

La memoria di lavoro visuo-spaziale in soggetti con Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività (DDAI)

S. Zaccaria

Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

Questo studio prende avvio da una serie di ricerche condotte su soggetti considerati aventi DDAI, le quali hanno da un lato evidenziato deficit nell'ambito della Memoria di Lavoro, e dall'altro supposto una differente sensibilità da parte di questo gruppo all'elargizione di premi e punizioni. Su questa base abbiamo inteso verificare queste affermazioni sottoponendo un campione di 72 bambini frequentanti le classi 3° e 5° elementare ad un compito costruito per indagare la componente spaziale sequenziale attiva della memoria di lavoro visuo-spaziale (VSWM Selective Task). Abbiamo inoltre manipolato la modalità e le caratteristiche temporali di assegnazione di premi contingenti (gettoni). I risultati ottenuti hanno confermato la presenza di specifiche difficoltà nel compito di memoria di lavoro da parte dei bambini per i quali le insegnanti riferiscono caratteristiche cognitive e comportamentali riconducibili al DDAI.

annamaria.re@unipd.it