

## **Le scale IPDDAI e IPDDAG per la valutazione dell'ADHD nei bambini di scuola materna**

A. M. Re

*Università degli Studi di Padova*

Nell'ambito del sempre più crescente interesse per i Disturbi da Deficit dell'Attenzione con Iperattività, una delle nuove frontiere sembra essere quella della diagnosi e dell'intervento precoce. La difficoltà del lavoro con la fascia della scuola materna è dovuta probabilmente alla grande variabilità nello sviluppo che caratterizza i primi 5-6 anni di vita del bambino e alla difficoltà nel distinguere il DDAI da altri problemi, a manifestazione prevalentemente comportamentale. Nonostante ciò, una identificazione di comportamenti problematici nei primi anni di vita costituirebbe un indubbio vantaggio. Il nostro lavoro si propone di dare un contributo su questo argomento. Presenteremo due questionari per l'identificazione precoce del DDAI, uno rivolto agli insegnanti (IPDDAI) e uno rivolto ai genitori (IPDDAG). Verranno presentate le caratteristiche degli strumenti e i primi dati normativi di riferimento.

annamaria.re@unipd.it