

Tutor dell'apprendimento per alunni DSA e BES

Programma e indice degli argomenti

1. Modulo 1

- Presentazione del Video sui DSA “Quando imparare a leggere è una strada in salita”
- Conoscenza della normativa sui DSA e BES
- Lettura della diagnosi e dei profili cognitivi
- Esercitazione: da una relazione clinica, trarre conclusioni operative per il lavoro a scuola con i bambini DSA e BES
- Come scrivere un PDP (Piano didattico Personalizzato) concreto ed efficace
- Esercitazione: da un caso clinico, predisporre un PDP

2. Modulo 2

- Come favorire l'autonomia nello studio
- L'organizzazione dell'ambiente di lavoro
- Costruzione del planning giornaliero
- Come scrivere i compiti sul diario
- Esercitazione sull'organizzazione di studio
- Stili cognitivi e meta cognizione
- Strategie compensative e dispensative per i DSA

3. Modulo 3

- Il metodo di studio: strategie per comprendere e per memorizzare
- Dalla sottolineatura del testo alla mappa concettuale
- Esercitazione su sottolineatura
- I vari tipi di schemi (grafici a stella; a blocchi; mappe concettuali, ecc.)
- Esercitazione dal testo ai vari tipi di mappe
- I software per la creazione di mappe digitali

4. Modulo 4

- Compensare e dispensare: dagli strumenti alle competenze
- Creare raccoglitori ad anelli per lo studio
- La creazione di griglie e promemoria per la pianificazione (testo scritto o problem solving matematico)
- Le Sintesi vocali per le difficoltà di lettura e scrittura
- Aspetti emotivi e DSA (ansia, bassa autostima e preparazione alle verifiche scritte e orali)
- Esercitazione su un caso di ansia scolastica con Role Play

5. Modulo 5

- Strategie per lavorare con ADHD
- L'Osservazione occasionale e sistematica. La misurazione, la creazione e l'interpretazione di baseline sulla frequenza e sullo scopo dei comportamenti problema.

- La gestione della classe (spazi, modi, tempi, ecc.)

6. Modulo 6

- Panoramica sui Disturbi del Neurosviluppo (Il Disturbo del Linguaggio; Il Disturbo di Coordinazione Motoria, Ecc.)
- Strategie di semplificazione del testo per lavorare con FIL, RML.