



ADHD: IL SENSO DELLA MISURA

La Spezia, 28 settembre 2013

Michele Margheriti

Presidente nazionale AIDAI



AIDAI: Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività

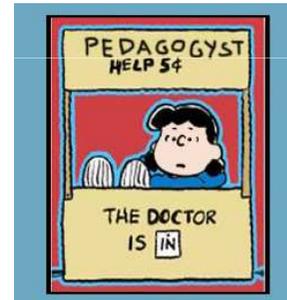
- L'AIDAI si propone di riunire le competenze e le disponibilità di chi nell'attività professionale è coinvolto nelle problematiche dell'ADHD



dirigenti
scolastici



medici
specialisti



pedagogisti



psicologi



neuropsicomotricisti



logopedisti



insegnanti



CNEE



UN PO' DI STORIA ...

- L'AIDAI nasce come ONLUS nel 1998 da un'idea partita dal gruppo del Prof. Cesare Cornoldi dell'Università di Padova (G.M. Marzocchi, P. Tressoldi, D. Lucangeli) e dal Servizio di Neuropsichiatria dell'ASL di S. Donà di Piave (D. Maschietto, C.Vio).
- Nel 2005 l'Associazione adotta un nuovo statuto e diventa Associazione di Promozione Sociale e Culturale, con sede prima a Ferrara, poi a Bergamo e attualmente a Perugia.



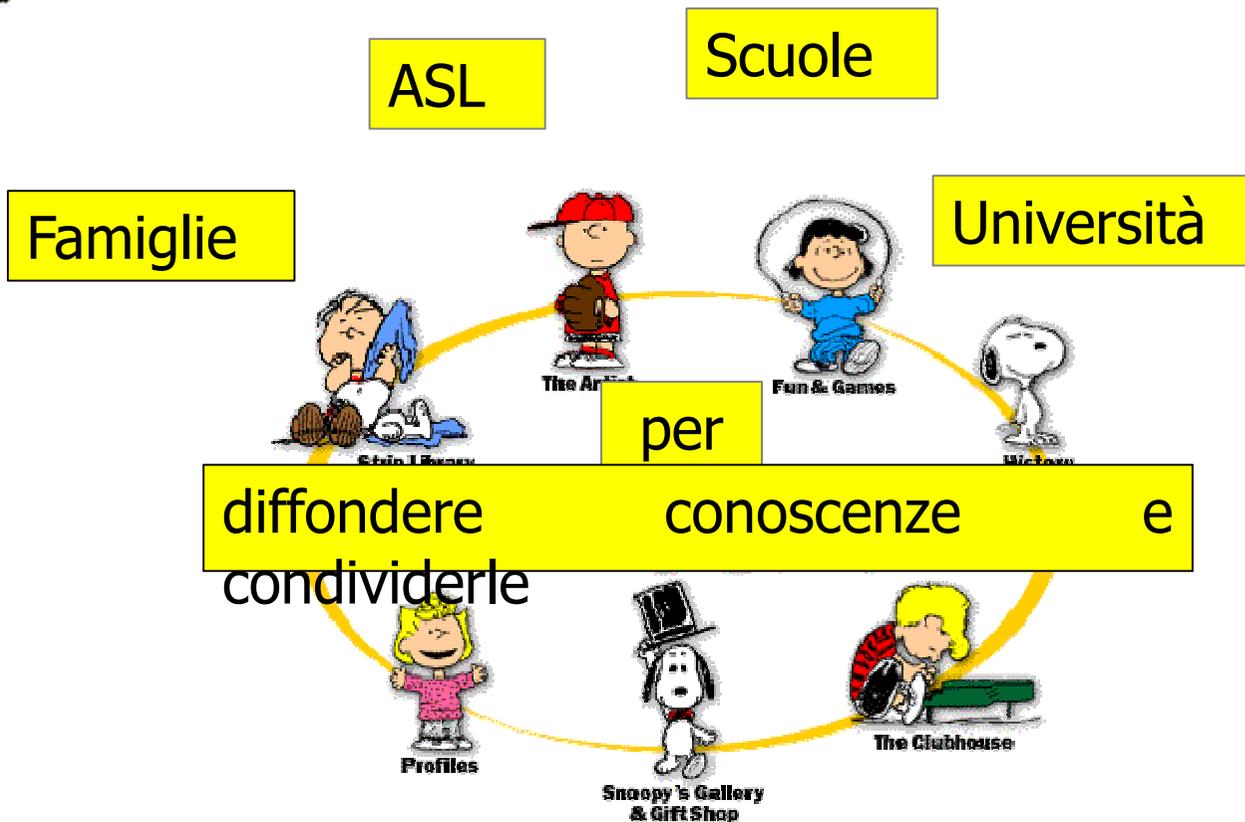
CNEE



Attività dell'Associazione



Informazioni a genitori insegnanti e adulti

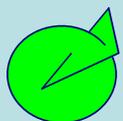


CNEE



Formazione di personale sanitario e scolastico in collaborazione con Enti locali, ASL, USR, Università.

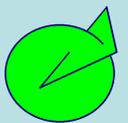
Organizzazione di convegni, seminari di studi



CNEE



Partecipazione ad indagini
Studi e ricerche



CNEE



Articolazione regionale (13)
Soci ca. 200

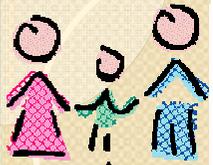


La rivista "Disturbi di attenzione e iperattività" è allegata a "Difficoltà di apprendimento" nei numeri di Aprile e Dicembre.

"Disturbi di Attenzione e Iperattività" è l'organo ufficiale dell'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione/Iperattività (AIDAI).



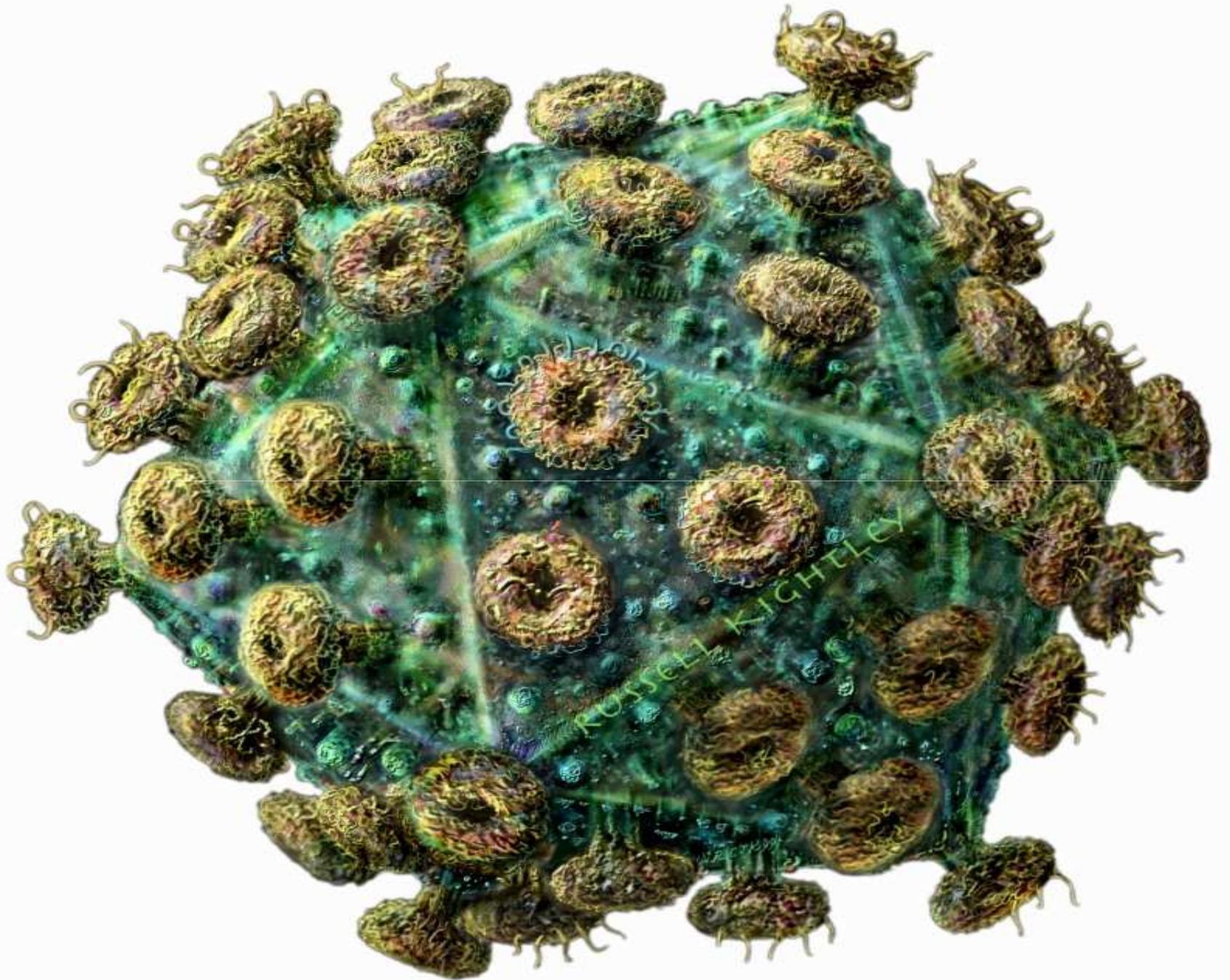
CNEE

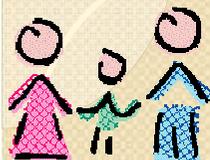


a.i.d.a.i.



CNEE





a.i.d.a.i.

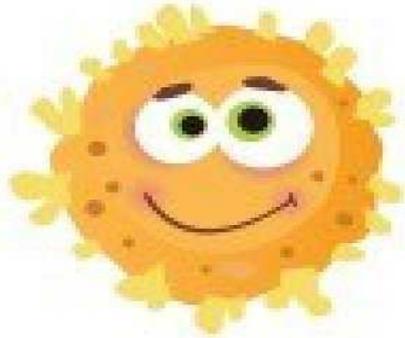


Virus "Dislessia"

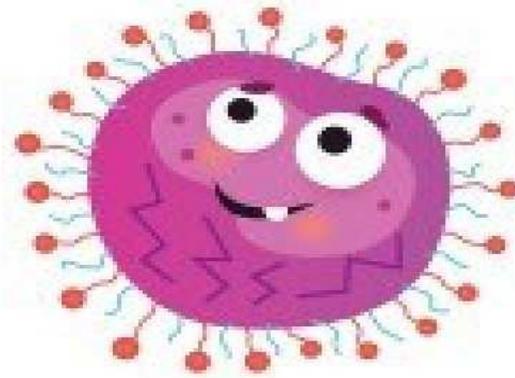


CNEE

www.cnee.org

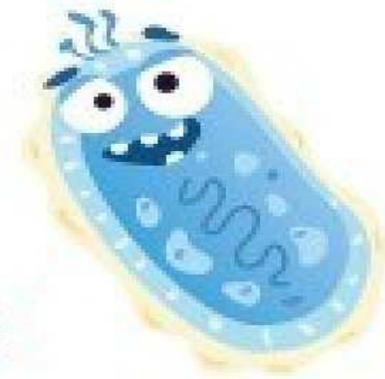


COLD VIRUS



VIRUS INFLUENZA

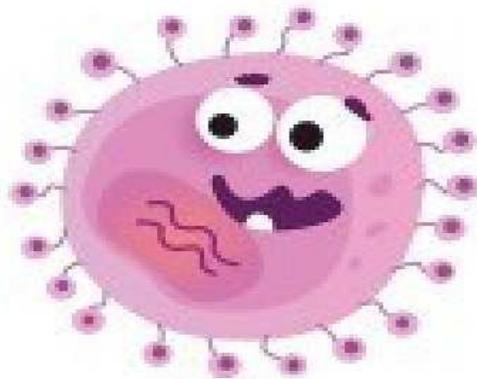
DNA VIRUS



STAPHYLOCOCUS



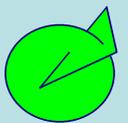
BLOOD VIRUS



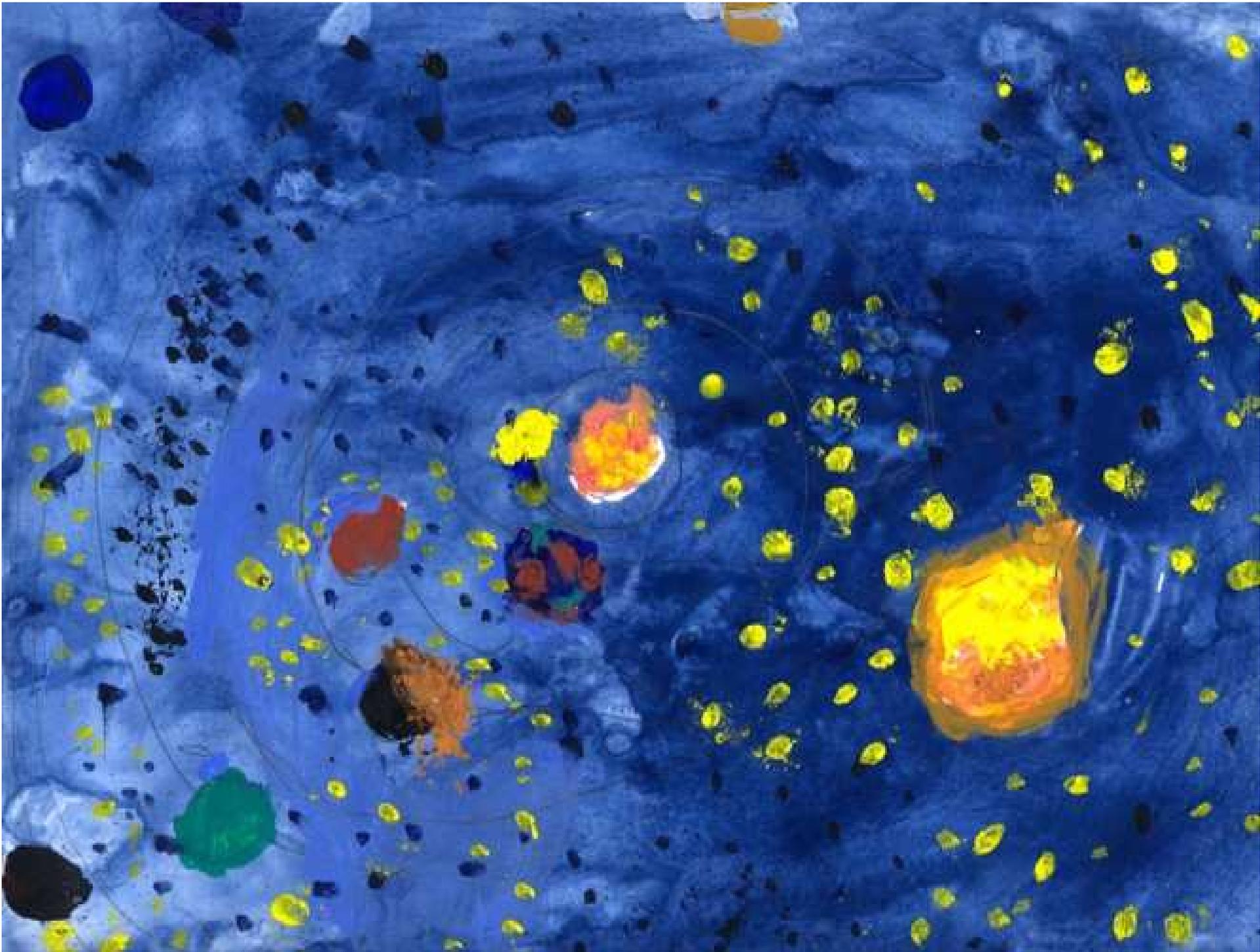
H.I.V. VIRUS



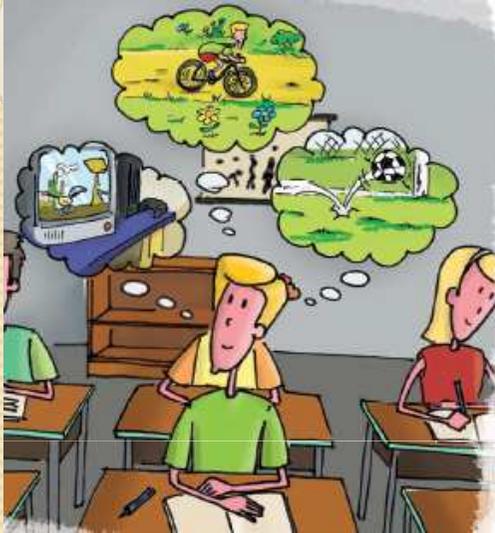
ADHD VIRUS



CNEE



Sintomi cardine dell'ADHD



Deficit di
attenzione



Iperattività

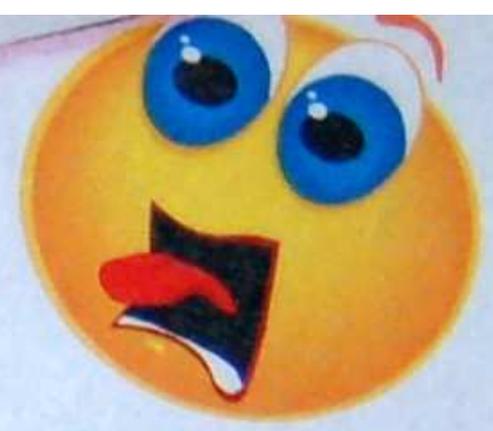


Impulsività

Gioia



Tristezza



Paura

obia



arpresa



Rabbia

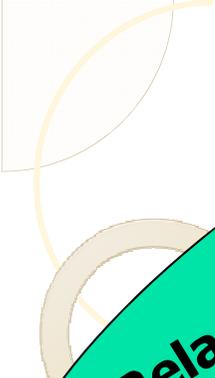
to



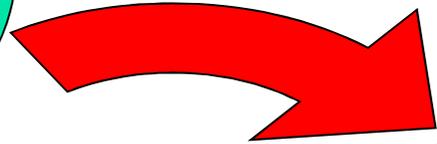
to



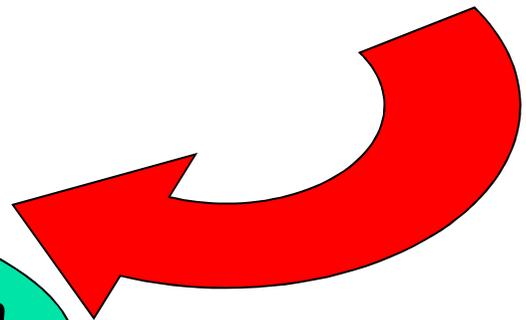




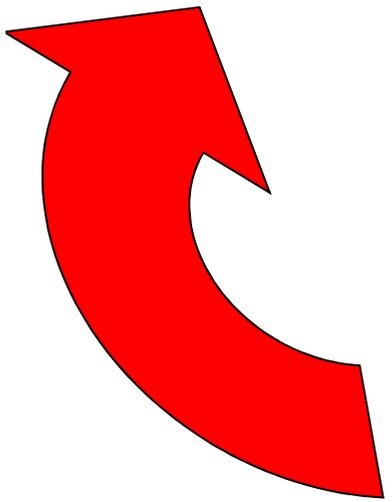
Relazioni sociali conflittuali
Tendenze oppositive
Scarso rispetto di regole



Demotivazione
Insuccesso scolastico



Sentimenti di dipendenza
Bassa autostima





ADHD – APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO

- Non esistono test o indagini cliniche “specifiche” per la diagnosi di ADHD.
- Devono essere considerati molteplici aspetti in un’ottica multidimensionale.
- La diagnosi di ADHD è tra le più complesse nell’ambito della psicopatologia dell’età evolutiva.



CNEE



ADHD – APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO

- Devono essere raccolte, da fonti multiple (sicuramente ambiente familiare e scolastico) informazioni sul comportamento e la compromissione funzionale del bambino e devono sempre essere considerati sia i fattori culturali che l'ambiente di vita
- Per queste finalità è necessario l'uso di strumenti, quali questionari e interviste diagnostiche, opportunamente standardizzati e validati su campioni italiani.



CNEE



ADHD – APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO

- Approfondimento psicologico e neuropsicologico sul bambino, condotto con strumenti standardizzati e validati su campioni italiani
 - Profilo cognitivo generale
 - Attenzione (selettiva, sostenuta, processi inibitori)
 - Processi esecutivi (pianificazione, controllo, verifica, flessibilità in compiti di *problem solving*)
 - Processi di memorizzazione
 - Lettura, scrittura, calcolo
 - Profilo emotivo (disturbi dell'attaccamento, componenti ansiose e depressive)



CNEE



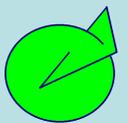


“Perché questo bambino non sta fermo ed è distratto?”

“Perché ha l'ADHD?”

“Perché ha l'ADHD?”

“Perché non sta fermo ed è distratto!”



CNEE

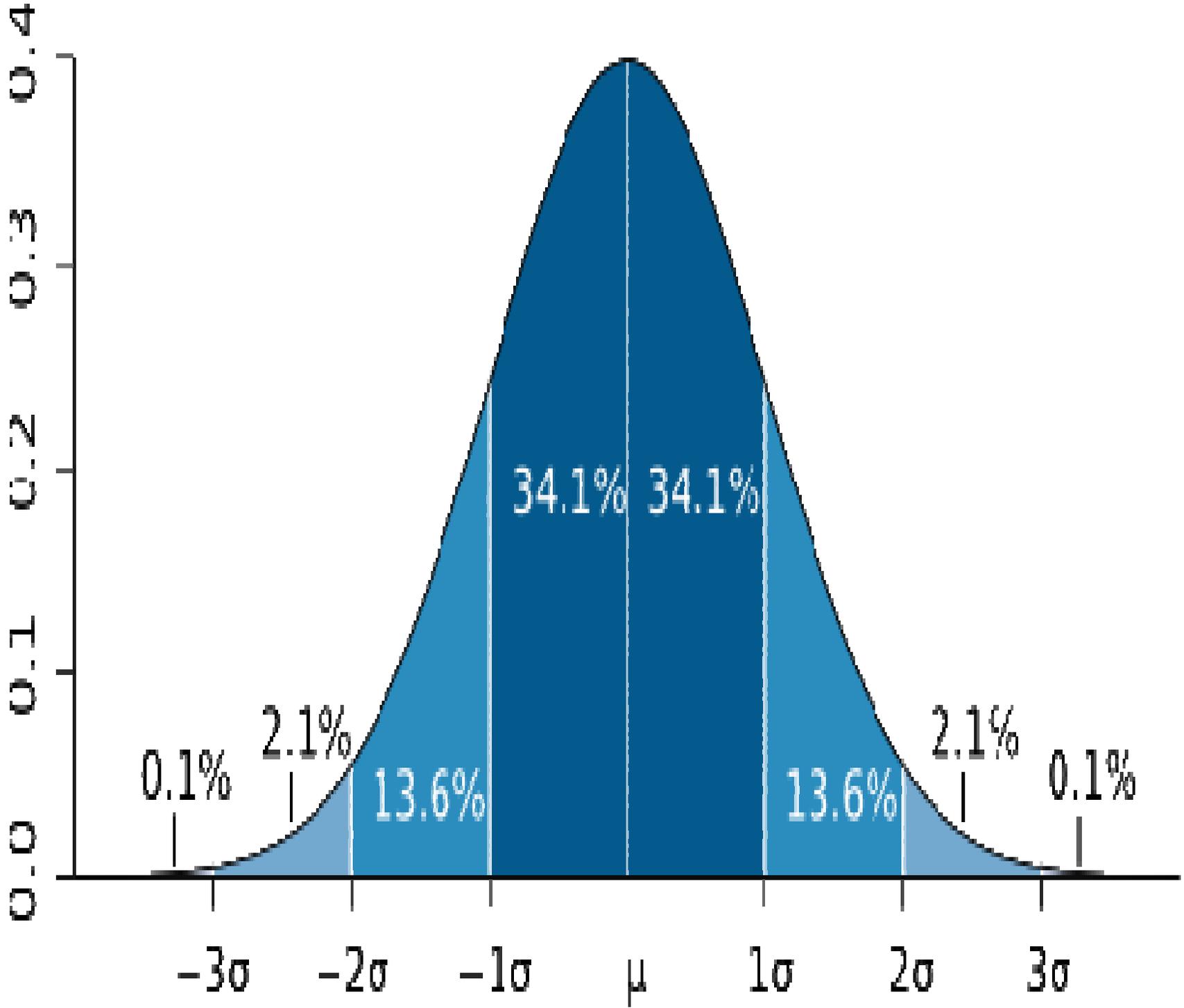
Riadattato da F. Benso, 2010

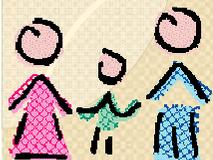


CNEE



Karl Friedrich Gauss.





a.i.d.a.i.

Alunni assolutamente
Insufficienti in tutte le
Materie o quasi

Alunni
assolutamente
sufficienti in tutte
le materie .

Alunni eccellenti
in tutte le materie o quasi



CNEE







ADHD: IL SENSO DELLA MISURA

La Spezia, 28 settembre 2013

Michele Margheriti

Presidente nazionale AIDAI