

Enti Organizzatori:



AIRIPA

Associazione It. Ricerca e Intervento
in Psicopatologia dell'Apprendimento



AIDAI

Associazione Italiana Disturbi
di Attenzione Iperattività

Disturbo da Deficit di Attenzione/ Iperattività

MILANO – Università
di Milano-Bicocca

**5° CONGRESSO
NAZIONALE**

12-14 maggio 2005

Con il Patrocinio di:



**Università degli Studi
di Milano – Bicocca**

**Materiali
specializzati per
le difficoltà di
apprendimento**

Erickson

Trento

L'Università degli Studi di Milano – Bicocca è situata nella zona nord-est di Milano, in un'area compresa tra viale Sarca e la stazione di Greco.

Con la metropolitana

LINEA 1: fermata PRECOTTO – poi collegamento di superficie (navetta) che percorre l'area della Bicocca

LINEA 2: fermata GARIBALDI – poi tram 11 (con fermata in viale Fulvio Testi)

LINEA 3: fermata ZARA – poi metrotramvia 7 (con fermata stazione di Milano Greco)

Con le linee di superficie

BUS 44: da Cascina Gobba (linea 2 metropolitana) per Bicocca: fermate: Breda, Cozzi, Emanuelli

AUTOBUS MILANO/MONZA: da Stazione Centrale F.S: fermata Sarca 202

Con l'automobile

Dall'autostrada Torino-Venezia uscita «Milano – viale Zara» prendere la direzione Milano Centro. Dopo aver superato il cartello d'inizio del Comune di Milano, all'altezza dell'albergo StarTourist Hotel sulla vostra sinistra, portarsi su viale Sarca, (la prima via parallela a quella che state percorrendo sul lato sinistro). Proseguendo lungo Viale Sarca nella medesima direzione di marcia incontrerete l'Università sulla vostra sinistra, dopo circa un chilometro.

Con il treno

Dalla Stazione Centrale, uscendo a destra e costeggiando il lato destro della stazione (via Sammartini), ci sono i capolinea di alcuni autobus extraurbani arancioni doppi, prendere quelli con destinazione Cinisello-S.Eusebio o Cusano-via Sormani. Scendete alla fermata per l'Università all'altezza di viale Sarca 202. Percorrendo la via Bicocca degli Arcimboldi (perpendicolare a

viale Sarca) per circa 100 metri giungerete a Piazza dell'Ateneo Nuovo.

Dalla Stazione Garibaldi potete prendere la linea verde della metropolitana MM2, direzione Cascina Gobba o Cologno o Gessate. Scendete alla fermata STAZIONE CENTRALE e quindi proseguite come sopra. Alternativamente potete prendere un treno regionale in che sosti nella stazione di Milano Greco (indicativamente le linee per Como, Lecco, Lecco via Molteno, Bergamo via Carnate e Monza) con frequenza ogni 15 min. circa.

Con l'aereo

Chi arriva all'aeroporto di Milano Linate può prendere un taxi oppure l'autobus n.73, con capolinea nelle vicinanze di Piazza S. Babila, dove si trova una fermata della linea rossa della metropolitana MM1.

Chi arriva all'aeroporto di Milano Malpensa può prendere il treno Malpensa Express fino alla stazione ferroviaria di Milano Cadorna (capolinea) in cui si trova anche la fermata MM1.

Prendere la linea rossa MM1 in direzione Sesto Marelli e scendere alla fermata PRECOTTO. Lì c'è l'autobus navetta per Bicocca (con frequenza all'incirca ogni quarto d'ora) che a ferma in prossimità dell'Università.

Comitato scientifico

M. Bonati

C. Cornoldi

P. Curatolo

R. De Beni

S. Di Nuovo

M. Di Pietro

L. D'Odorico

G.M. Marzocchi

D. Maschietto

G. Masi

M.C. Passolunghi

C. Vio

G. Vallar

D. Varin

A. Zuddas

Relatori invitati

K. Rubia (Institute of Psychiatry, Londra)

R. Tannock (Università di Toronto)

R. Shalev (Shaare Zedek Medical Center, Gerusalemme)

C.A. Umiltà (Università di Padova)

Coordinatori Simposi

C. Cornoldi

D. Maschietto

M.C. Passolunghi

C. Vio

A. Zuddas

Presidenti Sessioni Tematiche

A. Costantino

R. De Beni

M. Di Pietro

G.M. Marzocchi

G. Masi

Segreteria Organizzativa

Fulvia Rossi

AIDAI

Via Locatelli 62

2412 Bergamo

Tel./Fax 035 223012

E-mail aidai@libero.it

Sito: www.aidai.org

PROGRAMMA

12 maggio 2005

15.00 – 17.30 **AULA TESI DI PSICOLOGIA** – Edificio U6 – 4 ° piano –
Workshop

Recent advances on ADHD: from research to clinical applications

(Il seminario si svolgerà in lingua Inglese)

R. Tannock

Research Institute of The Hospital for Sick Children & University of Toronto, Canada

13 maggio 2005

8.00 Apertura Iscrizioni

9.00 Inaugurazione e Saluto delle Autorità

9.30 **AULA A** – *Relazione Magistrale*

Effects of combined pharmacological and academic intervention on children with ADHD plus comorbid dyslexia

R. Tannock

Research Institute of The Hospital for Sick Children & University of Toronto, Canada

(Presiede: C. Papagno – Università di Milano – Bicocca)

10.30 Coffe Break

11.00 – 12.30 Sessioni Parallele

AULA A – Simposio: I bambini con DDAI e la Matematica

(coordina *M.C. Passolunghi*)

1. Developmental Dyscalculia
R. Shalev
Shaare Zedek Medical Center, Jerusalem, Israel
2. The effect of literal and numerical irrelevant information on problem-solving procedures in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) or Arithmetic Learning Disorder (ALD)
M.C. Passolunghi⁽¹⁾, *G.M. Marzocchi*⁽¹⁾, *F. Fiorillo*⁽²⁾
¹ Università di Milano – Bicocca
² Ospedale Gervasutta – Udine
3. ADHD e matematica: alternative metodologiche per l'apprendimento
C. Scherani
Università di Trieste
4. Processi di calcolo in bambini con DDAI e/o Discalculia Evolutiva
M. Dioli, M.C. Passolunghi & G.M. Marzocchi
Dipartimento di Psicologia – Università di Milano Bicocca

AULA B – Sessione Tematica: Aspetti Neurobiologici

(*Presiede: P. Curatolo, Università di Tor Vergata, Roma*)

1. Il Disturbo di Attenzione e concentrazione nel bambino con patologia cronica: analisi dei dati del Centro Spina Bifida dell'Ospedale Niguarda di Milano
P. Gelli ⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾, *M.P. Onofri* ⁽¹⁾⁽²⁾, *V. Bellomi* ⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾, *B. Giacon* ⁽¹⁾⁽³⁾, *T. Redaelli* ⁽¹⁾
¹ Unità Spinale, Ospedale Niguarda, Milano
² UONPIA Niguarda, Milano
³ Gruppo di Ricerca in Psicologia Clinica dello Sviluppo)
2. Studio EEG in una popolazione di bambini ADHD
C. Bravaccio, F. D'Amico, E. Morelli, M.P. Santangelo, R. Spigapiena, G. Di Palma, A. Topatino
Dipartimento di Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Audiofoniatría, Dermatoveneorologia della Seconda Università degli Studi di Napoli
3. ADHD ed epilessia nell'età evolutiva
A. Ottolini (UONPIA A.O. Fatebenefratelli e Oftalmico – Milano)
M. Pezzani (UONPIA A.O. Ospedali Riuniti di Bergamo)
A. Tiberti (UONPIA A.O. Ospedale Civile di Brescia)
D. Arisi (UONPIA A.O. Cremona)
4. Il valore delle EEG quantificato nella diagnosi dell'ADHD
G. Chiarenza, L. Montali, E. Granocchio, I. Coco
UONPIA, Az. Osp. G. Salvini, Rho (MI)
5. ADHD: una Genetica Molecolare di un buon livello anche in Italia? Parliamone.
V. Miggiano
già Professore Straordinario di Genetica presso la Università della Calabria, Cosenza

12.30 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 15.20 Sessioni Parallele

AULA A – Sessione Tematica: La situazione nei Servizi

(*Presiede: A. Costantino, UONPIA Ist. Cl. Perfezionamento, Milano*)

1. Disturbo da deficit d'attenzione – iperattività: fattori che orientano la diagnosi
P. Moderato, F. Nuccini
Università di Parma
2. Quali percorsi diagnostico-terapeutici per i bambini con disturbo dell'attività e dell'attenzione in un servizio NPI territoriale? Riflessioni e proposte
S. Chiodo, S. Belmonte, F. Agazzi, F. Bringhenti, L. DeMelas, S. Costa, G. Rigon
AUSL di Bologna
3. L'immagine clinica del disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività in un campione di 280 bambini in età scolare, sottoposti a valutazione per patologia neuropsichiatrica
E. Morelli, C. Bravaccio, F. D'Amico, D. Ferrante, M.P. Santangelo, R. Spigapiena, A. Topatino, M. Vitagliano, F.M. Russo
Dipartimento di Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Audiofoniatría, Dermatoveneorologia della Seconda Università degli Studi di Napoli
4. Un'esperienza di cambiamento dalla pratica clinica *senza* a quella *con* stimolanti (e altri psico-farmaci) nei disturbi d'attenzione/iperattività
S. Palazzi
South London and The Maudsley NHS Trust
5. Il Registro Nazionale per il Metilfenidato
D. Besana
Strutt. Compl. NPI – Az. Osp. Alessandria

AULA B – Sessione Tematica: Neuropsicologia dell'ADHD

(Presiede: G. Marzocchi – Università di Milano – Bicocca)

1. ADHD and neuropsychological functioning
A. Pasini, C. Paloscia, R. Alessandrelli, M.C. Porfirio, P. Curatolo
Department of Child Neuropsychiatry «Tor Vergata» University, Rome, Italy
2. L'epidemiologia neuropsicologica nello studio del Disturbo di Attenzione e Iperattività
P.S. Bisiacchi, V. Tarantino*, G. Scala*, A.E. Tozzi**, L. D'Elia**, B. De Mei***
* Università di Padova; ** Istituto Superiore di Sanità
3. Prepulse inhibition of startle response in Attention Deficit Hyperactivity Disorder and deficit and internalizing behaviours.
M.C. Porfirio, M.L. Montanaro, S. Pennacchia, L. Gennaro, M. Vignati, A. Pasini, P. Curatolo
Department of Child Neuropsychiatry «Tor Vergata» University, Rome, Italy.
4. Confronto tra profili neuropsicologici dei sottotipi ADHD
M. Romani, M.L. Iorio, R. Penge
Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'Età Evolutiva Università degli Studi di Roma «La Sapienza»
5. Come valutare i disturbi di attenzione/iperattività: cornice teorica e operativa
G. Chiarenza, L. Cagnoli, E. Tomassini, L. Montaldi
UONPIA, Az. Osp. G. Salvini, Rho (MI)

15.30 – 17.30 Simposio pre-organizzato

AULA A – Nuovi strumenti di valutazione

(coordinano C. Cornoldi e A. Zuddas)

1. Introduzione al Simposio
C. Cornoldi
Università di Padova
2. L'intervista PICS-IV: Parent Interview for Child Symptoms
A. Zuddas
Università di Cagliari
3. Le scale Brown per la valutazione dell'ADHD nell'adulto
F. Del Corno, M. Lang, H. Schadee
Università di Milano Bicocca
4. La valutazione informatizzata dell'attenzione
S. Di Nuovo
Università di Catania
5. La valutazione delle Funzioni Esecutive e il Junior Hayling
G.M. Marzocchi
Università di Milano Bicocca
6. Le scale IPDDAI e IPDDAG per la valutazione dell'ADHD nei bambini di scuola materna
A.M. Re
Università degli studi di Padova

17.45 **AULA A – Relazione Magistrale**

Mapping abnormal brain function in ADHD, the effects of Methylphenidate and specificity of abnormality

K. Rubia

19.00 – 19.30 Assemblea dei soci AIDAI

14 maggio 2005

9.00 – 10.20 Sessioni parallele

AULA A – Sessione tematica: Aspetti clinici e il problema della comorbidità (1ª parte)

(Presiede: G. Masi – IRCCS Stella Maris di Calambrone)

1. Somministrazione di singola dose e terapia cronica con Metilfenidato: criteri predittivi di tollerabilità e *compliance* in bambini e adolescenti con ADHD
P. Atzori, B. Ancilletta, T. Usala, F. Danjou, A. Zuddas
Dipartimento di Neuroscienze – Università di Cagliari
2. La comorbidità del Deficit di Attenzione e Iperattività con i Disturbi del Comportamento, Ansia, Depressione e Somatizzazione
R. Cerutti e M. Manca
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi di Roma «La Sapienza»
3. Comorbidità vera o virtuale nell'ADHD
M. De Angelis
NPI A.S.L. Chieti
4. Comorbid ADHD in bipolar: preliminary study in an Italian sample
S. Pallanti MD⁽¹⁾; L. Quercioli⁽²⁾; A. Avarello⁽³⁾; S. Traverso⁽⁴⁾; A. Rossi⁽⁵⁾; M. Haznedar⁽⁶⁾; F. Turchi
¹ Associate Professor of Psychiatry, Department of Neurological and Psychiatric Sciences, University of Florence; and Adjunct Professor of Psychiatry, Mount Sinai School of Medicine, New York (USA)
² Research Psychiatrist, Institute of Neurosciences, Florence, Italy;
³ Institute of Neurosciences, Florence, Italy;
⁴ Department of Psychiatry University of Siena;
⁵ Professor of Psychiatry Department of Experimental Medicine University of Aquila
⁶ Department of Psychiatry, Mount Sinai School of Medicine, New York
5. Prevalenza del Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività (DSM-III-R) in un ampio campione di preadolescenti di Parma
F. Madeddu, S. Dazzi, S. Garlini, A. Prunas, C. Ripamonti, A. Barzaghi
Università degli Studi di Milano-Bicocca, Gruppo di Ricerca SLAP (Studio Longitudinale Adolescenti di Parma)

AULA B – Sessione tematica: Processi Cognitivi e Strumenti di valutazione

(Presiede: R. De Beni, Università di Padova)

1. Attenzione e movimenti oculari: uno studio in soggetti in età evolutiva
F. Chitti, P. Bonifacci, S. Contento*
LADA (Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento)
Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

2. Parametri descrittivi della difficoltà di espressione scritta in bambini con DDAI
M. Pedron, A.M. Re, C. Cornoldi
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova
3. Il multitask, un test per valutare le Funzioni Esecutive in bambini con DDAI
T. Manzoni, V. Valenti**, S. Merati**, G.M. Marzocchi**
* Dipartimento di Psicologia – Università di Milano Bicocca
** UONPIA Fatebenefratelli – Milano
4. Il test de' «La Torre di Londra»: standardizzazione italiana
G. Sannio Fancello, S. Castiglione*, M. Foscoliano*, C. Vio**, C. Cianchetti**
* Università degli Studi di Cagliari – USL n. 8 – Cagliari
** U.O. di Neuropsichiatria Infantile – San Donà di Piave (Venezia) – Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Padova
5. Variabilità diacronica nella valutazione del disturbo da Deficit Attentivo con Iperattività e/o Disturbo Specifico dell'Apprendimento: formulazioni diagnostiche negli ultimi sei anni.
G. Sanna, P. Cavolina, B. Ancilletta, M. Testa, A. Zuddas
Dipartimento di Neuroscienze – Università di Cagliari

10.20 – 10.45 Coffee Break

10.45 – 12.30 Simposio pre-organizzato

AULA A – Protocolli operativi per il DDAI: il trattamento

(coordinano *C. Vio e D. Maschietto* – UONPIA di San Donà di Piave)

1. Introduzione al Simposio
D. Maschietto
UONPIA di San Donà di Piave
2. Il trattamento farmacologico in bambini ed adolescenti con ADHD
G. Masi, S. Millepiedi, M. Mucci
IRCCS Stella Maris, Istituto di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza, Calabrone
3. Proposta di un protocollo di lavoro integrato rivolta ai DDAI/I contenente esercizi volti alla stimolazione diretta del Sistema Attentivo Supervisore e dell'attenzione in genere
F.U. Benso
Università di Genova
4. La prospettiva cognitivista: la necessità di setting multipli per un intervento in età evolutiva ed in particolare nel trattamento dei DDAI
L. Isola
APC – Roma
5. L'intervento psicoeducativo
C. Vio
U.O. di Neuropsichiatria Infantile – San Donà di Piave

12.30 – 14.00 Pausa pranzo

14.00 **AULA A** – Relazione Magistrale

Aspetti e meccanismi dell'attenzione

C.A. Umiltà

Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

15.15 – 17.00 Sessioni parallele

AULA A – Sessione tematica: Aspetti clinici e il problema della comorbidità (2ª parte)

(Presiede: G. Masi – IRCCS Stella Maris di Calambrone)

6. Il pattern dell'«inibizione della risposta» nello studio del comportamento in soggetti con Disturbo di attenzione/Iperattività vs. Disturbo dell'Umore
T. De Meo, C. Fillipetto, D. Maschietto, C. Menazza, C. Vio
Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile – San Donà di Piave (Ve)
AIDAI – Veneto
7. Caratteristiche comportamentali e neuropsicologiche di un gruppo di pazienti affetti da Sintrome di Tourette pura, Sintrome di Tourette e l'Attention Deficit Hyperactivity Disorder e da Attention Deficit Hyperactivity Disorder puro paragonati ad un gruppo di controllo
R. Rizzo, P. Curatolo, M. Gulisano, M. Virzi, MM. Robertson***
Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Pediatria Università di Catania Italia (RR, MG, MV) *Neuropsichiatria Infantile, Università Tor Vergata Roma Italia (PC)
**Professor of Neuropsychiatry, University College, London (MMR)
8. Indagine epidemiologica sul disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (D.D.A.I.) e comorbidità con difficoltà scolastiche e comportamentali
D. Villani
Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza
Ospedale «A. Manzoni» – Lecco
9. Il questionario COM – versione genitori – uno strumento per l'indagine delle sindromi associate al DDAI
A. Molin, C. Cornoldi, S. Zambon
Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova
10. Sintomi d'ansia e ADHD: confronto mediante questionari di autovalutazione per ansia e depressione con bambini e adolescenti con disturbo d'ansia e controlli sani.
P. Cavolina, B. Ancilletta, G. Sanna, A. Zuddas
Centro Terapie Farmacologiche in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Clinica di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimenti di Neuroscienze, Università degli Studi di Cagliari

AULA B – Sessione Tematica: Interventi Psicologici

(Presiede: M. Di Pietro – ASL di Monselice)

1. Chi si prende cura dei genitori? Il Parent Training
A. Niccolai
Firenze
2. Training di meta-attenzione e di autoregolazione nel primo ciclo della scuola primaria
F. Fini, R. Rossini**, M. Quatrini***, M. Croce****
* AIDAI Emilia Romagna e AIDAI Marche; ** ASUR Zona Territoriale n. 7 Ancona e AIDAI Marche; *** AIDAI Marche e Convitto Nazionale «G. Leopardi» – Macerata
3. Il potenziamento cognitivo nell'ADHD
R.A. Fabio, S.G. Piran, A. Antonietti
Università Cattolica di Milano e Piacenza
4. Il trattamento delle problematiche attentive e comportamentali di bambini affetti da disturbo di attenzione/iperattività (DDAI): contributo alla verifica dell'efficacia di una proposta abilitativa
C. Vio, T. Mattiuzzo, D. Maschietto, F. Fini
Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile – San Donà di Piave (Ve)

5. Il potenziamento dell'autostima in soggetti con ADHD e ODD
M. Di Pietro e M. Dacomo
ASL di Este – Monselice

17.00 Compilazione questionari ECM

18.00 Consegna crediti

Poster

Esposti per tutta la durata del convegno

1. Valutazione e sviluppo delle competenze attentive nella prima infanzia: il progetto «Nati per leggere»
M.M. Coppa (psicologo- Presidente sezione A.I.D., Ancona)
M.C. Alessandrelli (psicoterapeuta – Presidio Ospedaliero «Salesi», Ancona)
M. Biondini (insegnante, Gruppo G.A.I.D.A., Ancona)
M. Gasperat (insegnante, Gruppo G.A.I.D.A., Ancona)
S. Mainardi (insegnante, Gruppo G.A.I.D.A., Ancona)
2. Una ricerca longitudinale sull'identificazione precoce del DDAI mediante l'uso della scala IPDDAI
L. Pelaia
Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università degli Studi di Padova
3. La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI
A. Antonietti, L. Cena, R.A. Fabio, A. Guarnieri
Università Cattolica di Milano e Piacenza
4. Relazione tra l'evento malattia cronica e la «preoccupazione materna primaria» in un caso di ADD-H
P. Gelli ⁽¹⁾⁽²⁾, C. Albasi ⁽¹⁾⁽³⁾, C. Clerici ⁽¹⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾, V. Bellomi ⁽¹⁾⁽²⁾, S. Odero ⁽¹⁾, M. Gabriella⁽²⁾, B. Emilio⁽²⁾
¹ Gruppo di Psicologia Clinica dello Sviluppo
² UONPIA Niguarda, Milano
³ Università degli Studi, Torino, Facoltà di Psicologia
⁴ Istituto dei Tumori, Milano
⁵ Università Bicocca di Milano, facoltà di Psicologia
5. Il «Disturbo di Attenzione e Iperattività» secondo la percezione degli insegnanti
S. Pezzica, J. Minervini*, G. Perticone*, S. Caracciolo**
*Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI)
Centro Regionale Toscana
6. Processi esecutivi e di pianificazione in soggetti con caratteristiche DDAI con o senza problemi di condotta
M. Scuratti e G.M. Marzocchi
Dipartimento di Psicologia – Università di Milano Bicocca
7. Un contributo alla standardizzazione di MF-20 e CP
S. Dal Ben, G. Tardy, A.M. Re, C. Cornoldi
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova
8. Costruzione delle intelligenze: percorsi possibili
L. Bertolo (Laboratorio ausili ASL 1 Massa Carrara)
S. Cabano (Ist. Com. Lerici)
V. Gattini (Carrara)
9. La Rete Regionale dei Centri Territoriali per l'integrazione degli alunni diversamente abili
M.T. Baglione Massi
CDH di Macerata

10. Sportello di consulenza sul Disturbo da Deficit di Attenzione /Iperattività
M. Quatrini
Convitto Nazionale di Macerata
11. La memoria di lavoro visuo-spaziale in soggetti con Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività (DDAI)
S. Zaccaria
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova
12. Relazione tra empatia e capacità di attesa in bambini con ADHD con o senza problemi emotivi
Eleonora Maj e Gian Marco Marzocchi
Dipartimento di Psicologia – Università di Milano Bicocca
13. Intervento comportamentale nel contesto scolastico: analisi di un caso singolo
V. Cazzoli (Università Degli Studi di Parma)
D. Fontana (Università Degli Studi di Parma)
F. Celi (Asl di Massa Carrara)
A. Tornaghi (Istituto Comprensivo Ada Negri di Cavenago Brianza)
P. Calcara (Istituto Comprensivo Ada Negri di Cavenago Brianza)
14. Strategie di memoria e di pianificazione nel bambino ADHD
R. Tucci e R. Antonucci
Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova
15. Basi Psicobiologiche dell'ADHD
Fabiana Bernarducci
16. Ruolo della teoria della mente nella disinibizione comportamentale dei bambini con ADHD
M. Pansini, E. Menotti, M. Liguori
AIDAI-Regione Lazio Onlus
17. ADHD, funzioni esecutive e profili di funzionamento
M. Pansini, E. Menotti, M. Liguori
AIDAI-Regione Lazio Onlus
18. Parent training: la complessità di un lavoro di gruppo
E. Menotti, M. Liguori, S. Vernacotola, M. Pansini
AIDAI-Regione Lazio Onlus

Testi Erickson

per i disturbi dell'apprendimento

- Aiutare i bambini... che hanno paura* – M. Sunderland – pp. 128 (con favola a colori – pp. 32)
- Aiutare i bambini... a seguire sogni e speranze* – M. Sunderland – pp. 48 (con favola a colori – pp. 24)
- Aiutare i bambini... a superare ansie o ossessioni* – M. Sunderland – pp. 64 (con favola a colori – pp. 32)
- Aiutare i bambini... che fanno i bulli* – M. Sunderland – pp. 64 (con favola a colori – pp. 32)
- Attenzione e metacognizione* – G.M. Marzocchi, A. Molin e S. Poli – pp. 200
- Attività di potenziamento cognitivo • Vol. 1: I processi. Percorsi su attenzione, logica, memoria ed espressione* – R.A. Fabio e B. Pellegatta – pp. 140
- Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico* – P.E. Tressoldi e C. Vio – pp. 166
- Test BVN 5-11: Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva* – P.E. Tressoldi et al. – pp. 324 (+ CD-ROM allegato)
- Disturbi dell'attenzione e iperattività* – E. Kirby e L. Grimley – pp. 142 (+ 13 schede per la valutazione)
- Educare le Life skills* – P. Marmocchi, C. Dall'Aglio e M. Zanini – pp. 320
- Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso* – F. Pazzaglia, A. Moè, G. Friso e R. Rizzato – pp. 266
- Genitori positivi, figli forti* – R.A. Fabio – pp. 144
- ICF: Classificazione internazionale del funzionamento, delle disabilità e della salute* – OMS – pp. 214
- Il bambino con deficit di attenzione/iperattività* – C. Vio, G. Marzocchi e F. Offredi – pp. 170
- Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico* – C. Vio e P.E. Tressoldi – pp. 140
- Imparare a studiare 2* – C. Cornoldi, R. De Beni e Gruppo MT – pp. 410
- Impulsività e autocontrollo* – C. Cornoldi, M. Gardinale, A. Masi e L. Pettenò – pp. 328
- Interventi di psicologia clinica dello sviluppo* – J. Elliott e M. Place – pp. 250
- Iperattività e autoregolazione cognitiva* – C. Cornoldi, T. De Meo, F. Offredi e C. Vio – pp. 160
- L'ABC delle mie emozioni* – M. Di Pietro – pp. 128
- La diagnosi funzionale secondo l'ICF* – D. Ianes – pp. 312
- La valutazione dinamica delle abilità cognitive* – D. Tzuriel – pp. 304
- L'alunno iperattivo in classe* – M. Di Pietro, E. Bassi e G. Filoramo – pp. 246
- Memoria e metacognizione* – C. Cornoldi e B. Caponi – pp. 231
- Perché (non) mi piace la scuola* – G. Friso, A. Moè e F. Pazzaglia – pp. 176
- Positiva-mente* – M. Di Pietro – pp. 264
- Psicologia cognitiva dell'apprendimento* – R. De Beni et al. – pp. 256
- Psicologia della lettura e della scrittura* – R. De Beni, L. Cisotto e B. Carretti – pp. 312
- Psicologia delle punizioni fisiche* – C. D'Ambrosio – pp. 256
- Raccontare storie aiuta i bambini* – M. Sunderland – pp. 128
- IPDA: Questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento* – A. Terreni et al. – pp. 80 (+ protocolli di valutazione)
- Test AC-MT 6-11: Test di valutazione delle abilità di calcolo dai 6 agli 11 anni* – C. Cornoldi, D. Lucangeli e M. Bellina – pp. 176 (+ protocolli)
- Test AC-MT 11-14: Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving dagli 11 ai 14 anni* – C. Cornoldi e C. Cazzola – pp. 284 (+ protocolli)
- Test AMOS: Valutazione delle abilità di studio, stili cognitivi e motivazione* – R. De Beni, A. Moè e C. Cornoldi – pp. 144 (+ protocolli)
- Test CMF: Valutazione delle competenze metafonologiche* – L. Marotta, M. Trasciani e S. Vicari – pp. 160 (+ protocolli)
- Test K-SADS-PL: Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti* – J. Kaufman – pp. 288 (+ protocolli)
- RIVISTA: Difficoltà di apprendimento – Difficoltà in matematica – Difficoltà di attenzione e autoregolazione* – 4 numeri annui, totale pp. 576

5° CONGRESSO AIDAI-AIRIPA

Milano, 13-14 Maggio 2005

Scheda di iscrizione

Spedire la scheda compilata
e allegare copia del versamento della quota di iscrizione a:

Segreteria Organizzativa AIDAI
Via Locatelli, 62
24121 Bergamo
Fax 035223012
E-mail: aidai@libero.it

Cognome _____

Nome _____

Ente di appartenenza _____

Professione _____

Indirizzo _____

Cap. _____ Città _____

Tel. e fax _____

E-mail _____

Quota di iscrizione per il Congresso da versare sul c/c postale n. 10077444
intestato all'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività

€ 80 entro il 30.04.2005
con versamento su c/c postale in data _____

€ 100 dopo il 30.04.2005 (in contanti alla registrazione
altrimenti la copia della ricevuta del versamento sul c/c
postale deve essere esibita all'atto della registrazione)

€ 30 in quanto *studente* (presenterò il libretto universitario
all'atto della registrazione)

€ 50 in quanto *relatore*.

Richiesta crediti ECM per: psicologo educatore professionale
 logopedista terapeuta neuro-
 medico psicomotricità

Data _____/_____/_____

Firma _____

Richiesta di iscrizione

Inviare in busta chiusa a:

Segreteria Organizzativa AIDAI
Via Locatelli, 62
24121 Bergamo