



PROPOSTA DI PROGETTO “LA COMPILAZIONE L’ICF (INTERNATIONAL CLASSIFICATION FUNCTIONING)”

PREMESSA

L’Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività è un’organizzazione costituita da operatori clinici (medici e psicologi) e addetti al mondo della scuola (insegnanti e pedagogisti) coinvolti nel problema di una sindrome molto confusa soprattutto in Italia, definita dalla sigla DDAI (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, più nota con l’acronimo inglese ADHD). L’ADHD si manifesta con irrequietezza, impulsività, comportamento scorretto a scuola. Si tratta di un vero e proprio disturbo dello sviluppo ad esordio infantile e come tale può essere trattato con gli strumenti della medicina e della psicologia. Articolata in sezioni regionali, l’AIDAI opera in tutto il territorio nazionale, realizzando iniziative di carattere informativo e formativo nei confronti di clinici, insegnanti e genitori, organizzando Convegni e Congressi in collaborazione con istituti pubblici e privati, promuovendo pubblicazioni scientifiche.

Da sempre operante in stretta collaborazione con la scuola, l’AIDAI è su piattaforma S.O.F.I.A., il portale del MIUR che permette di iscriversi ai corsi di aggiornamento per gli insegnanti. Di conseguenza, i corsi AIDAI possono essere pagati usufruendo del Bonus Carta Docente.

Le sfide educative a cui la scuola oggi deve rispondere sono molteplici e tutte direzionate verso il bisogno di inclusione scolastica. In una realtà complessa quale quella in cui ci troviamo, alla scuola è demandato anche il compito di individualizzare e personalizzare l’offerta didattica in relazione alla complessità che il bambino porta in sé. Oggi la crescente eterogeneità di bisogni porta a considerare una individualizzazione della didattica che si rende sempre più necessaria non solo per gli alunni con certificazione, ma per tutta quella realtà che la scuola traduce in Bisogni Educativi Speciali (BES) che includono le svariate difficoltà psicologiche, educative, di apprendimento, comportamentali e anche lo svantaggio socio- culturale.

Con il decreto legislativo n. 66/17 e il recente decreto inclusione il modello ICF-CY entra di diritto nella progettazione didattica e nella stesura del PEI. Un’importante novità che apre interessanti prospettive per l’inclusione a scuola. L’evoluzione di uno strumento di grande importanza per gli alunni con disabilità e non solo.

Per promuovere tale cambiamento di prospettiva è necessario pensare alla persona nel suo progetto di vita, superando la visione e gli stereotipi che accompagnano le limitazioni, per far emergere le potenzialità e le facilitazioni al fine di “immaginare” la persona con disabilità quando sarà “grande”.

Un’altra importantissima novità è l’introduzione del profilo di funzionamento (PF) al posto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale. Questo documento, che è propedeutico e necessario alla predisposizione del PEI e dell’eventuale PDP, tiene conto della classificazione ICF dell’OMS, spostando l’attenzione dalla patologia alle funzionalità.



ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto prevede **20 ore** di formazione suddivisi in cinque moduli da quattro ore ciascuno.

- 1 incontro: *“ICF e Profilo di Funzionamento”*
- 2 incontro: *“Dal Profilo di Funzionamento al PEI e al PDP”*
- 3 incontro: *“I Bisogni Educativi Speciali sul modello ICF”*
- 4 incontro: *“Usare l'ICF nella scuola”*
- 5 incontro: *“Esempi di casi e formulazione di piani di intervento didattico”*

METODOLOGIA

La metodologia impiegata prevede lezioni frontali con modalità interattive e analisi di situazioni/esperienze esemplificative legate alle esigenze professionali dei partecipanti.

DESTINATARI:

Il corso di formazione è rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado della direzione didattica “Giovanni Bosco” di Alcamo (TP). Per la realizzazione del progetto il numero dei docenti preferibilmente di circa 20 unità.

TEMPI DI ATTUAZIONE E SEDE DI SVOLGIMENTO

Il corso verrà svolto presso la sede individuata dalla Scuola secondo un calendario che tenga conto delle esigenze dell'Istituzione Scolastica

COSTI

Il pagamento prevede un compenso complessivo di euro 107 a docente.

**Si rimane a disposizione per qualsiasi chiarimento e/o richiesta da parte della Vostra Istituzione.
Cordialmente, Dr Sclafani Matteo, presidente AIDAI Sicilia**