

Progetto Sp.Or.A.

Ricerca sul

D.D.A.I.

(Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività)

Enti partecipanti

- A.s.l. di Lecco
- Azienda Ospedaliera di Lecco
- Centro Servizi Territoriali
- Provincia

OBIETTIVI:

- 1) Rilevazione epidemiologica del fenomeno nel territorio lecchese
- 2) Comorbidità tra D.D.A.I. e D.A.
- 3) Individuazione di indici prognostici e possibilità di intervento precoce

FASI della RICERCA:

- 1) Selezione bambini a rischio
- 2) Valutazione bambini con D.D.A.I.
- 3) Formazione degli insegnanti

Totale partecipanti

Alunni:

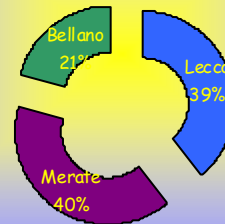
1067 su un totale di 2768

Istituzioni Scolastiche:

- statali 17 su 29
- paritarie 2 su 5

Divisione per Distretti

■ Lecco ■ Merate ■ Bellano



Strumenti per la selezione

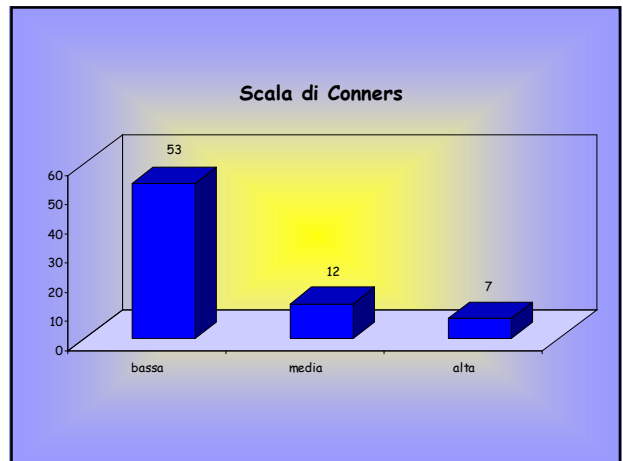
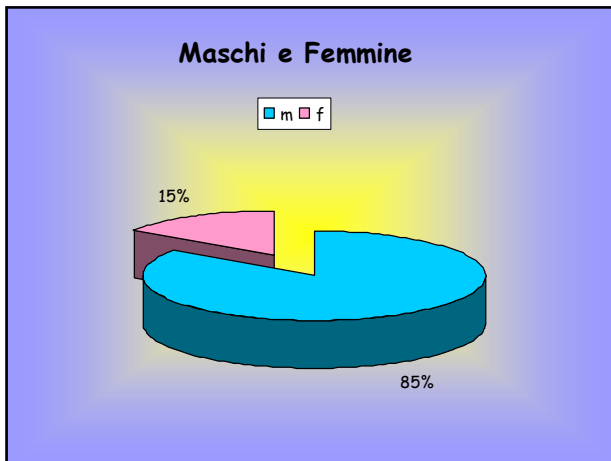
- Teacher Rating Scale-TRS-Conners, 1969
- Checklist secondo il DSM-III (da Kirby, 2001)

Alunni selezionati 158

Strumenti di approfondimento diagnostico

- WISC-R
- Prove di lettura MT (II classe elementare)
- Child Behaviour Checklist (CBCL)
- Teacher's Report Form (TRF)

Alunni valutati 72



QUOZIENTE INTELLETTIVO

Categoria	n	%
eccellente (131-140)	3	4
superiore (116-130)	17	24
medio-alta (111-115)	12	17
media (90-110)	36	50
medio-bassa (85-89)	1	1
inferiore (70-84)	3	4
ritardo (fino a 69)	0	0

PROVE MT

	CRITERIO PIENAMENTE RAGGIUNTO		PRESTAZIONE SUFFICIENTE RISPETTO AL CRITERIO		RICHIESTA D'ATTENZIONE		RICHIESTA D'INTERVENTO IMMEDIATO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
comprensione	13	18	37	51	14	19	8	11
correttezza	10	14	29	40	24	33	9	13
rapidità	30	42	34	48	7	9	1	1

CBCL

CBCL Scale di Competenza		
	n	%
attività	27	37
sociale	6	8
scuola	0	0

CBCL Scale delle Sindromi		
	n	%
disturbi d'ansia	0	0
disturbi dell'umore	7	10
problemi somatici	3	4
problemi sociali	2	3
problemi di pensiero	3	4
problemi d'attenzione	4	6
comportamento antisociale	1	1
comportamento aggressivo	5	7

CBCL Scale DSM-ORIENTED		
	n	%
problemi affettivi	5	7
problemi d'ansia	3	4
problemi somatici	3	4
disturbo oppositivo-provocatorio	7	10
disturbo della condotta	3	4

TRF

TRF Scale del Funzionamento Adattivo		
	n	%
Rendimento scolastico	8	11
Impegno-comp.agg-felicità	23	32

TRF Scale delle Sindromi		
	n	%
disturbi d'ansia	13	18
disturbi dell'umore	4	6
problemi somatici	1	1
problemi sociali	14	19
problemi di pensiero	7	10
problemi d'attenzione	10	14
comportamento antisociale	7	10
comportamento aggressivo	15	21

TRF Scale DSM-ORIENTED		
	n	%
problemi affettivi	4	6
problemi d'ansia	18	25
problemi somatici	1	1
disturbo oppositivo-provocatorio	12	17
disturbo della condotta	12	17

CONSIDERAZIONI

- Su 1067 scolari di II elementare, 158 (15%) selezionati secondo i criteri della Scala Conners (TRS) e della Checklist secondo DSM-III (M 85%-F 15%)
- Di questi 158, 72 (7%) presentano un punteggio al di sotto della media nelle Prove MT e/o all'ASEBA (CBCL, TRF)

QI - Prove MT

- QI: 95% dei soggetti > 90
- Prove MT
 - comprensione: 31% insuff-grav. insuff.
69% adeguata
 - correttezza: 45% insuff-grav. insuff.
54% adeguata
 - rapidità: 11% insuff-grav. insuff.
88% adeguata

CBCL

- Sindromi
 - 10% Disturbo dell'Umore
 - 7% Comportamento Aggressivo
- Scale DSM-Oriented
 - 10% DOP
 - 7% Problemi Affettivi

TRF

- Sindromi
 - 21% Comportamento Aggressivo
 - 19% Problemi Sociali
 - 18% Disturbi d'Ansia
- Scale DSM-Oriented
 - 25% Disturbi d'Ansia
 - 17% DOP
 - 17% Disturbo della Condotta