



Dalla formazione per gli insegnanti alla formazione con gli insegnanti: un percorso di meta-attenzione in classe

Autori: Sara Pezzica, Gianluca Perticone, Simona Caracciolo

AIDAI Toscana

**XVIII° Congresso Nazionale AIRIPA
Disturbi dell'apprendimento
La Spezia 23-24 Ottobre 2009**

Abstract – Presentazione Orale

Nell'ottica di una formazione che risponda sempre più ai reali bisogni degli insegnanti e che sia con questi co-costruita, il presente progetto ha una valenza peculiare e innovativa in quanto espressione di un percorso di formazione di cui gli insegnanti stessi non sono stati meri destinatari ma soggetti attivi.

La metodologia metacognitiva descritta negli incontri di formazione destinati agli insegnanti è stata successivamente realizzata dagli esperti all'interno della classe e alla presenza dell'insegnante. L'intervento ha preso spunto dall'esecuzione di alcuni esperimenti attentivi per promuovere riflessioni metacognitive del gruppo classe relative allo sviluppo dell'attenzione.

Partecipanti: Al corso hanno partecipato 6 sezioni di scuola dell'infanzia e 11 classi elementari.

Procedure e strumenti. Al termine del training, è stato somministrato ai bambini coinvolti un questionario in cui veniva chiesto di indicare quali aspetti del corso ritenevano più utili e quali più piacevoli, agli insegnanti veniva richiesto di indicare punti di forza e di debolezza del corso.

Risultati. Saranno presentati i dati relativi all'analisi qualitativa delle trascrizioni delle verbalizzazioni prodotte dagli alunni durante il percorso e dei Questionari presentati.

Bibliografia:

Marzocchi G.M., Molin A., Poli S. (2000). *Attenzione e metacognizione. Come migliorare la concentrazione della classe*. Trento, Erickson.

Perticone G., Caracciolo S., Pezzica S. (2004), Un Training di meta-attenzione in classe. Prima parte, Aida Newsletter n°2

Perticone G., Caracciolo S., Pezzica S. (2004), Un Training di meta-attenzione in classe. Seconda

parte, Aidai Newsletter n°3

Perticone G., *“Facciamo un po’... di attenzione”* la Vita Scolastica – Dossier 4/2004 ed. Giunti
Firenze

Perticone G. (a cura di), (2005). *Deficit dell’attenzione. Iperattività e impulsività. Linee guida per la conoscenza e l’intervento*. Roma, Armando.