

Il “Disturbo di Attenzione e Iperattività” secondo la percezione degli insegnanti

S. Pezzica*, J. Minervini*, G. Perticone*, S. Caracciolo*

**Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI)*

Centro Regionale Toscana

Gli insegnanti scolastici sono considerati una delle più importanti fonti per l'invio ai servizi e per raccogliere informazioni su bambini con problematiche comportamentali.

Lo studio è suddiviso in 2 fasi.

In una prima fase si indaga in che modo gli insegnanti differenziano le caratteristiche del DDAI dai sintomi presenti in altri disturbi e segnali di disagio partendo da un questionario di tipo clinico.

In una seconda fase viene chiesto agli insegnanti di produrre associazioni libere relative al DDAI per giungere alla costruzione della “rappresentazione sociale”

Valutare la conoscenza e le attitudini degli insegnanti circa il DDAI può rappresentare un buon punto di partenza per migliorare sia l'accuratezza degli invii che l'efficacia degli interventi all'interno della scuola.

sara.pezzica@email.it