

**Associazione Italiana per i Disturbi
dell'Attenzione e Iperattività - Lombardia**

Via Locatelli, 62 - 24121 Bergamo
C.F. 95146460167
p.IVA 03221010162
www.aidai.org
aidai.lombardia@libero.it



Bergamo, 8 gennaio 2008

Progetto svolto in collaborazione con la Cooperativa "Il Solco Priula" della Val Brembana.

Titolo:

I problemi di comportamento negli anni della scuola dell'obbligo.

Razionale e scopi del progetto di formazione

Sono sempre più numerose le richieste di genitori e insegnanti che segnalano la difficoltà di figli e alunni ad autoregolare il proprio comportamento.

La scarsa cura per i dettagli, l'incostanza dell'attenzione nell'esecuzione di un compito, la difficoltà nel pianificare e portare a termine azioni intraprese, nel gestire le reazioni emotive, l'essere sempre in movimento, sono alcuni dei comportamenti osservabili in bambini con difficoltà di autoregolazione.

L'AIDAI, in quanto associazione di promozione sociale e culturale che si occupa dei disturbi dell'attenzione, iperattività e patologie correlate, è interessata a questo tema dal momento che è proprio la difficoltà a pianificare e autoregolare il proprio comportamento che caratterizza i disturbi dell'attenzione, con o senza iperattività.

Si ritiene pertanto che aumentando la sensibilità degli insegnanti nel conoscere e riconoscere precocemente e correttamente i segnali di difficoltà, da un lato si raccolga la loro domanda di aiuto, dall'altro si contribuisca a costruire e diffondere la possibilità di un intervento di tipo psico-educativo, teso a modificare il comportamento e ad individuare strategie per affrontare il problema. A conferma di ciò esistono già diverse sperimentazioni, anche in Italia, che documentano l'efficacia di interventi in contesti scolastici nella gestione dei comportamenti problematici di tali alunni.

Questo tipo di intervento può essere poi rivolto ed esteso alle famiglie che spesso condividono con gli insegnanti la stessa fatica nell'intervenire efficacemente.

Lo scopo del progetto è di presentare informazioni basilari, semplici e chiare su come condurre osservazioni e applicare strategie di interventi con alunni che manifestano difficoltà di controllo del comportamento. Si discuterà inoltre delle problematiche relative alla comunicazione con i genitori e l'eventuale segnalazione ai servizi per un approfondimento specialistico.

Metodologia e procedura

Il corso di formazione si articolerà in due pomeriggi di circa tre ore ciascuno privilegiando una modalità di lezione frontale di tipo interattivo: il docente esporrà alcune problematiche relative alle difficoltà di comportamento e gli insegnanti potranno fornire il loro contributo per rendere più attiva la discussione.

Nel primo incontro si tratterà di:

1. tipologie di casi che possono presentare difficoltà autoregolative del comportamento (disturbi di comportamento, disturbo di attenzione/iperattività, difficoltà di apprendimento, disturbi emotivi, disturbi dell'attaccamento, difficoltà socio-culturali);
2. principi e sistemi di osservazione dei comportamenti problematici in classe.

Nel secondo incontro si tratterà di:

1. metodi e strumenti di intervento in classe per favorire l'autoregolazione dell'attenzione e del comportamento;
2. principi di comunicazione con i genitori per favorire un lavoro integrato e per la segnalazione ai servizi specialistici.

Durante il corso di formazione di base verrà presentato e distribuito un opuscolo realizzato dall'AIDAI sul Disturbo di Attenzione Iperattività.

Risultati attesi

Dai due pomeriggi di formazione ci si attende che gli insegnanti diventino maggiormente consapevoli di quali bambini manifestano problemi di regolazione del comportamento e acquisiscano nozioni basilari di osservazione del comportamento. Inoltre ci si aspetta che gli insegnanti amplino le loro conoscenze relativamente alle modalità di regolazione delle condizioni ambientali che favoriscono una migliore attenzione e relativamente all'applicazione dei principi di gestione comportamentale e di lavoro congiunto con le famiglie di alunni con problemi di comportamento.