

## **Strategie di memoria e di pianificazione nel bambino ADHD**

R. Tucci e R. Antonucci

*Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova*

I bambini con ADHD presentano una varietà di deficit cognitivi. In questo lavoro indaghiamo alcuni aspetti dell'apprendimento e della memoria di materiale verbale e della capacità di categorizzazione delle informazioni e le abilità di pianificazione e problem solving. Ai soggetti che hanno partecipato al nostro lavoro, di età compresa tra i 6 ed i 10 anni, è stata somministrata una versione italiana del "California Verbal Learning Test - C" (CVLT; Delis, Kramer, Kaplan, & Ober, 1987) e la Tower Of London (Shallice del 1982). I bambini con ADHD sono stati selezionati sulla base dei valori ottenuti alla scala SDAI (Cornoldi et al.) e alla scala COM (Cornoldi et al.), per essere confrontati con un campione di controllo di 200 soggetti normodotati, divisi per classe scolastica d'appartenenza.

Le analisi dei dati hanno rivelato prestazioni significativamente peggiori nel gruppo di bambini con ADHD rispetto al gruppo di controllo in alcune variabili considerate e prestazioni sostanzialmente sovrapponibili in altre variabili.

Questi risultati preliminari sono presentati anche per le eventuali applicazioni future del CVLT in Italia.

renzotucci@yahoo.it