


 XI CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA
 «FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE»
 

Simposio: Funzioni Esecutive e apprendimento

Coordinatore:
 Laura Bertolo
 Direttivo Nazionale AIRIPA
 www.airipa.it

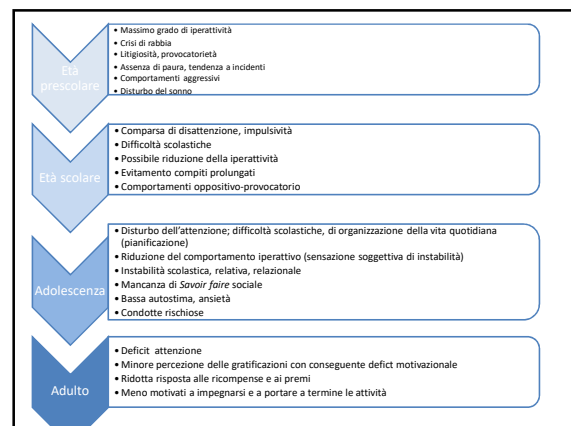
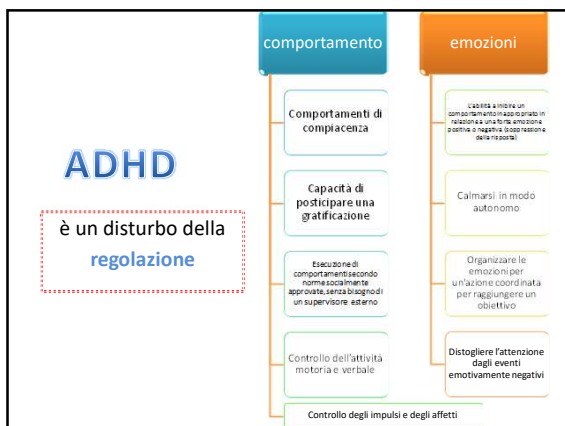
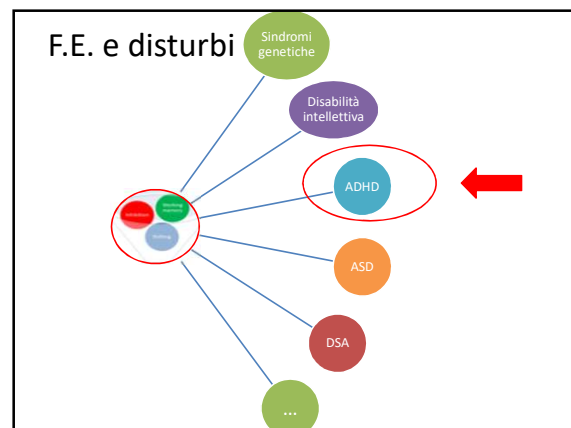
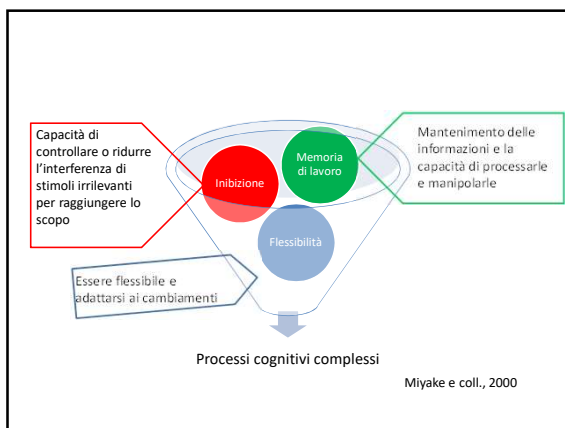
UNIVERSITA' DI TRIESTE
 12 e 13 MAGGIO 2017

Funzioni Esecutive


(Lezak, 1983) Abilità cognitive che permettono di eseguire un comportamento indipendente, finalizzato e adattivo

(Welsh et al., 1991) Insieme di abilità capaci di controllare e regolare le altre funzioni cognitive e il comportamento

(Friedman et al., 2006) Consistono nella capacità di:
 Processamento selettivo e mantenimento di informazioni
 Programmazione, pianificazione, inibizione di azioni
 Problem solving, autocontrollo



L'identificazione precoce



di bambini a rischio
consente

di avviare un percorso terapeutico precoce che
prevede la messa in atto di numerosi e specifici
interventi



Deficit psicosociali

ADHD

- Inattenzione
- Iperattività
- Impulsività

+

➔

Portano a

Deficit funzionali Sé:

- Bassa autostima
- Incidenti e danni fisici
- Fumo / abuso di sostanze
- Delinquenza

Scuola / lavoro:

- Difficoltà accademiche/risultati insoddisfacenti
- Difficoltà lavorative

Casa:

- Stress familiare
- Difficoltà come genitori

Società:

- Scarse relazioni interpersonali
- Deficit di socializzazione
- Difficoltà relazionali

Comorbidità psicopatologiche:

- Disturbi dirompenti del comportamento (disturbo della condotta e disturbo oppositivoprovocatorio)
- Disturbi di ansia e dell'umore

Interventi

MULTIMODALI
MULTIFOCALI

BAMBINO:

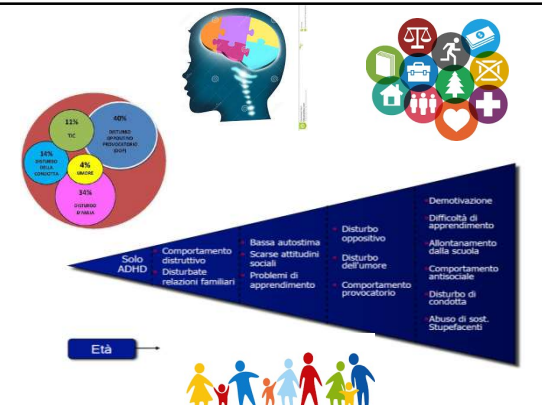
- Psicoeducativo
- Farmacoterapia
- Terapia cognitiva e comportamentale

FAMIGLIA:

- Psicoeducazione
- Parent training

SCUOLA:

- Psicoeducativo
- Interventi comportamentali



Età →

Solo ADHD

- Comportamento distruttivo
- Disturbate relazioni familiari

Bassa autostima


- Scarse attitudini sociali
- Problemi di apprendimento

Disturbo oppositivo

- Disturbo dell'umore
- Comportamento provocatorio


Demotivazione

- Difficoltà di apprendimento
- Allontanamento dalla scuola
- Comportamento antisociale
- Disturbo di condotta
- Abuso di sost. stupefacenti




Il simposio:

- Francesca Guarani e Claudio Vio, ASL 4 San Donà di Piave, "Facciamo il punto sulle funzioni esecutive nell'ADHD"
- Paola Viterbori e M. Carmen Usai, Laura Traverso, Università di Genova, "Funzioni esecutive prescolari e apprendimento scolastico"
- Agnese Capodiecì, Anna Maria Re e Cesare Cornoldi, Università di Padova, "Effetti di un training sulle funzioni esecutive nei bambini della scuola dell'infanzia con sintomi di ADHD"




XI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA-AIRPA
«FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE»



13-14 SESSIONE POSTER

Grazie per l'attenzione
e
buon appetito !



UNIVERSITA' DI TRIESTE
12 e 13 MAGGIO 2017

2