



**PROGETTO "SCUOLA E CITTA'  
ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

## ***"Dimmi che classe hai..."***

### **DESCRIZIONE**

Le classi dei nostri bambini sono sempre più variegata rispetto alle particolarità di ognuno. Sempre più spesso incontriamo docenti spaventati e in difficoltà ad affrontare e gestire le nuove necessità che si presentano: i bisogni educativi speciali si moltiplicano, caratteristiche come iperattività e disattenzione sono sempre più facilmente riscontrabili negli alunni, insieme a molte altre peculiarità di tipo comportamentale, psicologico, sociale, educativo.

Durante l'esperienza maturata negli anni e le varie occasioni di contatto con le scuole, abbiamo sentito l'esigenza di dare risposte concrete alle emergenti richieste educative e didattiche affinché gli insegnanti possano approfondire la loro esperienza di apprendimento inclusivo ed efficace.

Al di là delle direttive ministeriali e degli obblighi burocratici l'intento del progetto è quello di supportare concretamente gli insegnanti nel loro lavoro pedagogico quotidiano fornendo loro sostegno da un punto di vista esterno alla loro realtà quotidiana, portando l'esperienza clinica che possa interagire con le loro competenze e creare i presupposti per una didattica dedicata ai bisogni specifici, adatti e funzionali a tutto il gruppo classe.

Il cuore del progetto è la parte osservativa che si soffermerà sia sulle dinamiche di gruppo che si creano tra i bambini e tra bambini e insegnanti, sia sui singoli bambini con le loro difficoltà ed i loro punti forza per poter cogliere risorse attive ed attivabili al benessere dei singoli, del gruppo e degli insegnanti della classe. La restituzione, la riflessione ed il monitoraggio saranno strumenti preziosi per la costruzione di un percorso continuativo e realmente significativo per il lavoro degli insegnanti.

## ***METODOLOGIA***

- Incontro di formazione preliminare con tutte le insegnanti che ne faranno richiesta su il disturbo da deficit di attenzione e iperattività e implicazioni scolastiche. In questa occasione verrà presentato/descritto il tipo di intervento e verranno raccolte le esigenze specifiche delle classi.
- Osservazioni in classe per la raccolta di dati significativi (3 incontri per ogni classe di 1 ora ciascuno)
- 2 incontri con le insegnanti delle classi che hanno preso parte al progetto: il primo per condividere le osservazioni, trasferire indicazioni e strumenti di lavoro operativo adattati alle loro necessità; il secondo dopo uno/due mesi per monitorare e rivedere insieme l'efficacia delle strategie messe in pratica.

Nota operativa: durante gli incontri verranno raccolti dati di tipo osservativo per un'eventuale analisi qualitativa dell'esperienza. Alla fine del progetto verranno consegnati dei questionari di gradimento agli insegnanti per un riscontro delle attività svolte.

## ***OBIETTIVI***

- attivare l'osservazione delle dinamiche di classe (gruppo) e di, eventuali, singoli comportamenti disfunzionali;
- riflettere sulla propria gestione di spazi, tempi e attenzione
- attivare possibili strategie di gestione della classe
- adattare specifiche strategie di didattica inclusiva

## ***ORGANIZZAZIONE, TEMPI DI LAVORO***

- Ottobre – Dicembre (incontro preliminare con gli insegnanti)
- Gennaio-Marzo (osservazioni in classe)
- Maggio-Giugno (incontri con le insegnanti)

## ***DESTINATARI***

Insegnanti e classi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

***OPERATORI:***

Dottoressa Silvia Lombardo, Psicologa e Psicoterapeuta

Dottoressa Elisa Porzio, Educatrice Professionale Sanitaria

Dottoressa Gabriella Guarnieri, Pedagogista Clinico

***CONTATTI***

aidai.livorno@gmail.com