

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA  
Facoltà di Psicologia

***ERRORI DI ATTENZIONE NELLA VITA QUOTIDIANA:  
QUESTIONARI AUTOVALUTATIVI E  
MISURE OGGETTIVE DI LABORATORIO***

**RELATORE**

Prof.ssa Franca STABLUM

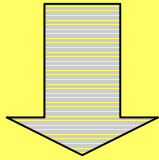
Dr.ssa Piera TETTAMANTI

Dr.ssa Giovanna MIONI

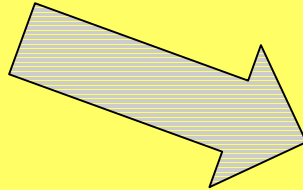
*“ L’errore può essere definito in molti modi.  
Per i nostri propositi un errore è il fallimento  
di una o più azioni pianificate per il  
raggiungimento di uno scopo desiderato”.*

*Reason, 2005*

# TIPI DI ERRORE



## LIVELLO SKILL-BASED



## LIVELLO RULE- BASED

## LIVELLO KNOWLEDGE- BASED



**SLIPS**

Fallimenti nei processi di esecuzione dell'azione

**LAPSES**

Fallimento nei processi di immagazzinamento e recupero dell'informazione

**MISTAKES**

Formulazione del piano d'azione errato

**ERRORI DI PIANIFICAZIONE**

# SLIPS A LIVELLO SKILL-BASED

attivazione non intenzionale di attività di routine altamente automatizzate

- manca il controllo cosciente nell'esecuzione dell'azione
- le risorse attenzionali non sono focalizzate sull'esecuzione del compito

1 Slips di cattura duplice

2 Omissioni conseguenti ad interruzioni

3 Intenzionalità ridotta

4 Confusioni percettive

5 Errori d'interferenza

1 Omissioni

2 Ripetizioni

3 Inversioni

# LA RICERCA

Esaminare la frequenza degli errori di attenzione quotidiani

## QUESTIONARI AUTOVATUTATIVI

- ARCES - R
- MAAS - LO
- CFQ

Misure  
soggettive


Misure  
oggettive

## TEST COMPUTERIZZATI

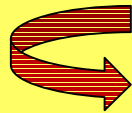
- STROOP
- SART
- PASAT

# OBIETTIVI

## 1 Ottenere un profilo di predisposizione individuale tramite la raccolta di dati soggettivi

 Esaminare se è presente una correlazione tra i punteggi dei questionari autovalutativi

## 2 Verificare se vi è una corrispondenza tra le misure soggettive e le misure oggettive



Andamento lineare: - aumento della frequenza degli errori riportati  
- decremento nelle prestazioni di attenzione

# PARTECIPANTI



Il campione è costituito da 61  
studenti universitari (9 maschi; 52 femmine)

66,9\*

\*

range

media

deviazione std.

Età

20 - 30

23,15

2,57

Anni di  
scolarità

13 - 20

16,15

1,81

# PARTECIPANTI



Il campione è costituito da 61  
studenti universitari (9 maschi; 52 femmine)

66,9\*

\*

range

media

deviazione std.

Età

20 - 30

23,15

2,57

Anni di  
scolarità

13 - 20

16,15

1,81

# STRUMENTI DI MISURA SELF-REPORT



# **ATTENTION-RELATED COGNITIVE ERRORS SCALE – REVISED**

*Cheyne, Carriere e Smilek, 2008*



- » Fornisce una misura degli errori nelle prestazioni quotidiane, dovuti a fallimenti di attenzione sostenuta
- » 12 item
- » 5 opzioni di risposta  
Scala Likert 1 (mai) – 5 (molto spesso)  
Punteggio 12-60

es. item 7 “ Vado in bagno per fare una cosa (per esempio, lavarmi i denti) e finisco nel fare dell’altro (per esempio, mi pettino).”

## ARCES-R

Le seguenti affermazioni riguardano alcuni errori che talvolta capitano a tutti noi, ma non sappiamo quanto siano comuni. Vorremmo sapere quanto frequentemente le sono capitate queste situazioni. In tutto ci sono 12 affermazioni.

<b>mai</b>	<b>raramente</b>	<b>qualche volta</b>	<b>spesso</b>	<b>molto spesso</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

1. Perdo il filo del discorso se sento parlare un'altro.
2. Mi capita di non trovare chiavi, penne o occhiali, perché li ho riposti distrattamente.
3. Non riesco a trovare quello che sto cercando, anche se ce l'ho davanti agli occhi.
4. Entro in una stanza per prendere qualcosa, mi distraigo, e non so più cosa ero venuto a fare.

5. Apro il frigorifero per prendere una cosa (ad esempio il latte) e prendo qualcos'altro (ad esempio un succo di frutta).
6. Sbadatamente colloco fuori posto gli oggetti (ad esempio: metto il latte nella dispensa o lo zucchero nel frigorifero).
7. Vado in bagno per fare una cosa (per esempio lavarmi i denti) e finisco nel fare dell'altro (per esempio mi pettino).
8. Mi capita di leggere e di rendermi conto che non sono in grado di riportare quanto letto.
9. Devo tornare indietro per controllare se ho fatto quello che dovevo fare (per esempio spento le luci o chiuso a chiave la porta).
10. Per distrazione mi confondo nell'eseguire le azioni (per esempio verso lo zucchero nel bicchiere dell'acqua invece che nella tazzina del caffè).
11. Mi capita di sbagliare perché, mentre sto facendo qualcosa, penso ad altro.
12. Inizio un'attività e poi mi ritrovo a fare qualcos'altro.

# MAAS-LO

Sono elencate alcune affermazioni che riguardano la nostra esperienza quotidiana. Utilizzando la scala da 1 a 6 riportata, la preghiamo di indicare quanto frequentemente le accade di fare ognuna di queste esperienze. La preghiamo di rispondere sulla base della sua esperienza. In tutto le affermazioni sono 12.

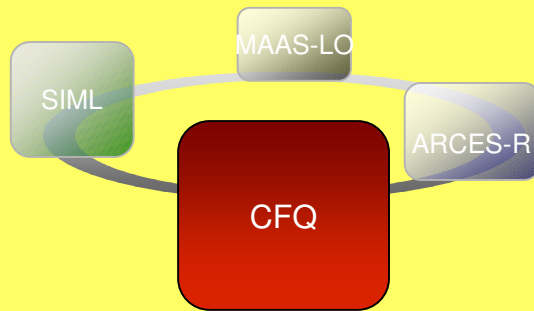
<b>quasi mai</b>	<b>molto raramente</b>	<b>raramente</b>	<b>abbastanza spesso</b>	<b>spesso</b>	<b>quasi sempre</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

1. Sono preoccupato per il mio futuro o per il mio passato.
2. Sono così concentrato su quello che vorrei fare che perdo di vista ciò che sto facendo in questo preciso momento.
3. Trovo difficile rimanere concentrato su ciò che accade “qui e ora”.
4. Tendo a camminare velocemente per raggiungere la mia meta, senza prestare attenzione a quello che mi succede intorno.

5. Tendo a non notare tensioni o sensazioni di disagio, fino a quando non diventano evidenti.
6. compiti o lavori in modo automatico, senza essere consapevole di quello che sto facendo.
7. Sembra che “stia funzionando in automatico” senza molta consapevolezza di ciò che sto facendo.
8. Mi ritrovo a fare cose senza prestarci attenzione.
9. Mi capita di provare delle emozioni e di divenirne consapevole solo in un momento successivo.
10. Mi capita di mangiucchiare qualcosa senza rendermi conto di stare mangiando.
11. Corro da un'attività all'altra senza prestare attenzione a quello che sto facendo.
12. Mi sono accorto di ascoltare una persona con un orecchio solo, se sto facendo qualche cosa d'altro allo stesso tempo.

# COGNITIVE FAILURES QUESTIONNAIRE

*Broadbent, Cooper, FitzGerald e Parks nel 1982*

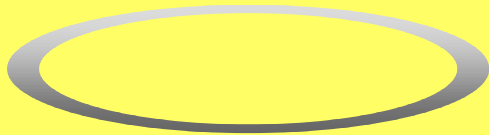


- » Frequenza degli errori che si possono riscontrare nella vita quotidiana delle persone, riguardanti tre categorie: percezione, memoria e azioni; inerenti gli ultimi 6 mesi
- » 25 domande
- » 4 possibilità di risposta  
Scala Likert 0 (mai) – 4 (molto spesso)  
Punteggio 0 - 100

es. item 17 “Le capita di dimenticare dove ha lasciato una cosa, ad esempio un giornale o un libro?”.

# COGNITIVE FAILURES QUESTIONNAIRE

*Broadbent, Cooper, FitzGerald e Parks nel 1982*



- » Frequenza degli errori che si possono riscontrare nella vita quotidiana delle persone, riguardanti tre categorie: percezione, memoria e azioni; inerenti gli ultimi 6 mesi
- » 25 domande
- » 4 possibilità di risposta  
Scala Likert 0 (mai) – 4 (molto spesso)  
Punteggio 0 - 100

es. item 17 “Le capita di dimenticare dove ha lasciato una cosa, ad esempio un giornale o un libro?”.

## CFQ

Le seguenti domande riguardano alcune situazioni che capitano a volte.

Alcune di queste sono più frequenti di altre.

Noi vorremmo sapere quanto spesso questi fatti le sono accaduti negli ultimi sei mesi.

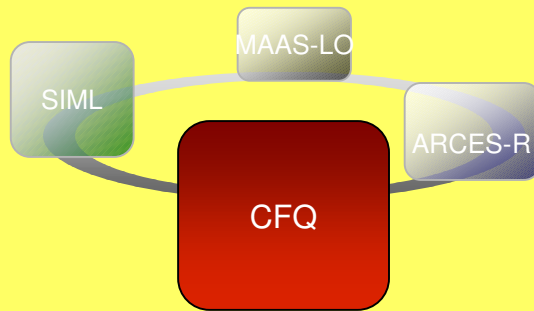
Per favore faccia un cerchio intorno al numero che le sembra appropriato.

<b>mai</b>	<b>molto raramente</b>	<b>quando in abbondanza</b>	<b>spesso</b>	<b>molto spesso</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1. Le capita leggendo di scoprire di averlo fatto senza pensare e quindi di dover rileggere?
2. Le capita di dimenticarsi perché si è spostato/a da un punto della casa ad un altro?
3. Le capita di non fare attenzione ai cartelli stradali?
4. Le succede di confondere destra e sinistra quando deve dare un'indicazione?
5. Le è successo di urtare delle persone mentre cammina?

# COGNITIVE FAILURES QUESTIONNAIRE

*Broadbent, Cooper, FitzGerald e Parks nel 1982*



- » Frequenza degli errori che si possono riscontrare nella vita quotidiana delle persone, riguardanti tre categorie: percezione, memoria e azioni; inerenti gli ultimi 6 mesi
- » 25 domande
- » 4 possibilità di risposta  
Scala Likert 0 (mai) – 4 (molto spesso)  
Punteggio 0 - 100

es. item 17 “Le capita di dimenticare dove ha lasciato una cosa, ad esempio un giornale o un libro?”.

## CFQ

Le seguenti domande riguardano alcune situazioni che capitano a volte.

Alcune di queste sono più frequenti di altre.

Noi vorremmo sapere quanto spesso questi fatti le sono accaduti negli ultimi sei mesi.

Per favore faccia un cerchio intorno al numero che le sembra appropriato.

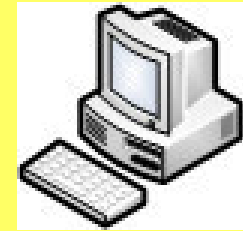
<b>mai</b>	<b>molto raramente</b>	<b>quando in</b>	<b>abbastanza spesso</b>	<b>molto spesso</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1. Le capita leggendo di scoprire di averlo fatto senza pensare e quindi di dover rileggere?
2. Le capita di dimenticarsi perché si è spostato/a da un punto della casa ad un altro?
3. Le capita di non fare attenzione ai cartelli stradali?
4. Le succede di confondere destra e sinistra quando deve dare un'indicazione?
5. Le è successo di urtare delle persone mentre cammina?

6. Le capita di dimenticare se ha già spento la luce, il gas o se ha già chiuso la porta?
7. Le capita di non ascoltare il nome delle persone quando le vengono presentate?
8. Le capita di dire qualcosa e di rendersi conto solo successivamente che quello che ha detto potrebbe essere interpretato come un'offesa?
9. Le capita di non sentire che una persona le sta parlando mentre sta facendo qualcos'altro?
10. Le succede di cambiare l'umore velocemente e subito dopo di dispiacersene?
11. Le capita di dimenticare, per giorni, di fare una commissione importante (ad esempio, pagare la bolletta della luce)?
12. Le succede di dimenticarsi a quale via svoltare per andare in una strada che conosce molto bene ma che non usa da un po' ?
13. Le succede di non riuscire a trovare quello che sta cercando in un supermercato, nonostante sia ben visibile?
14. Le capita di domandarsi all'improvviso se ha usato una parola in modo corretto?
15. Le è successo di avere difficoltà nel valutare i pro e i contro di una decisione?
16. Le capita di dimenticarsi gli appuntamenti?
17. Le capita di dimenticare dove ha lasciato una cosa, ad esempio un giornale o un libro?
18. Le succede di buttare via una cosa che le serve e tenere quello che voleva buttare via, ad esempio buttare via la scatola di cerini e mettere il cerino usato in tasca?

19. Le succede di pensare ad altro mentre dovrebbe stare ad ascoltare qualcuno?
20. Le succede di dimenticare i nomi delle persone?
21. Le capita, quando é a casa, di cominciare a fare una cosa e di ritrovarsi a fare qualche cosa d'altro (senza rendersene conto)?
22. Le succede di non riuscire a ricordare qualcosa sebbene lo abbia “sulla punta della lingua”?
23. Entrando in un negozio, le capita di dimenticarsi quello che voleva comprare?
24. Le capita di lasciar cadere qualcosa che aveva in mano?
25. Le capita di non riuscire a trovare niente da dire?

# MISURE OGGETTIVE



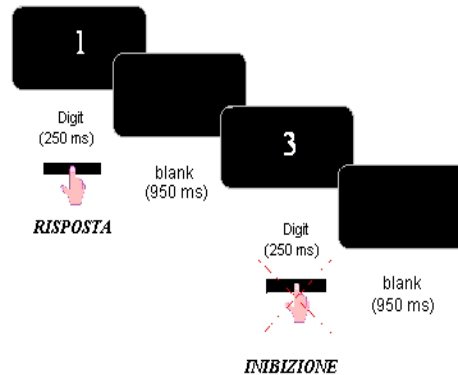
## STROOP TEST

96 parole-colore  
48 congruenti  
48 incongruenti



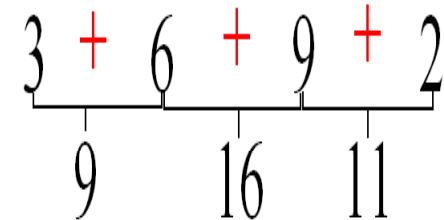
## SART

240 cifre, da 1 a 9  
24 target (numero 3)



## PASAT

60 cifre, da 1 a 9



# RISULTATI QUESTIONARI

	<i>RANGE</i>	<i>MEDIA</i>	<i>DEVIAZIONE STANDARD</i>
<i>Attention-Related Cognitive Errors Scale – Revised</i>	<i>18 - 46</i>	<i>28,89</i>	<i>5,66</i>
<i>Mindful Attention Awareness Scale – Only Lapses</i>	<i>18 - 50</i>	<i>33,41</i>	<i>7,93</i>
<i>Cognitive Failures Questionnaire</i>	<i>20 - 71</i>	<i>41,28</i>	<i>11,42</i>

## Alpha di Cronbach QUESTIONARI

	<b><math>\alpha</math> di Cronbach</b>
<b>ARCES-R</b>	0,83
<b>MAAS-LO</b>	0,86

# CORRELAZIONI – r di Pearson

	<i>Arces - r</i>	<i>Maas - lo</i>	<i>Cfq</i>
<i>Arces-r</i>		,672**	,808**
<i>Maas-lo</i>			,688**

\*\* p<0,01

## **CORRELAZIONI con misure oggettive**

**ARCES: PASAT (ERRORI) .233\***

**MAAS: SART OMISSIONI .173. P = .09**