



L'EPIDEMIOLOGIA NEUROPSICOLOGICA NELLO STUDIO DEL DISTURBO DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'

P.S. Bisiacchi*,
V. Tarantino*, G. Scala*, A.E. Tozzi+°, L. D'Elia+, B. De Mei+
*Università di Padova, +Istituto Superiore
di Sanità, °Servizio di Epidemiologia, Ospedale Bambino Gesù, Roma

5° Congresso Nazionale Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
12-14 Maggio 2005 -Università di Milano-Bicocca

Prevalenza DDAI: gli studi italiani

Prevalenza DDAI: gli studi italiani

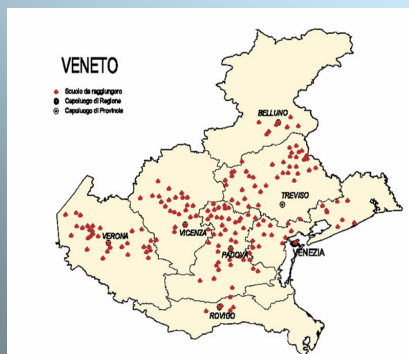
- GALLUCCI et al. (1993) → 3,9%
- CAMERINI et al. (1999) → 5 %
- MARZOCCHI & CORNOLDI (2000) → 8,2%

IL CAMPIONE

1400 BAMBINI 10-12 ANNI
su 3300 bambini seguiti dalla nascita in
diversi parametri medici e sociali

- ✓ peso alla nascita sopra il terzo percentile
- ✓ gravidanza a termine
- ✓ Nessuna sofferenza alla nascita

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE



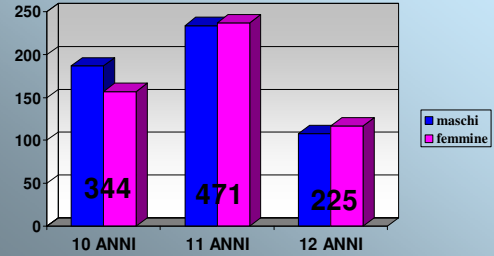
OBIETTIVI

- ✓ Valutare la prevalenza di patologie croniche (es. celiachia, asma)
- ✓ Valutare la prestazione neuropsicologica di bambini tra i 10 e i 12 anni
- ✓ Valutare la prevalenza dei deficit neuropsicologici

1100 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI

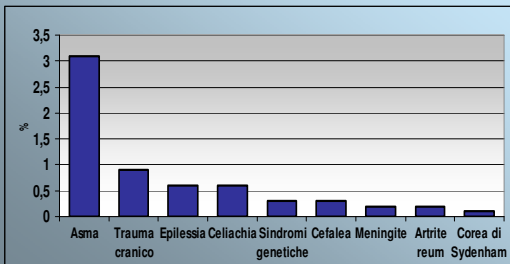
- Contattata la famiglia telefonicamente
- Assenso scritto per la valutazione
- Contattata la scuola
- Valutazione cognitiva
- Restituzione su prestazione cognitiva

1100 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI



1100 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI

19 esclusi per patologie neurologiche (epilessia, sindromi genetiche, traumi cranici, ecc.)



Batteria di 11 test:

Linguaggio
 Vocabolario (WISC-R)
 Somiglianze (WISC-R)
 Boston Naming Test
 Fluency Semantica

Memoria
 California Verbal Learning Test (CVLT)
 Digit Span Diretto

Abilità motorie
 Finger Tapping test
 Velocità di scrittura

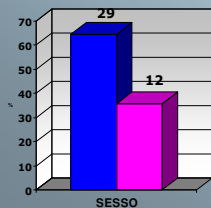
Funzioni esecutive
 Continuous Performance Test
 Cifrario (WISC-R)
 Fluency fonemica
 Digit Span Inverso

Organizzazione visuo-spaziale
 Disegno con cubi (WISC-R)

1081 BAMBINI TRA I 10 E I 12 ANNI

Segnalati dallo psicologo e/o dai genitori

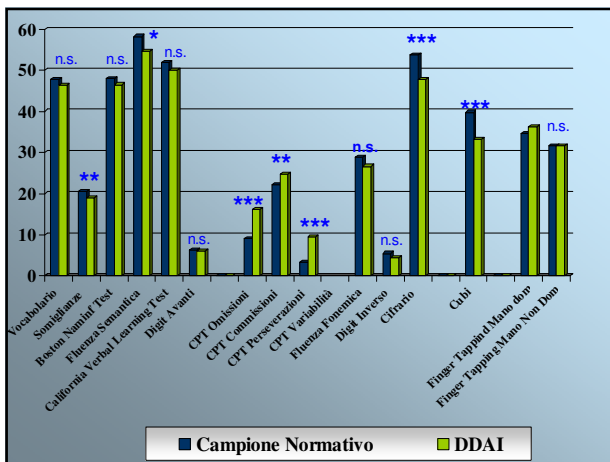
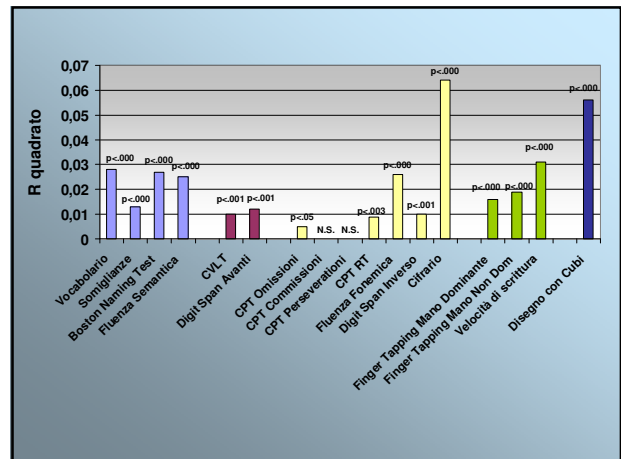
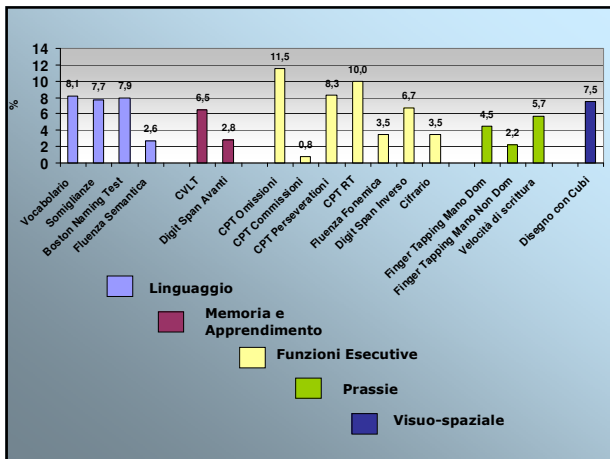
41 ADHD (3,7%)



92 < QI < 130

Psicologo \ Genitore	DDAI	NO
DDAI	14	2 (segnalati da genitore e insegnante, non confermati da psic e da test)
NO	25	0

Concordanza = 34,2 %



- DDAI cadono in almeno una funzione esecutiva e/o WM (span backward)
- Questi test non presentano effetti significativi di maturazione nel gruppo normativo
- DDAI potrebbe essere solo l'effetto di una ancora più marcata immaturità

HANNO COLLABORATO:

STEFANIA SALMASO
 BERNARDO DELLA BERNARDINA

BACCI BARBARA
 BATTISTELLA KATIA
 CENDRON MICHELA
 CICCOLA ALESSIA
 DALLA BERNARDINA BERNARDO
 GNOATO FRANCESCA
 MATTIUIZZI LAURA
 MELE SONIA
 MELENDUGNO ANDREA
 OFFREDI FRANCESCA
 PAGANINI DAVIDE
 PRIONI SARA
 SALMASO STEFANIA