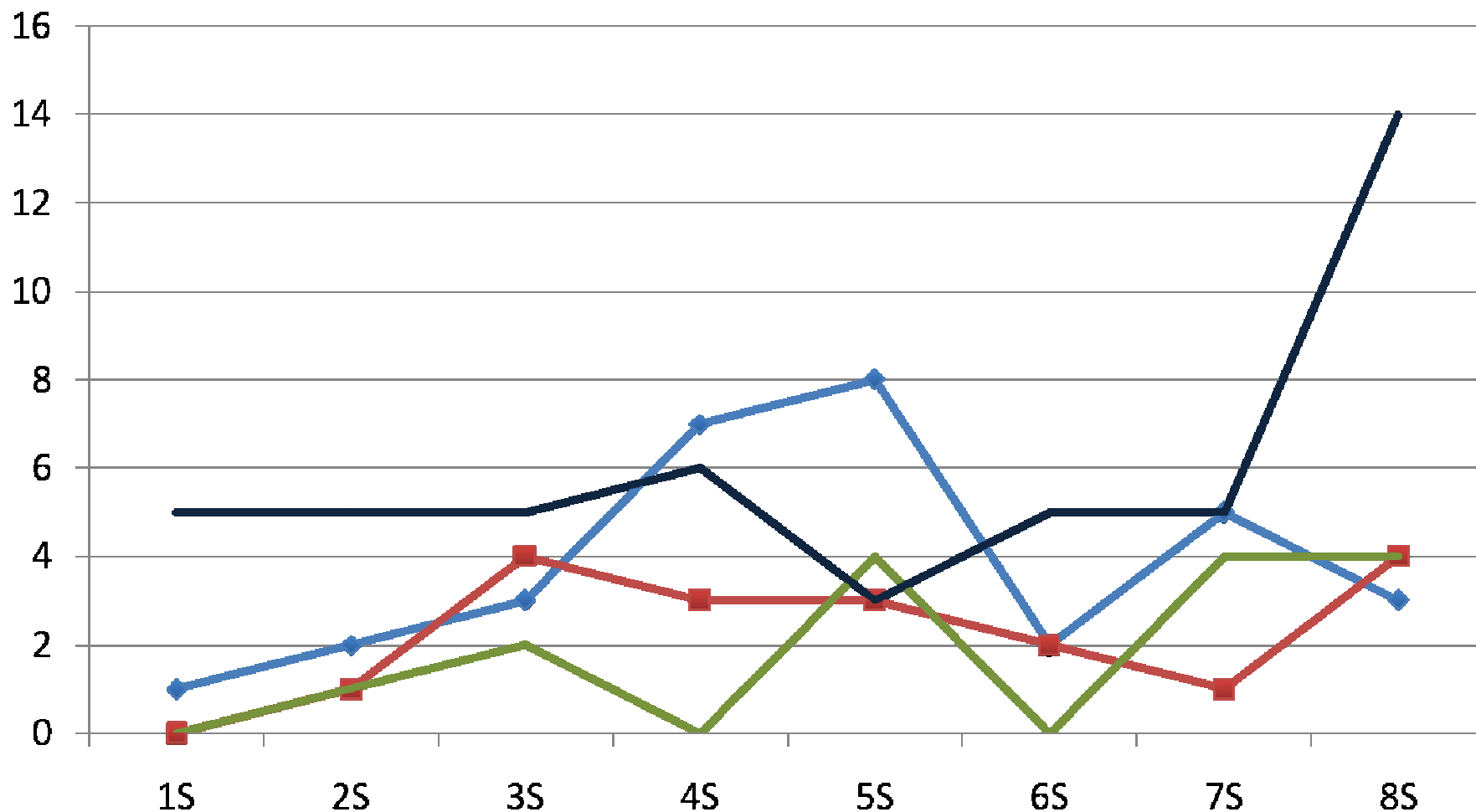
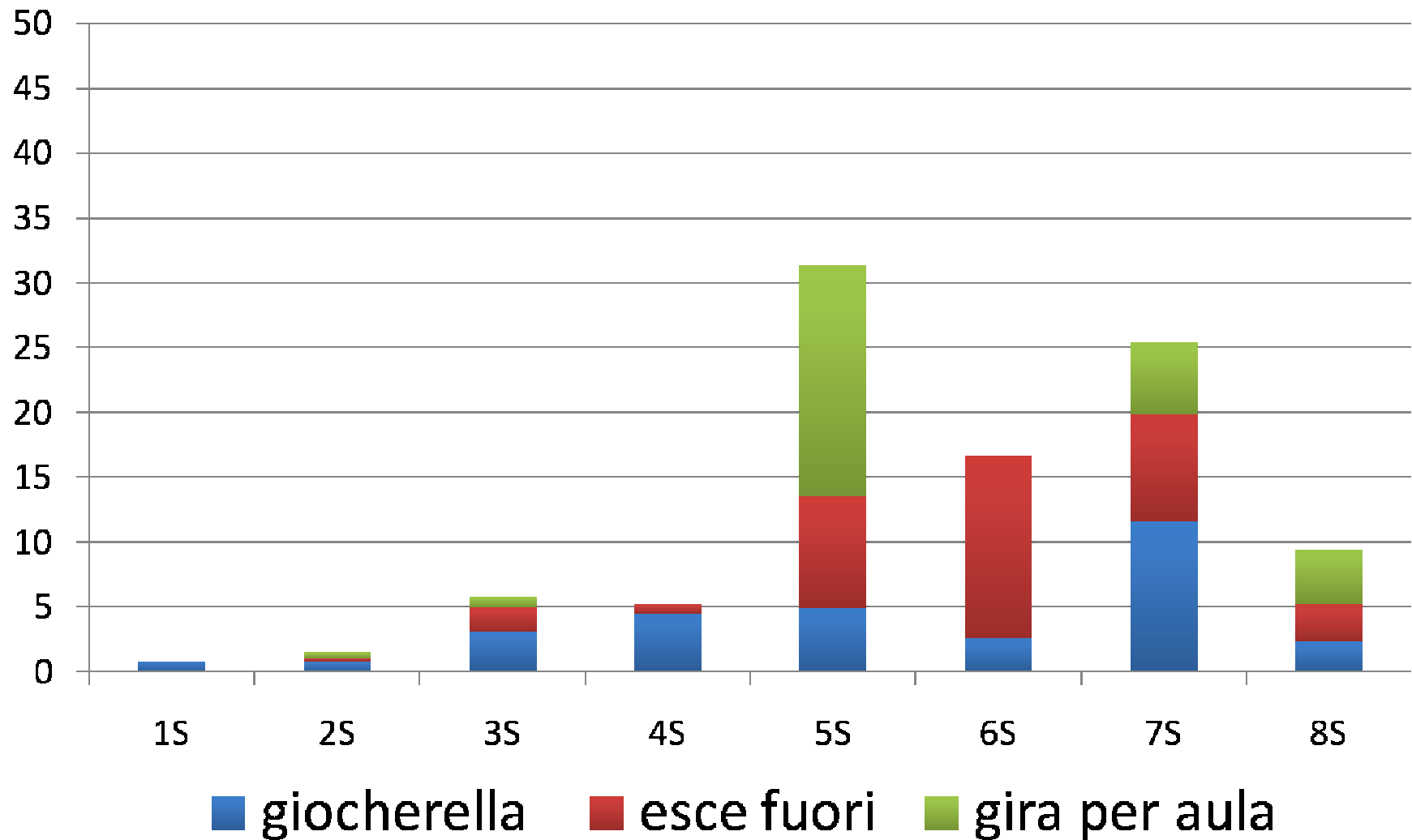


Quali interruzioni e distrazioni?

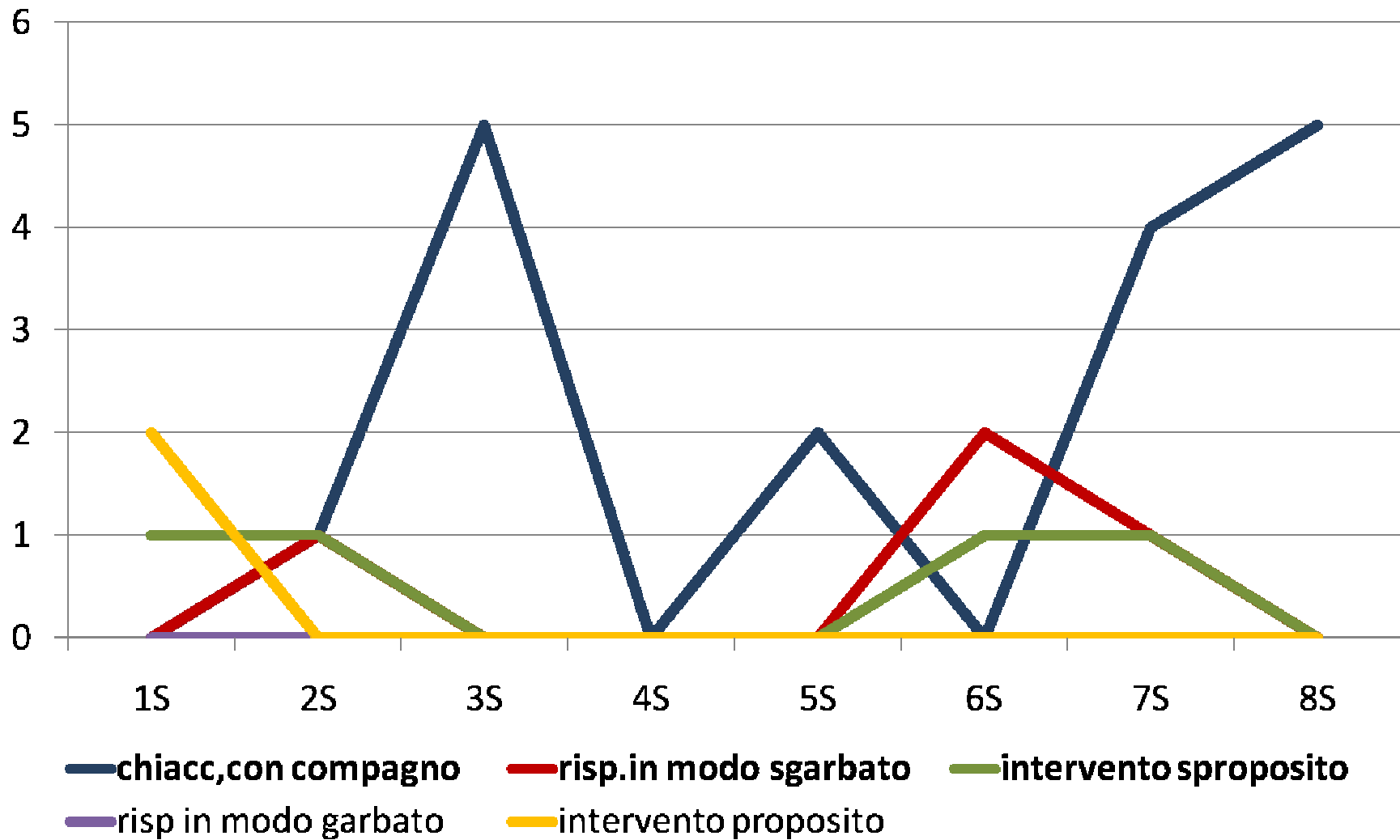


◆ gioca con oggetti ■ esce dall'aula ▲ gira per l'aula ● alzarsi dal posto

Per quanto tempo si distrae?



Quali interventi?



Condivisione di obiettivi

- Aumentare il **tempo di attenzione** al compito
- Ridurre la **frequenza delle interruzioni**
dell'attività *(che si manifestano anche in giocherellare,
alzarsi ...)*
- Insegnare a **chiedere aiuto** se si trova in difficoltà

Analisi Funzionale

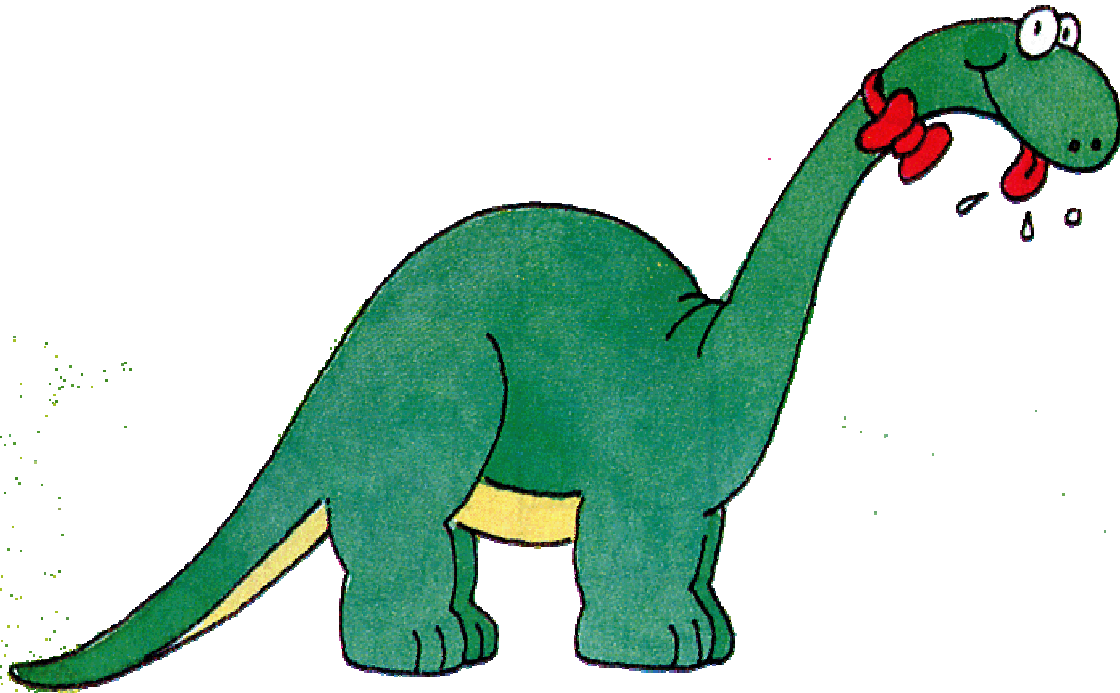
ANTECEDENTI

- Compito assente o troppo difficile
- Elementi di disturbo esterni
- Assenza aiuto o semplice vicinanza fisica
- Sottolineare l'errore commesso nello svolgimento del compito
- Rifiuto/opposizione verso una sua richiesta

CONSEQUENTI

- Evitamento del compito
- **Ricerca attenzione**
- Ricerca di oggetti o svolgere attività particolari

Come intervenire?



COME GESTIRE GLI ANTECEDENTI?

Aiuti e Attenuazione graduale

- Compiti adeguati alle sue capacità
- Compiti suddivisi in piccole unità
- Vicinanza dell'insegnante

COME GESTIRE LE CONSEGUENZE?

Rinforzamento differenziale

Ai **comportamenti di distrazione** Michela non dovrà:

- Dare attenzione
- Consentire di evitare il compito

Dovrà invece **rinforzare con molta attenzione** tutti i **comportamenti alternativi** alla distrazione, quali:

- l'attenzione al compito e alla spiegazione
- Star seduto al posto
- Intervenire in modo corretto

Modellamento

Le insegnanti hanno giocato con la classe, dramatizzando a sorpresa ai loro alunni una scenetta dove mostravano loro prima i comportamenti di distrazione e poi quelli di attenzione



Regole ... in Rima

FILASTROCCA DELL'ATTENZIONE

PER STARE ATTENTO AL COMPITO DA FARE
SEDUTO AL MIO BANCO DEVO STARE
GLI OCCHI SUL LIBRO APPICCIICARE
NESSUNA CHIACCHIERA SENTIR VOLARE
E IL SILENZIO DOVRA' REGNARE!
QUANDO SENTO BORBOTTARE OPPUR GIOCHERELLARE
VERSO QUEL RUMORE NON MI DEVO GIRARE
MA IL COMPITO CONTINUARE.



Gioco di Ruolo .. del Distrattore



Auto-istruzioni

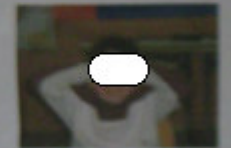
REGOLE PER...

CHIEDERE AIUTO ALLA
MAESTRA

1. MI CHIEDO: "NON RIESCO A FARE
IL COMPITO DA SOLO?"



2. OPPURE: "SENTO TROPPIA
CONFUSIONE?"



3. ALZO LA MANO IN SILENZIO



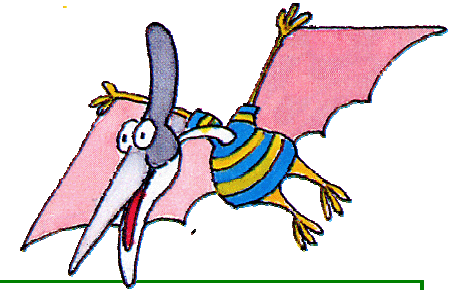
4. ASPETTO LA PAROLA



5. ORA CHIEDO AIUTO!!!



Una Favola Jurassica: “Il segreto di Attenzione”



“Durante una gita scolastica al **Parco dei Dinosauri** .. tutta la classe III C è **intrappolata nell’era Jurrassica**, circa 200 milioni di anni fa. Come possono fare adesso?? Chi può salvarli?? Siete disposti ad aiutarli??

Un attimo dopo, un **dinosauro volante di nome “Attenzione”** arriva in volo sopra le loro teste ... e dice “seguitemi ragazzi!” La III C allora si mette in cammino e segue il dinosauro volante, uno pteranodonte, che li porta in una valle incantata dove ci sono tantissimi dinosauri! **Velociraptor che corrono qua e là, diplodoco che brucano, plateosauri che passeggiano sulla pianura erbosa e altri pteranodonti che svolazzano su e giù: ma che confusione pazzesca!** “Aiuto!”, gridano spaventati i bambini, “non si capisce niente!” Attenzione, vedendoli così spaventati dice “Bambini, **benvenuti in dinosauria, la valle incantata dei dinosauri” poi scoppia a piangere sconsolato**. Un bambino allora si avvicina a lui e chiede “come mai piangi attenzione?” e lui risponde: “**Piango perché nessuno dei miei amici dinosauri mi dà attenzione, io vorrei raccontare tante cose, vorrei raccontare tutti i posti magnifici che volando ho visitato, ma nessuno mi dà attenzione..” ... Tutti si sono messi a girare senza controllo per la città, a urlare e parlare sugli altri, nessuno voleva più lavorare così non veniva prodotto più nulla, no cibo, no vestiti, no giocattoli per i bambini ... Bambini aiutatemi a riportare l’ordine e la pace a Donisauria!**

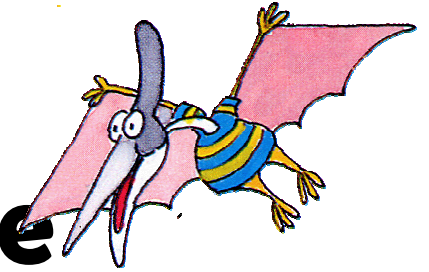
Auto-istruzioni

IL SEGRETO DI ATTENZIONE...



“SE ATTENTO AL COMPITO TU STARAI,
UN DINOSAURO GUADAGNERAI
SE ASCOLTI LA MAESTRA,
ALLA FINE SI FARÀ UNA FESTA!
SE INVECE CI SARÀ LA CONFUSIONE
E NON SI ESEGUE LA LEZIONE
IL TERREMOTO JURASSICO CI SARÀ
E PIU' NESSUNO SI SALVERÀ!”

La Struttura della Lezione



- L'insegnante **ripassa insieme ai bambini le regole**, chiedendo a turno di recitare la filastrocca e i passi del chiedere aiuto.
- L'insegnante assegna **a tutti dei compiti graduati sulle loro difficoltà e 15 minuti di lavoro** (non è necessario che finiscano tutto e se finiscono prima assegna qualcos'altro. L'importante è che i bambini sappiano quanto tempo hanno per il lavoro).
- L'insegnante **segna una linea del tempo alla lavagna dove ogni 5 minuti** segna il passare del tempo. Dopo questi 15 minuti, **lascia altri 5 minuti per riposarsi** e poi assegna un altro compito per altri 15 minuti.
- **In tutto verranno assegnati 3 compiti in tre momenti di 15 minuti l'uno.** Il resto del tempo è per spiegare e riposarsi.