

PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR DI SUPPORTO ALLO STUDIO PER STUDENTI CON ADHD, DSA ED ALTRI BES GENNAIO E FEBBRAIO 2023 ONLINE SINCRONA

Il tutor è un operatore qualificato ad operare con alunni e studenti che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES), in particolare Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD).

Egli deve conoscere i processi di apprendimento e avere buone attitudini relazionali per poter affiancare nei compiti pomeridiani questi studenti, fornendogli sostegno e sicurezza, aiutandoli a prendere consapevolezza delle proprie peculiarità e ad adattarvi il metodo di studio; al tempo stesso assolve la funzione di mediazione con gli insegnanti e la famiglia.

Il presente corso intende formare queste specifiche figure professionali che affiancheranno bambini e ragazzi con DSA e BES e le loro famiglie all'interno del contesto domiciliare.

Durante il corso sarà presentata un'ampia casistica e verranno utilizzati numerosi esempi pratici di tutoring e forniti esempi di applicazione di strategie di apprendimento funzionali. Inoltre saranno presentati alcuni tra gli strumenti informatici compensativi più utilizzati, a cura di Anastasis.

Al termine del corso i Tutor saranno inseriti in un apposito elenco a cura di AIDAI che sarà pubblicato sul sito e sulla pagina Facebook dell'Associazione.



Il corso è articolato in 7 moduli, ciascuno della durata di 4 ore per un totale di 28 ore di formazione.

Modulo 1: LA RELAZIONE DI CURA NELL'INCONTRO CON L'ALTRO

Dott.ssa Cinzia Bizzarri

I corsisti all'interno del Modulo "La relazione di cura nell'incontro con l'altro"

verranno accompagnati ad analizzare in una prospettiva ecologico-sistemica le tappe di un'autentica relazione educativa che, da incontro che spesso spaventa, possa trasformarsi in una conoscenza-comprensione fino ad un prendersi per mano verso l'autonomia e la rispettiva responsabilità al fine di poter dar forma al modo di essere di ogni educatore, che dovrebbe essere capace di fermarsi e di osservarsi, al fine di garantire un intervento consapevole e di qualità.

Modulo 2: DSA E ADHD, NEUROBIOLOGIA E FUNZIONAMENTO

Dr. Mauro Di Pierro

Il modulo "DSA e ADHD Neurobiologia e funzionamento" si pone l'obiettivo di fornire ai discenti i fondamenti anatomico-funzionali del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, focalizzando le caratteristiche del disturbo e le possibili ripercussioni nella lettura, scrittura e calcolo con particolare riferimento alle funzioni cognitive quali attenzione, memoria, pianificazione, linguaggio, che saranno ampiamente esplicitate relazionandole alle ricadute negli apprendimenti scolastici ed al comportamento.

Modulo 3: OSSERVARE PRIMA DI AGIRE

Dott.ssa Maria Porfido

Il modulo "Osservare prima di agire" ha l'obiettivo di fornire al Tutor Bes strumenti e strategie di osservazione iniziale delle caratteristiche principali del bambino (di apprendimento, comportamento, motivazionali ed emotive) per sostenere la competenza del Tutor nella predisposizione di un percorso personalizzato.

Modulo 4: IMPARARE AD IMPARARE

Dott.ssa Elisabetta Terrone

In questo modulo, attraverso un caso clinico, verrà condivisa l'importanza di attuare un progetto di supporto educativo/didattico chiaro e strutturato, su misura del bambino/ragazzo, tenendo conto non solo degli aspetti legati puramente agli apprendimenti, ma anche fattori emotivi, motivazionali e comportamentali.

MODULO 5: STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE: SCELTA E PERSONALIZZAZIONE

Dott.ssa Annalisa Panico

Il Modulo "Strumenti compensativi e misure dispensative: scelta e personalizzazione" ha l'obiettivo di insegnare al futuro Tutor BES a conoscere e saper utilizzare le strategie utili a costruire strumenti di compenso alle caratteristiche che ostacolano l'apprendimento degli studenti con BES. In questo modulo è prevista la presentazione da parte di Anastasis degli strumenti informatizzati più utilizzati, Epico e Geco della cooperativa ANASTASIS che ne esplorerà le principali caratteristiche facendo apprezzare le potenzialità nell'applicazione per uno studente con BES.

MODULO 6: GLI ALTRI BES

Dott.ssa Marialuisa Paladini

Il modulo "GLI ALTRI BES" ha lo scopo di porre una riflessione sui possibili disturbi che molto spesso si trovano in associazione con l'ADHD e che se non ben identificati rischiano di inficiare negativamente la costruzione di un metodo di studio personalizzato e valido per il bambino. Sarà dato, inoltre, spazio alla descrizione delle componenti psicologiche associate ai disturbi, come comprendere e accogliere le possibili fragilità psicosociali del bambino BES, la relazione del tutor con la famiglia e con le insegnanti.

Modulo 7: ED ORA ... METTIAMOCI ALL'OPERA!

Dr. Michele Margheriti

In questo modulo conclusivo si rivisiteranno i concetti più importanti incontrati durante il corso, cercando di privilegiare una chiave operativa. In realtà sono sempre le scelte che si fanno all'inizio a risultare cruciali; queste derivano in parte da alcuni vincoli oggettivi, ma molto anche dalla posizione che prendiamo e dall'angolo di visuale che assumiamo. Per mezzo di esemplificazioni e situazioni concrete, vedremo come muoverci fin dalle prime fasi lungo tre assi fondamentali: relazione, motivazione, apprendimento.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Scarica il modulo su **www.aidaiassociazione.com** e sulle pagine Facebook **AIDAI PUGLIA** e **AIDAI**.

Inviolo compilato e firmato insieme alla copia del bonifico e alla carta d'identità alla mail: **aidaipuglia@gmail.com** e riceverai conferma dell'iscrizione.

Il pagamento si effettua tramite bonifico bancario intestato a:

AIDAI - PUGLIA APS

IBAN: IT06K0200841681000105936903

CAUSALE: Corso di formazione TUTOR 2023 - Nome e Cognome

COSTO: 250 euro (entro il 20 dicembre) - 300 (dopo il 21 dicembre). Sconto 10% soci AIDAI.

ISCRIZIONI INSEGNANTI CON CARTA DEL DOCENTE

Le insegnanti potranno iscriversi utilizzando la piattaforma **S.O.F.I.A** ricercando il corso con il codice 78616.

COSTO: 280 euro tramite carta del docente.



DESTINATARI:

Psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE), educatori professionali, laureati in scienze della formazione ed educazione, insegnanti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado con formazione psicopedagogica.

Possono iscriversi genitori senza titolo specifico (non sarà rilasciata la qualifica di Tutor Bes, ma un attestato di partecipazione).

DATE DEL CORSO E ORARI:

28 - 29 gennaio, 4 - 5 - 11 - 12 febbraio 2023 (sabato dalle 15:00 alle 19:00 domenica dalle 9:00 alle 13:00)

MODALITA':

Il corso si svolgerà online , sulla piattaforma Google Meet in maniera sincrona.

