



TRAINING DI META-ATTENZIONE per bambini della scuola elementare e prima media

Spunti di riflessione

Attualmente, molti dei programmi psicosociali o educativi volti al miglioramento delle abilità implicate nell'apprendimento scolastico si rifanno a modelli metacognitivi, secondo i quali l'alunno può imparare a gestire meglio i processi cognitivi se riceve un addestramento centrato sulla conoscenza di strategie specifiche e sul monitoraggio del proprio funzionamento mentale. Questo processo è particolarmente adatto al problema dell'attenzione.

Proponiamo uno spunto di riflessione iniziale che potrà poi essere continuata dagli stessi insegnanti.

Obiettivi:

Il tema trattato, ovvero l'attenzione in tutte le sue componenti e nei suoi legami con la motivazione, la comprensione e la memoria, si costituisce come "obiettivo trasversale dell'insegnamento".

- Promuovere una maggiore consapevolezza e conoscenza del proprio funzionamento cognitivo
- Migliorare il controllo dei propri processi attentivi

Durata: Si prevedono 3 incontri (eventualmente riducibili a 2) di 2 ore ciascuno, da svolgersi con l'insegnante durante l'orario curricolare

Destinatari: Il programma è rivolto ad alunni del secondo ciclo elementare e di prima media, età in cui le abilità di studio iniziano ad assumere una forma più sofisticata

Costi: 70 euro orarie al netto delle imposte previste (Cassa Mutua e Iva) + eventuali spese di viaggio

Sede del corso: presso la scuola richiedente o altra sede da concordare

Docenti: Gli incontri saranno tenuti da una da psicologi specializzati.

PROGRAMMA

1° INCONTRO : “Ma che cos’è l’attenzione...?”

- ***L’intervista***

Perchè mi distraigo...

Quando mi distraigo...

Cosa fa il bambino attento... e cosa fa quello disattento...

- ***Il disegno***

Provo a disegnare la faccia di un bambino attento...

- ***La drammatizzazione***

Facciamo un copione e recitiamolo

2° INCONTRO : “Di quanti tipi è l’attenzione...?”

- ***Gioco del “Non ascoltare!”***

Riesco a fare due cose insieme???

- ***Gioco del “Cerca le differenze!”***

Mi concentro sui particolari e...

- ***“Suoni e parole”***

Per quanto tempo rimango attento???

3° INCONTRO: “Posso diventare più attento e concentrato?”

- ***Il diario della mia attenzione:***

Se voglio, miglioro.

- ***Mi organizzo un po’:***

Un “programma” di lavoro, può essere molto utile.

- ***Le mie strategie:***

Memoria e attenzione,

Matematica e attenzione,

Grammatica e attenzione,...