

ADHD e matematica: alternative metodologiche per l'apprendimento

C. Scheriani

Università di Trieste

Le problematiche legate all'apprendimento matematico sono riscontrabili nei bambini DDAI soprattutto nella pianificazione e nell'utilizzo sequenziale. Il disturbo di attenzione contribuisce alla mancata organizzazione del lavoro. Le metodologie usualmente applicate per l'insegnamento della disciplina non sempre portano ai risultati attesi. Nell'intervento che presenterò intendo parlare di un'esperienza ormai consolidata del Nucleo di Ricerca Didattica della matematica dell'Università di Trieste, la manifestazione "La matematica dei ragazzi scambi di esperienze fra coetanei". Organizzatrice della manifestazione e direttore dell'NRD è la Prof. Luciana Zuccheri. Nell'ultima edizione della manifestazione è stato coinvolto un bambino con ADHD, nel mio intervento indicherò le strategie adottate e i risultati ottenuti per il miglioramento dell'azione metodologica.

cinziascheriani@virgilio.it