



# CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

## PER INSEGNANTI

L'A.I.D.A.I. propone alle scuole corsi di formazione e aggiornamento per offrire agli insegnanti un aiuto concreto nella gestione quotidiana dei problemi derivanti dalla presenza in classe di bambini con **difficoltà attentive, iperattività e problemi comportamentali**.

**Il corso base prevede 3 incontri ed è possibile aggiungere 2 incontri di approfondimento (vedi programma dettagliato).**

**E' inoltre possibile richiedere il Training di Meta-Attenzione con bambini del secondo ciclo della scuola elementare e il primo anno della scuola media, da svolgersi con l'insegnante durante l'orario curricolare (vedi programma allegato).**

### **Destinatari**

Insegnanti delle scuole materne, elementari e medie, figure professionali che operano all'interno della scuola (educatori, insegnanti di sostegno ...)

# Strutturazione degli incontri

Ogni incontro avrà una durata di 2h, i gruppi dovranno essere composti da 12 persone fino ad un massimo di 30.

## ***1. Quando un bambino è iperattivo: conoscere per comprendere.***

Chi è il bambino ADHD? Impariamo a riconoscerlo e a comprendere le sue modalità comportamentali e comunicative a vantaggio della relazione educativa.

(Dr.ssa Sara Pezzica –Psicologa)

## ***2. Quali sono gli strumenti per migliorare l'inserimento del bambino con ADHD nella classe?***

Impariamo a conoscere e praticare nuove tecniche di gestione del comportamento: sapere leggere antecedenti/conseguenti di una situazione problematica; sapere usare i rinforzatori adeguati.

(Dr. Gianluca Perticone – Psicopedagoga e Insegnante)

## ***3. Rapporto scuola-famiglia: una comunicazione efficace***

Utilizziamo la comprensione professionale del problema e la conoscenza di modalità pragmatiche di comunicazione per creare relazioni positive e produttive.

(Dr.ssa Simona Caracciolo – Psicoterapeuta familiare)

## ***4. La sopravvivenza dell'insegnante***

Impariamo a conoscere tecniche di autocontrollo emotivo per gestire lo stress, riconosciamo i pensieri e atteggiamenti che creano malessere per favorire una positiva percezione di autoefficacia nell'insegnamento

(Dr.ssa Sara Pezzica)

## ***5. Torniamoci sopra***

Un momento di riflessione e approfondimento sulle tecniche e strumenti presentati durante il corso

(Dr. Gianluca Perticone)

Training di **META-ATTENZIONE** per bambini della scuola elementare e della prima media

# Dove sta la mia *attenzione?*

## 1° incontro

*Ma che cos'è l'attenzione...?"*

### *L'intervista*

Perchè mi distraigo..., Quando mi distraigo..., Cosa fa il bambino attento... e cosa fa quello disattento...

### *Il disegno*

*Provo a disegnare la faccia di un bambino attento...*

### *La drammatizzazione*

Facciamo un copione e recitiamolo

## 2° incontro

*"Di quanti tipi è l'attenzione...?"*

*gioco del Non ascoltare!* Riesco a fare due cose insieme???

*gioco del Cerca le differenze!* Mi concentro sui particolari e...,  
*Suoni e parole*, Per quanto tempo rimango attento???

## 3° incontro

*"Posso diventare più attento e concentrato?"*

*Il diario della mia attenzione:* se voglio, miglio.

### *Mi organizzo un po':*

un "programma" di lavoro, può essere molto utile.

### *Le mie strategie:*

memoria e attenzione, matematica e attenzione, grammatica e attenzione,...

## *Costi*

Il compenso di 65 € orario al netto delle imposte previste (Cassa Mutua e Iva) sarà da corrispondere direttamente agli operatori.

### Per informazioni

Dr.ssa Sara Pezzica

✉ [Aidai.toscana@libero.it](mailto:Aidai.toscana@libero.it)

αTel. 055-583745

Cell. 348-8800817

Dott. Gianluca Perticone

✉: [Aidai.toscana-scuola@libero.it](mailto:Aidai.toscana-scuola@libero.it)

Cell. 3405338844