

Relazione tra empatia e capacità di attesa in bambini con ADHD con o senza problemi emotivi

Eleonora Maj & Gian Marco Marzocchi

Dipartimento di Psicologia – Università di Milano Bicocca

L'intento di questo lavoro è quello di indagare il ruolo svolto dalle problematiche emotive dell'Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). In particolare lo scopo principale di questo studio è verificare se tutti i bambini con ADHD o solo un sottogruppo di essi (ADHD+Problemi emotivi) presentano una maggiore difficoltà di controllo delle risposte emotive, inoltre se tali difficoltà sono mediate dalla incapacità di produrre risposte empatiche.

La ricerca si è svolta con un campione di 35 bambini frequentanti le classi elementari di Desio (Milano), assegnati a tre gruppi differenti: Gruppo ADHD, Gruppo ADHD+Emotività e Gruppo di Controllo.

Per la selezione del campione sono stati impiegati l'SDQ (*Strengths and Difficulties Questionnaire*, Goodman, 1997), ed il *Conners' Parent/Teacher Rating Scale* (Keith Conners, 1997). La valutazione della reattività emotiva è stata effettuata tramite l'ERECSC-C, (Braaten e Rosen, 1997), e quella relativa alla capacità di risposta empatica tramite l'*Index of Empathy for Children and Adolescents*, (Brenda Bryant, 1982). Infine è stata condotta una seduta di osservazione in una situazione di attesa per verificare se l'iperattività motoria è più elevata nelle condizioni di attesa (come suggerisce Sonuga-Barke, 1992) e se tale iperattività è espressa in maggior misura dai bambini con ADHD+Emotività, rispetto ai bambini ADHD e di controllo.

Dai risultati ottenuti si evince che i bambini con ADHD+Emotività hanno maggiori difficoltà nel controllo delle emozioni negative (ma non di quelle positive). I bambini con ADHD non differiscono dai controlli per quanto riguarda il controllo emotivo in genere. Entrambi i gruppi di bambini con ADHD (con o senza problemi emotivi non hanno deficit di risposta empatica). Infine solamente i bambini con ADHD+Emotività presentano un'iperattività più elevata nelle condizioni di attesa. In sintesi non tutti i bambini con ADHD presentano difficoltà di controllo emotivo e l'iperattività motoria è particolarmente elevata in situazioni di attesa solo per soggetti ADHD con problemi emotivi.

elesa1@virgilio.it