire in adolescenza e a non incidere sulla salute mentale dell'adulto
- In realtà, il disturbo persiste nel 30-70% dei soggetti che ne sono affetti, con gravi conseguenze psichiche

Weiss et al., 1985;
Gittelman et al., 1985;
Mannuzza et al., 1991,
Spencer et al., 1994, 1998

ADHD

- **La presenza di ADHD in età infantile è un fattore di rischio per la presenza in età adulta di**
 - comportamento antisociale,
 - abuso di sostanze,
 - scarso rendimento scolastico,
 - ridotto successo lavorativo

Biederman et al., 1990; 1993; 1995;
Mannuzza et al., 1993

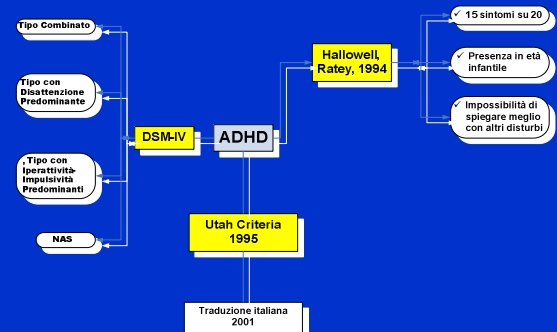
Modificazione della sintomatologia

- **In adolescenza**
 - difficoltà scolastiche
 - abbandono scolastico o ritardo (2 yrs.)
 - "immaturità"
 - bassa autostima
 - nel 23-50% dei soggetti persiste il disturbo della condotta presente in età infantile
 - alta correlazione con
 - disturbo di personalità antisociale
 - atti antisociali
- **In età adulta**
 - < livello di istruzione
 - > problemi di adattamento
 - > isolamento sociale
 - > n° TS
 - > n° diagnosi psichiatriche
 - > n° di incidenti stradali

Diagnosi ADHD in età adulta

- Le ricerche dimostrano che i dati neurocognitivi e biologici negli adulti – inclusi i pattern di trasmissione genetica e le anomalie di brain imaging – sono simili a quelli dei bambini (Spencer et al., 1998; Faraone et al., 2000)
- La validità dei criteri diagnostici per l' ADHD in età adulta è però stata oggetto di poche discussioni
- La diagnosi è una diagnosi clinica

Criteri diagnostici per adulti



Criteria diagnostici DSM per adulti

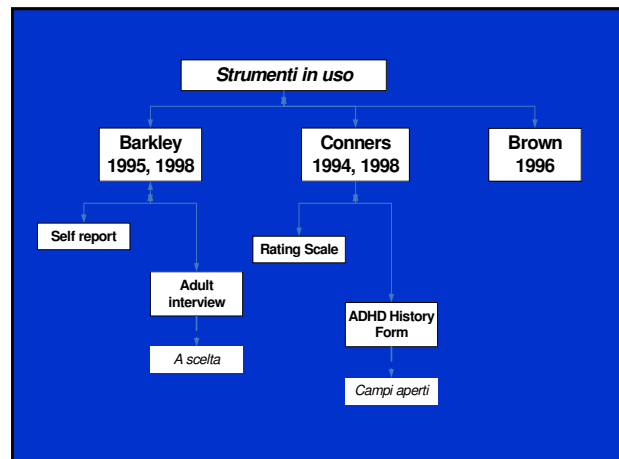
- .. vanno integrati con altri criteri, in quanto
 - i *field trials* del DSM-IV includono solo bambini in età scolare
 - mancano ricerche di validazione su ampia scala dei criteri ADHD per adulti
 - i criteri non descrivono alcuni problemi specifici degli adulti,
 - ad esempio, tra i problemi attentivi
 - maneggiamento del denaro
 - guida

Strumenti che si usano nella diagnosi degli adulti

- Colloquio clinico. Aree da indagare
 - ✓ matrimonio
 - ✓ rapporti interpersonali
 - ✓ funzionamento sessuale
 - ✓ funzionamento in ambito lavorativo
 - ✓ attività quotidiane
 - ✓ genitorialità
 - ✓ maneggiamento economico
 - ✓ problemi legali (guida ecc.)
- *Self report* con informatori esterni (partner, familiari...)
- Test cognitivi

Test cognitivi

- Cognitive Assessment System (CAS)
- Scale Wechsler
 - WISC III e IV ; WAIS III
 - [ACID]
 - Indice di attenzione e concentrazione
 - Indice di velocità di processamento
- Woodcock Johnson III (GHC)



Scale di Brown

- Protocollo per la raccolta della storia clinica
- Sommario dei punteggi ottenuti alle Scale
 - paziente
 - collaterale
- Valutazione dei criteri DSM-IV secondo
 - paziente
 - collaterale
 - clinico
- Verifica comorbidità
- Foglio per la valutazione del QI
- Sommario dei punteggi delle Scale Wechsler

Scala ADD di Brown

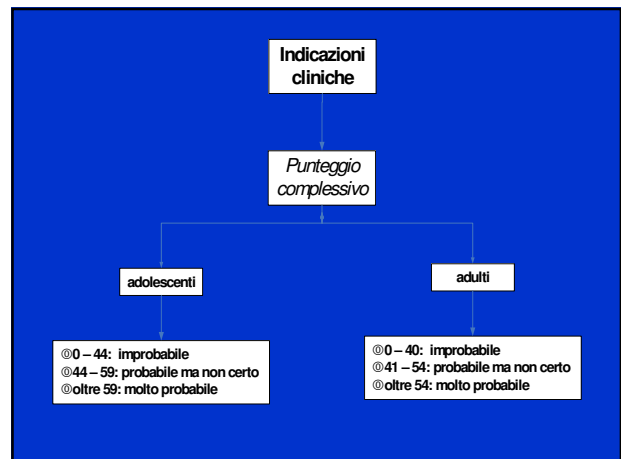
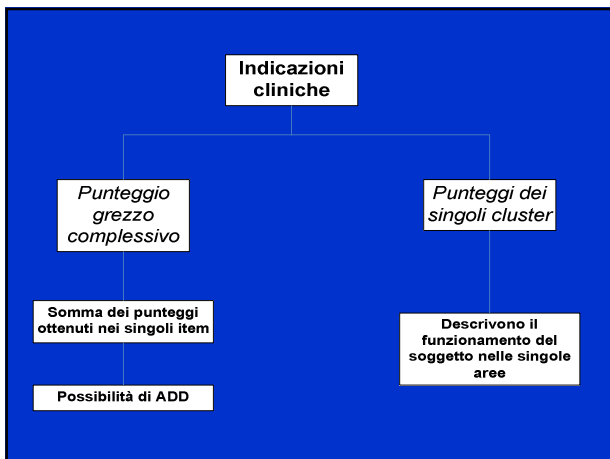
- Strumento di screening iniziale
 - 40 domande a scelta multipla
 - 4 categorie di risposta ordinali
 - indagano la frequenza con cui si manifestano i sintomi di AD/HD con Disattenzione Prevalente
 - Esempio: "Ti perdi in sogni a occhi aperti o sei assorto nei tuoi pensieri"
 - 0 = Mai;
 - 1 = Una volta alla settimana o meno;
 - 2 = Due volte alla settimana;
 - 3 = Quasi ogni giorno

ADD di Brown: vantaggi

- Rapidità di somministrazione (20 min. circa)
- Rapidità di correzione
- Identificazione dei soggetti a rischio di ADD
- Presentazione di 5 punteggi specifici per 5 diversi aspetti dell'ADD, che compongono un punteggio totale

ADD di Brown

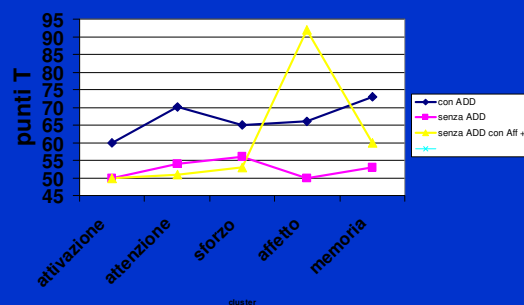
- Indagata la capacità di:
 - attivazione
 - sostenere l'attenzione e la concentrazione
 - mantenimento dello sforzo
 - **interferenza affettiva**
 - memoria di lavoro e capacità di recuperare l'informazione



Affettività e ADD

- Difficoltà nella gestione della frustrazione e nella modulazione delle emozioni
 - sensazione soggettiva di avere dei sintomi analoghi a quelli dell'ADD
- Pochi strumenti, nel campo dell'ADD, si occupano dell'aspetto emotivo-affettivo
- La Scala ADD di Brown permette di valutare in modo rapido e semplice la capacità del paziente di gestire gli affetti e di modulare le emozioni

ADD di Brown



Affettività e ADD

	ADD -	ADD +	tot
AFF -	260 (41%)	72 (11%)	332 (52%)
AFF +	83 (13%)	224 (35%)	307 (48%)
tot	343 (54%)	296 (46%)	

ADD- = Punteggio T Totale alla Scala di Brown pari o inferiore a 55

ADD+ = Punteggio T Totale alla Scala di Brown superiore a 55

AFF- = Punteggio T del Cluster 4 (emotività) pari a 55

AFF+ = Punteggio T del Cluster 4 (emotività) superiore a 55