



## PROPOSTA DI PROGETTO “LA COMUNICAZIONE EFFICACE NEL RAPPORTO DOCENTE-ALUNNO E LA GESTIONE DELLO STRESS DELL’INSEGNANTE

### PREMESSA

L’Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività è un’organizzazione costituita da operatori clinici (medici e psicologi) e addetti al mondo della scuola (insegnanti e pedagogisti) coinvolti nel problema di una sindrome molto confusa soprattutto in Italia, definita dalla sigla DDAI (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, più nota con l’acronimo inglese ADHD). L’ADHD si manifesta con irrequietezza, impulsività, comportamento scorretto a scuola. Si tratta di un vero e proprio disturbo dello sviluppo ad esordio infantile e come tale può essere trattato con gli strumenti della medicina e della psicologia. Articolata in sezioni regionali, l’AIDAI opera in tutto il territorio nazionale, realizzando iniziative di carattere informativo e formativo nei confronti di clinici, insegnanti e genitori, organizzando Convegni e Congressi in collaborazione con istituti pubblici e privati, promuovendo pubblicazioni scientifiche.

Da sempre operante in stretta collaborazione con la scuola, l’AIDAI è su piattaforma S.O.F.I.A., il portale del MIUR che permette di iscriversi ai corsi di aggiornamento per gli insegnanti. Di conseguenza, i corsi AIDAI possono essere pagati usufruendo del Bonus Carta Docente.

La seguente proposta progettuale parte dall’assunto che le sfide educative a cui la scuola oggi è chiamata a rispondere si trasformano spesso, per il personale che opera in tale contesto, una fonte di stress che si ripercuote nella propria modalità operativa in maniera disfunzionale. Il percorso formativo partirà dalla valutazione dello stress dell’insegnante e delle abilità di empowerment per fronteggiarlo, sia da un punto di vista teorico che esperienziale. Si cercherà di comprendere cause ed effetti dello stress, con l’importante distinzione tra stress positivo e stress negativo, per proseguire con l’autovalutazione del proprio livello di stress professionale, delle reazioni più tipiche alle situazioni stressanti e delle caratteristiche personali che contribuiscono allo stress. Una volta riconosciuto che lo stress esiste e che è possibile affrontarlo si discuteranno in gruppo le strategie per gestirlo, soffermandosi sul superamento delle emozioni negative attivate per raggiungere ciò che è importante per l’insegnante.

Successivamente si affronteranno le strategie di comunicazione migliori per gestire la comunicazione con i colleghi e con le famiglie. Si analizzeranno gli stili comunicativi passivo, assertivo e aggressivo che caratterizzano stili di conduzione della classe diversi (stile di insegnamento passivo, autorevole e autoritario). Si ci “allenerà” a riconoscere lo stile dietro ogni comunicazione e a condurre un colloquio in maniera assertiva. Inoltre verranno affrontati i tipi di interlocutori difficili e le strategie per affrontarli. L’insegnante imparerà diverse tecniche assertive che rappresenteranno una sorta di “cassetta degli attrezzi” nella gestione delle relazioni interpersonali difficili, sia che esse riguardino i colleghi, il dirigente scolastico, il collaboratore scolastico o la famiglia. Per una buona comunicazione l’insegnante, infine, deve ampliare quelle che vengono definite “abilità sociali” quali: comunicare i propri pensieri, le proprie idee e i propri sentimenti; saper ascoltare; mostrare empatia; gestire la collera, ecc.



## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Il presente progetto prevede **20 ore** di formazione suddivisi in cinque moduli da quattro ore ciascuno.

## **METODOLOGIA**

La metodologia impiegata prevede lezioni gruppali con modalità interattive e analisi di situazioni/esperienze esemplificative legate alle esigenze professionali dei partecipanti.

Si prevedono:

- Roleplay
- Brainstorming
- Lavoro di gruppo
- Giochi di ruolo
- Somministrazione di questionari

## **DESTINATARI:**

Il corso di formazione è rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado della direzione didattica "Giovanni Bosco" di Alcamo (TP). Per la realizzazione del progetto il numero dei docenti non deve essere superiore a 25.

## **TEMPI DI ATTUAZIONE E SEDE DI SVOLGIMENTO**

Il corso verrà svolto presso la sede individuata dalla Scuola secondo un calendario che tenga conto delle esigenze dell'Istituzione Scolastica

## **COSTI**

Il pagamento prevede un compenso complessivo di euro 107 a docente.

**Si rimane a disposizione per qualsiasi chiarimento e/o richiesta da parte della Vostra Istituzione.  
Cordialmente, Dr Sclafani Matteo, presidente AIDAI Sicilia**