

Una ricerca longitudinale sull'identificazione precoce del DDAI mediante l'uso della scala IPDDAI

L. Pelaia

Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università degli Studi di Padova

La ricerca è iniziata nell'anno 2002 ed è stata condotta su un campione di 343 bambini. La compilazione della scala osservativa da parte degli insegnanti ha permesso di individuare i punteggi criterio per le dimensioni disattenzione e iperattività e il gruppo a rischio di DDAI per entrambe o una delle due dimensioni. A distanza di tre anni sono stati rintracciati alcuni dei bambini risultati a rischio dall'IPDDAI e un gruppo di bambini non a rischio per verificare la validità predittiva dello strumento. A questo scopo sono state utilizzate la scala SDAI e la versione ridotta della Conners Teacher Rating Scale (CTRS).

laura.pelaia@poste.it