

INFO e ISCRIZIONI
aidai-toscanascuola@libero.it
Telefono 340-9950263.
Maggiori Informazioni e aggiornamenti su
www.aidaiassociazione.com
e sul sito regionale
www.aidaiassociazione.com/toscana/index.htm

INGRESSO GRATUITO



Convegno

Attenzione e Disattenzione

dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento a scuola

Sabato 16 aprile 2011

Firenze, Palazzo Vecchio - Salone dei Cinquecento



Con il Patrocinio di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Facoltà di Psicologia

Il Convegno si propone come evento formativo e di aggiornamento scientifico sull'importante tema delle difficoltà di attenzione nei bambini in età scolare.

Assessorato all'Educazione del Comune di Firenze



In collaborazione con:
GIUNTI Scuola

CARACCIOLIO PERTICONE PEZZICA
grafica www.fruition.it

Convegno - Attenzione e Disattenzione - Firenze 16 aprile 2011

Progetto “Le chiavi della città”

C.R.E.D. - Assessorato all' Educazione – Comune di Firenze

Dove sta la mia attenzione?

Il training di meta attenzione in classe



Gianluca Perticone,
Simona Caracciolo,
Sara Pezzica,
A.I.D.A.I. Toscana

Training di meta attenzione in classe

Questa modalità di intervento è frutto delle esperienze di training di meta-attenzione in classe condotte dall'équipe psico-pedagogica dell'AIDAI Toscana nella scuola primaria e dell'infanzia della province di Firenze e Pistoia a partire dall'a.s. 2002/03

**Dalla formazione PER gli insegnanti
alla formazione CON gli insegnanti**

Training di meta attenzione in classe

Fa parte dell'offerta formativa
inserita nel cartello:

“Le chiavi della città”

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Rivolto a tutti gli insegnanti delle classi e sezioni in cui è stato attivato il Training di meta attenzione

TRAINING DI META ATTENZIONE IN CLASSE

a.s. 2007/08:

19 classi di Scuola Primaria

a.s. 2009/10:

9 classi di Scuola Primaria

10 sezioni di Scuola dell'Infanzia

a.s. 2010/11:

17 classi di Scuola Primaria

2 sezioni di Scuola dell'Infanzia

Il percorso: prima fase

Corso formazione per insegnanti (12/14 ore)

Introduzione al tema dell'attenzione

Possibilità didattiche

Interventi in situazioni problematiche

Condivisione/discussione di casi

Il percorso: seconda fase

Corso formazione per insegnanti (4 ore)

Clima collaborativo

Anticipazione e condivisione dell'attività

Lessico condiviso

Il percorso: seconda fase

Training di meta-attenzione in classe

4 incontri di 1 ora

1. Che cos'è l'attenzione
2. Di quanti tipi è l'attenzione
3. Come si può diventare più attenti e concentrati



CARACCILO PERTICONE PEZZICA



TRAINING DI META ATTENZIONE IN CLASSE

CARACCILO PERTICONE PEZZICA

Struttura di ogni incontro

Contratto con la classe:

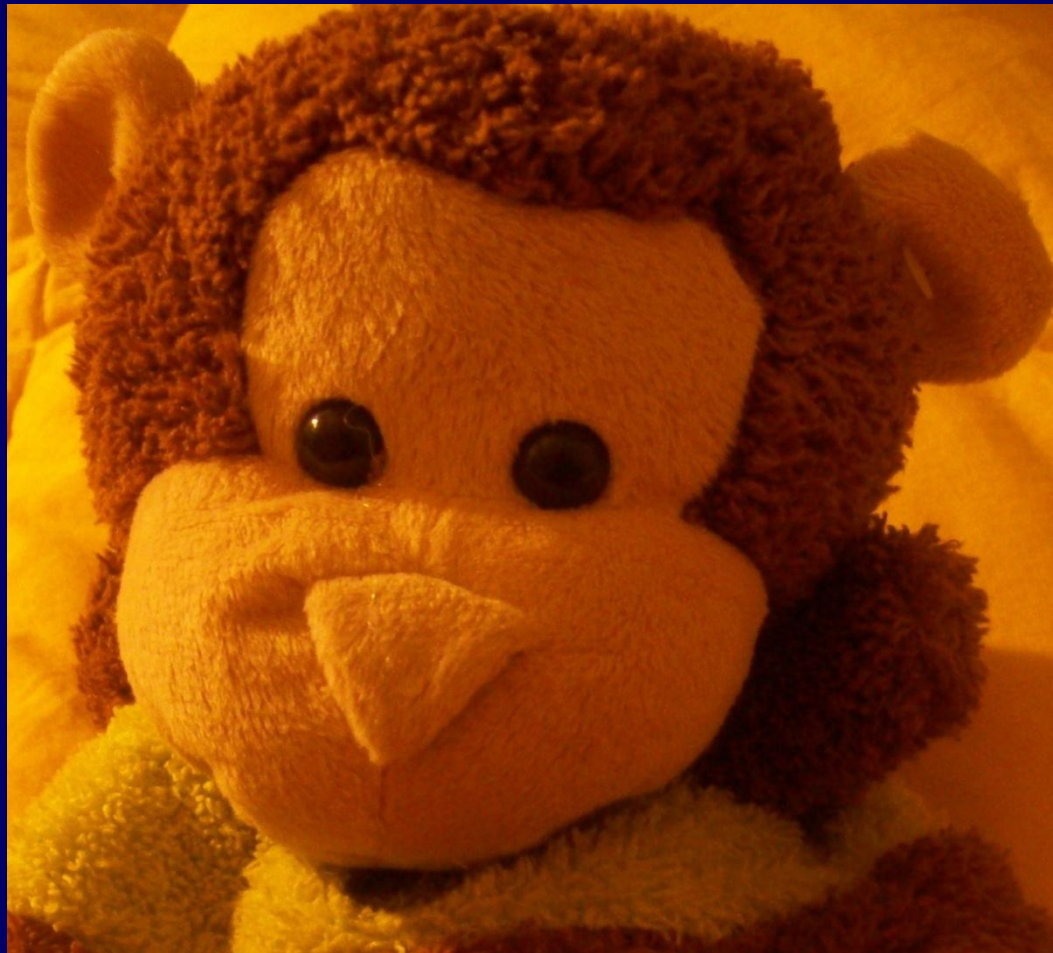
Tempo

Esercizi- giochi

Discussione collettiva

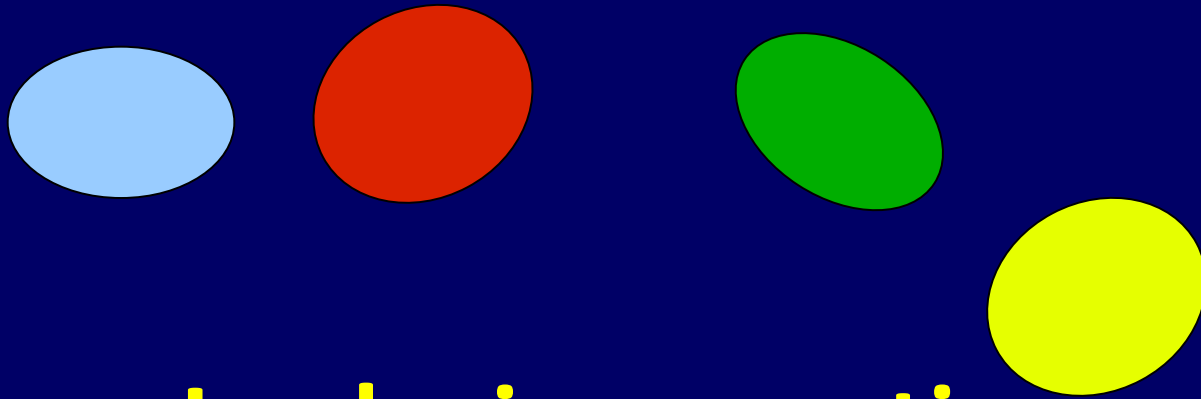


Scimmietta Attentina



CARACCILO PERTICONE PEZZICA

Scuola dell' Infanzia
... allenarsi ad essere attenti...

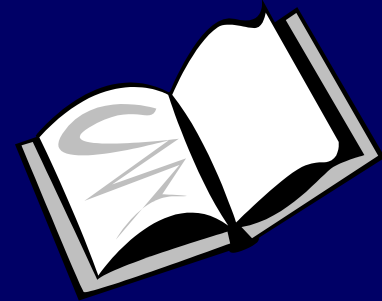


I colori nascosti

Ogni volta che senti il nome di un
colore, tocca la macchia giusta

Scuola dell' Infanzia

... allenarsi ad essere attenti...



Ogni disegno un gesto
Ogni volta che vedi questo
disegno, fai questo gesto

Il questionario

Domande sull' ATTENZIONE:

Che cos'è? come funziona? come NON funziona e perchè?

- Domande sui COMPORAMENTI:
- Cosa fa un bambino attento?

Cosa fa l'insegnante per aiutare i bambini a stare attenti?

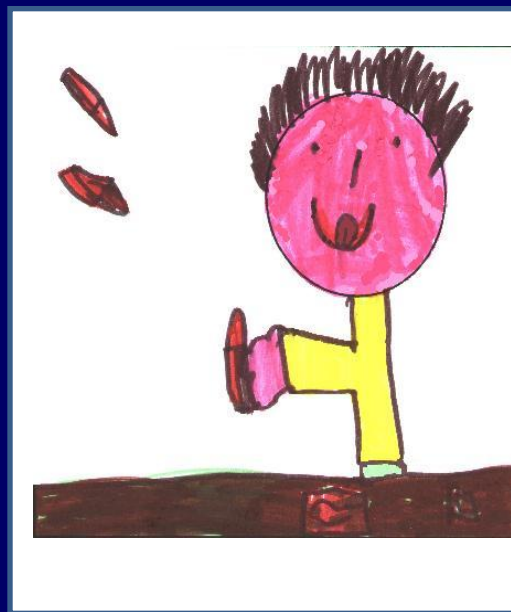


- La drammatizzazione
- Il disegno:

BAMBINO ATTENTO

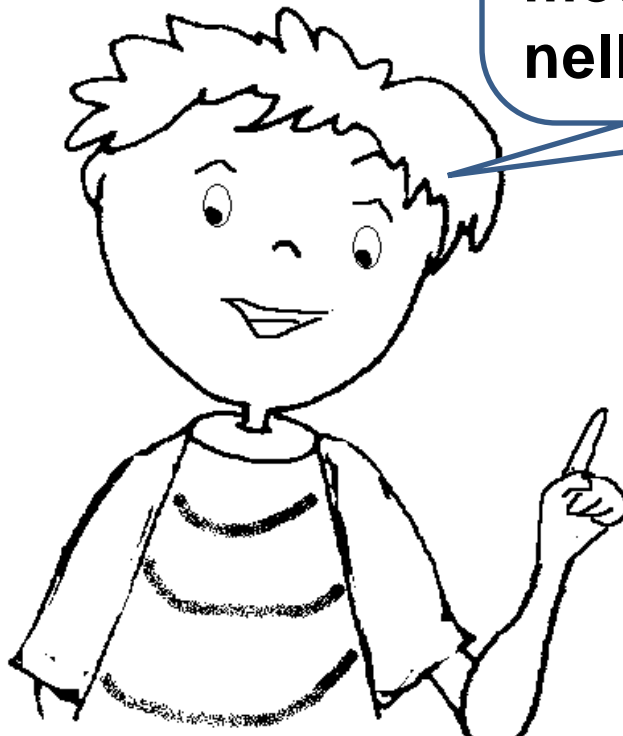


BAMBINO NON ATTENTO



Aiutante personale

ricorda di alzare
la mano...
... guarda la maestra...
metti le carte
nello zaino...



ATTENZIONE SELETTIVA

RESISTENZA ALLA DISTRAZIONE

IL GIOCO DEL “Non ascoltare!”



CARACCILO PERTICONE PEZZICA

ATTENZIONE SELETTIVA

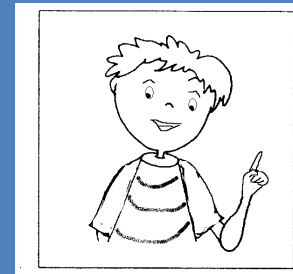
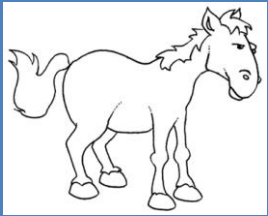
RESISTENZA ALLA DISTRAZIONE

Obiettivi:

- Impariamo a selezionare il canale di informazione rilevante
- Impariamo a riconoscere la differenza tra processi controllati e automatici
- Alleniamoci a non farci distrarre dai compagni

ATTENZIONE SELETTIVA E MEMORIA DI LAVORO

Esercizi di chiusura uditiva



Obiettivo:

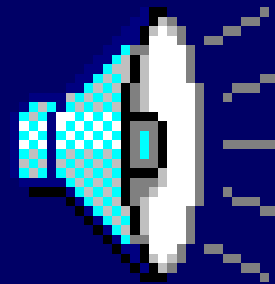
Impariamo a lavorare su compiti che richiedono di tenere attiva la memoria su informazioni importanti

ATTENZIONE MANTENUTA

ERO ATTENTO?



SI	NO



DISCUSSIONE

- La discussione avviene sempre in gruppo
- Condivisione dell'esperienza fatta
- Condivisione dei “trucchi” e “segreti” per fare bene l'attività
- Possibilità di ampliare il bagaglio di strategie del singolo

ASK THE BOY!

- A cosa mi è servito?
- Che cosa mi è piaciuto?
- Quale gioco mi è piaciuto di più?
- Consigli per Simona, Gianluca e Sara



CARACCILO PERTICONE PEZZICA

Parole dei bambini...

- *A me mi è piaciuto di più fare i giochi ma mi è piaciuto anche la discussione e il contratto*
- *Ci è servito per imparare a giocare senza disturbare*
- *Il mio consiglio è di fare più minuti tre giochi e molto di più di discussione*
- *Mi è servito ha sapere che voi avete tranquillitato la classe perché era agitata*

**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE!**

