



La presa in carico globale dell'ADH-D Servizio di NPI Asl 5 Spezzino

La Spezia
28 settembre 2013

Dr. Franco Giovannoni
Direttore SSD
Neuropsichiatria Infantile
Asl 5 Spezzino

SSD Neuropsichiatria Infantile Asl 5 La Spezia

- Assetto del Servizio di NPI:
 - Divisione in ambiti di intervento (squadre):
 - Per i disturbi Neuromotori
 - Per i disturbi Neuropsicologici
 - Per i disturbi Psicopatologici
- Dati gennaio-giugno 2013:
 - In ingresso, 161 pazienti con disturbo del comportamento (F98)
 - 109 nuovi accessi alla squadra di “psicopatologia dello sviluppo”

NPI LA SPEZIA
Squadra Psicopatologia Età Evolutiva
ADH-D 53 pazienti in carico
(PROGETTO PILOTA)

11 in età pre-scolare

6 trattamento farmacologi
2 Ritalin
6 trattamento individuale
5 trattamento di gruppo

19 in età scolare

8 trattamento farmacologico
4 Ritalin
12 trattamento individuale
7 trattamento gruppo

12 scuole medie inferiori

5 trattamento farmacologico
4 Ritalin
9 trattamento individuale
2 trattamento fuori sede

11 scuole superiori

3 trattamento farmacologico
2 Ritalin
6 trattamento individuale
2 trattamento fuori sede

Offerta attuale

- Valutazione diagnostica
- Breve percorso individuale
- Eventuale terapia farmacologica
- Consulenza alla scuola

- Progetto sperimentale di presa in carico nei bambini di età prescolare/primo ciclo elementari:
 - Gruppo bambini +
 - Gruppo genitori +
 - Gruppo insegnanti (in via di attivazione)

PROGETTO SPERIMENTALE

- TERAPIA DI GRUPPO Per Bambini
- Con diagnosi di ADH-D

PRIMO GRUPPO

- Effettuati 16 incontri settimanali di circa 2 ore ciascuno
- Partecipano al gruppo inizialmente 6 bambini, in realtà con frequenza costante di 5 di essi
- I bambini presenti hanno tutti frequentato la Scuola dell'Infanzia in istituti diversi
- Tutti presentano difficoltà dell'apprendimento

PRIMO INCONTRO

- Conoscenza e presentazione dei bambini
- Brainstorming delle regole
- Osservazione e rilevamento di comportamenti- problema:
- si alza senza permesso, interrompe, non porta a termine l'attività, non aspetta il proprio turno, etc

STRUTTURA DI OGNI INCONTRO

- Token Economy proposta al 3 incontro con firma del "contratto" da parte di ogni bambino
- Lettura delle attività giornaliere
- Lettura delle regole condivise
- Rilassamento di alcune parti del corpo (mani, braccia, viso, pancia etc.)
- Attività (ludica) strutturata
- Autovalutazione
- Gioco libero

ALCUNE ATTIVITA' STRUTTURATE PROPOSTE

- costruzione della carta di identità
- riconosciamo le emozioni
- analisi percettiva utilizzando i 5 sensi
- lettura di una storia e rilevamento dei tempi di attenzione uditiva di ciascun bambino etc..

SECONDO GRUPPO

- Effettuati 12 incontri settimanali di circa 2 ore ciascuno
- Il gruppo è iniziato con la presenza di 6 bambini; in realtà seguito con costanza da 4 bambini
- I bambini hanno tutti frequentato l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e sono esordienti alla scuola primaria

ULTIMO INCONTRO

- Ogni bambino ha ricevuto il DIPLOMA finale
- ciascuno molto fiero, anche se dispiaciuto,
- accetta che l'esperienza sia finita....
- Ma cosa hanno sperimentato questi bambini?
- Hanno imparato:
- CONDIVISIONE
- COOPERAZIONE
- SOSTEGNO RECIPROCO
- (cioè) STARE INSIEME....

In concomitanza è stato effettuato il Parent-training

- Conduttori:
 - Neuropsichiatra Infantile
 - Psicopedagogista
- Numero partecipanti: 10 genitori
- Numero, durata e cadenza degli incontri
 - 10 incontri di 1,5 h a cadenza quindicinale

Parent training

- “Il PT è un percorso psicoeducativo di gruppo: attraverso un clima di fiducia, confronto e rispecchiamento, e con l’aiuto di conduttori che tengono le fila...
- il contenitore gruppale facilita il processo di apprendimento, di consapevolezza e quindi...
- di cambiamento”

E PER LE SCUOLE: I BES

- Se i bisogni sono **educativi**, allora bisogna "educare"
- Quindi intervenire sui bambini, ma anche offrire un supporto formativo ai genitori
- Intervenendo quando il problema si evidenzia, ma non si è ancora consolidato: cioè alla SCUOLA DELL' INFANZIA

UNA PROPOSTA OPERATIVA

- La NPI offre la propria disponibilità per un PROGETTO PILOTA in una Scuola dell'Infanzia, con:
 - Interventi informativi per i genitori (NPI, Psicologi)
 - Interventi Psicopedagogici per genitori ed insegnanti
 - Supervisione agli insegnanti su b/i ritenuti in difficoltà
 - Quant' altro, da definirsi insieme, magari attorno ad un tavolo di lavoro...

- GRAZIE PER L'ATTENZIONE