

Il multitask, un test per valutare le Funzioni Esecutive in bambini con DDAI

T. Manzoni*, V. Valenti[°], S. Merati[°] & G. M. Marzocchi*

* *Dipartimento di Psicologia – Università di Milano Bicocca*

[°] *UONPIA Fatebenefratelli – Milano*

Il presente contributo si inserisce all'interno di un progetto di ricerca avente lo scopo di sviluppare dei nuovi protocolli di valutazione diagnostica per una migliore definizione clinica dei bambini DDAI. In particolare lo studio si prefigge di misurare alcune variabili appartenenti al dominio delle Funzioni Esecutive secondo il modello di Burgess (2000): apprendimento delle regole (rievocazione libera e facilitata), pianificazione, performance, coerenza con la pianificazione, racconto, ricordo delle regole (rievocazione libera e facilitata). Si ipotizza che i soggetti DDAI ottengano punteggi inferiori per quanto riguarda la pianificazione, la performance, la coerenza con la pianificazione. Inoltre si ipotizza che non ci siano differenze significative rispetto alla memorizzazione e alla rievocazione delle regole del compito.

I soggetti inclusi nel campione sono bambini con diagnosi di DDAI di età compresa fra i 7 e i 14 anni in carico presso l'UONPI del Fatebenefratelli di Milano.

La prova sperimentale consiste in un'attività pratica durante la quale il bambino deve inserire palline di legno in alcuni contenitori, colorare con dei pastelli il disegno di alcuni bruchi e posizionare dei gettoni di plastica nel posto corretto. Per svolgere la prova ha tre minuti di tempo che deve cercare di gestire nel modo da ottenere più punti possibili. I risultati verranno discussi in sede congressuale.

tania.manzoni@tiscali.it