



Soggetto accreditato alla
formazione ai sensi della
direttiva MIUR 170/2016

www.aidaiassociazione.com

XII CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA

“ADHD E MINDFULNESS”

PALERMO, 9 – 10 MAGGIO 2019



Soggetto accreditato alla
formazione ai sensi della
direttiva MIUR 170/2016

www.airipa.it

**Simposio: I Bisogni Educativi Speciali, opportunità per
ripensare in senso inclusivo le pratiche didattiche**



Meta Emozioni Scuola

per una didattica emotivamente inclusiva

Antonella D'Amico antonella.damico@unipa.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE,
DELL'ESERCIZIO FISICO
E DELLA FORMAZIONE



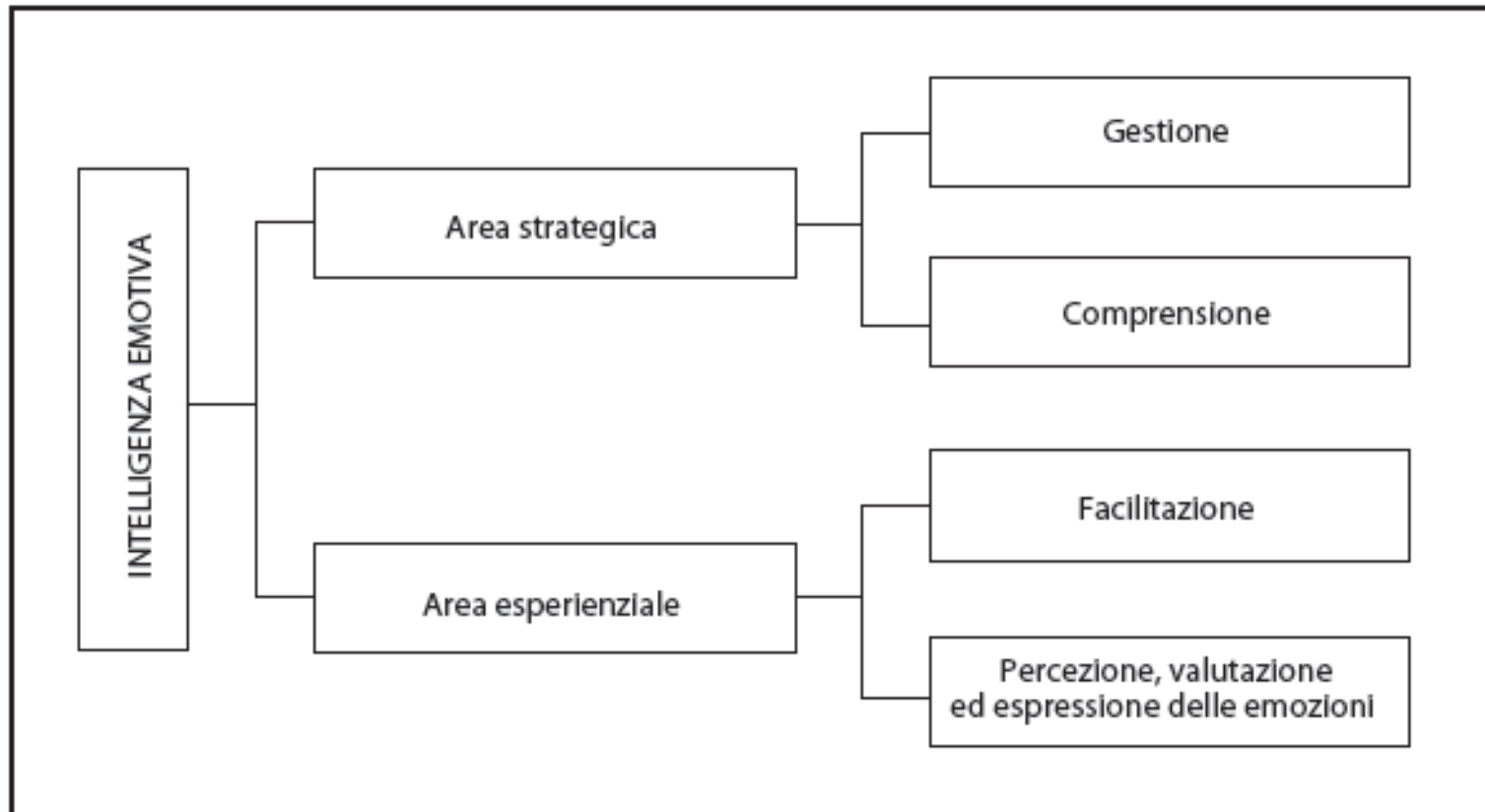
L'intelligenza emotiva come fattore di rischio e protezione





II MODELLO DI INTELLIGENZA EMOTIVA DI MAYER E SALOVEY (1997)

- Secondo la definizione di Peter Salovey e John D. Mayer (1997) l'intelligenza emotiva è una vera e propria abilità cognitivo-emotiva, che include le seguenti





OLTRE L'INTELLIGENZA EMOTIVA: IL COSTRUTTO DI INTELLIGENZA METAEMOTIVA D'AMICO (2018; 2018a)

L'Intelligenza metaemotiva è un costrutto multidimensionale che nasce dalla combinazione tra:

1. le abilità emotive
2. le capacità metaemotive
 - credenze sulle emozioni
 - concetto di sé emotivo
 - autovalutazione delle prestazioni emotive.

Antonella D'Amico

IE-ACCME

Intelligenza Emotiva:
Abilità, Credenze e Concetto di sé
Meta-Emotivo

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

TEST DI ABILITÀ

Percezione
Facilitazione
Comprensione
Gestione

CREDENZE SULLE EMOZIONI

Percezione
Facilitazione
Comprensione
Gestione

CONCETTO DI SÉ

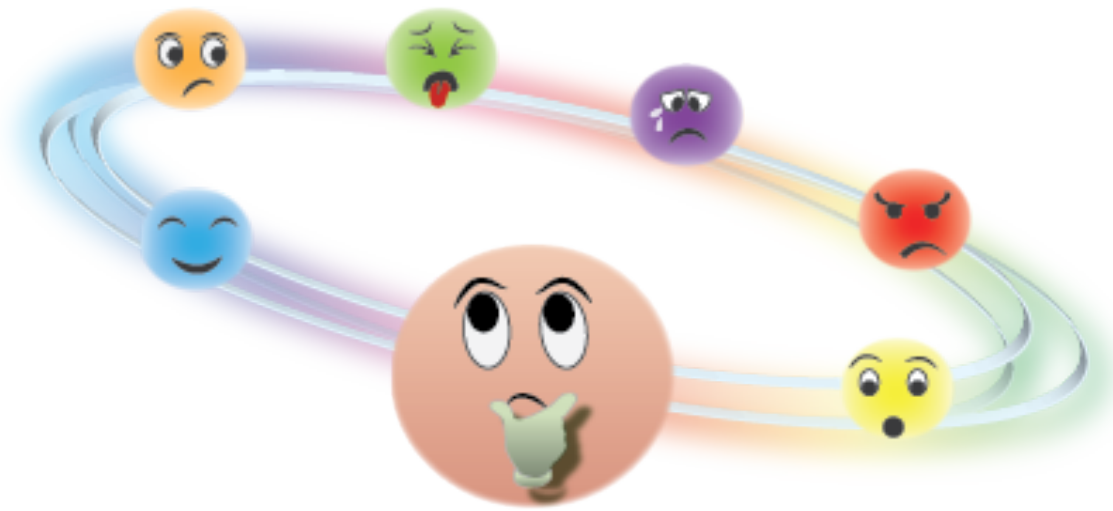
Percezione
Facilitazione
Comprensione
Gestione

AUTOVALUTAZIONE DI PRESTAZIONE

Percezione
Facilitazione
Comprensione
Gestione

Una bassa **intelligenza metaemotiva** induce le persone a non tenere in giusta considerazione le emozioni, o a sovrastimare o sottostimare le proprie abilità emotive.





Meta Emozioni



FINALITÀ

- Promozione del benessere
- Intervento educativo e di comunità
- Intervento psicologico
- Prevenzione del rischio psicosociale



Meta Emozioni Scuola

L'idea

**Intelligenza
emotiva e
metaemotiva
come strada per
l'inclusione
scolastica e
sociale**

*Lui non è come te
La pensa diversamente
Ha un diverso sistema di valori
Parla un'altra lingua
Ha un'intelligenza diversa dalla tua
Si comporta in modo diverso
Ma le sue emozioni, sono simili alle tue*



MetaEmozioni Scuola

Gli obiettivi

MetaEmozioni-Scuola mira a diffondere, in ambito scolastico, la cultura dell'**Intelligenza MetaEmotiva**

come facilitatore dei:

- processi di pensiero e di apprendimento
- del benessere di insegnanti e alunni
- dell'inclusione sociale a scuola

come strumento per la prevenzione e l'intervento su:

- devianza psicosociale (bullismo, aggressività esclusione...)
- abbandono scolastico



Meta Emozioni Scuola

Il metodo

Metodo di intervento
basato sulla
formazione di
formatori

Insegnanti e alunni
referenti partecipano
a workshop
formativo-
esperienziali per
diventare
«ambasciatori»
dell'intelligenza
emotiva nelle loro
scuole.

Vengono loro fornite
linee guida ed un
tutoraggio in
presenza o a
distanza da parte di
psicologi formati sul
metodo



Meta Emozioni Scuola

I 5 ingredienti per una scuola emotivamente inclusiva

1

- Scoprire il mondo delle emozioni mediante attività di alfabetizzazione emotiva

2

- Creare ambienti emotivamente inclusivi

3

- Costruire strumenti, materiali e metodi per classi emotivamente inclusive

4

- Trasformare la didattica tradizionale in didattica mediata dalle emozioni

5

- Diventare ambasciatori dell'Intelligenza emotiva oltre le mura scolastiche



Meta Emozioni Scuola

Strumenti e metodi

La piattaforma MetaEmozioni Scuola

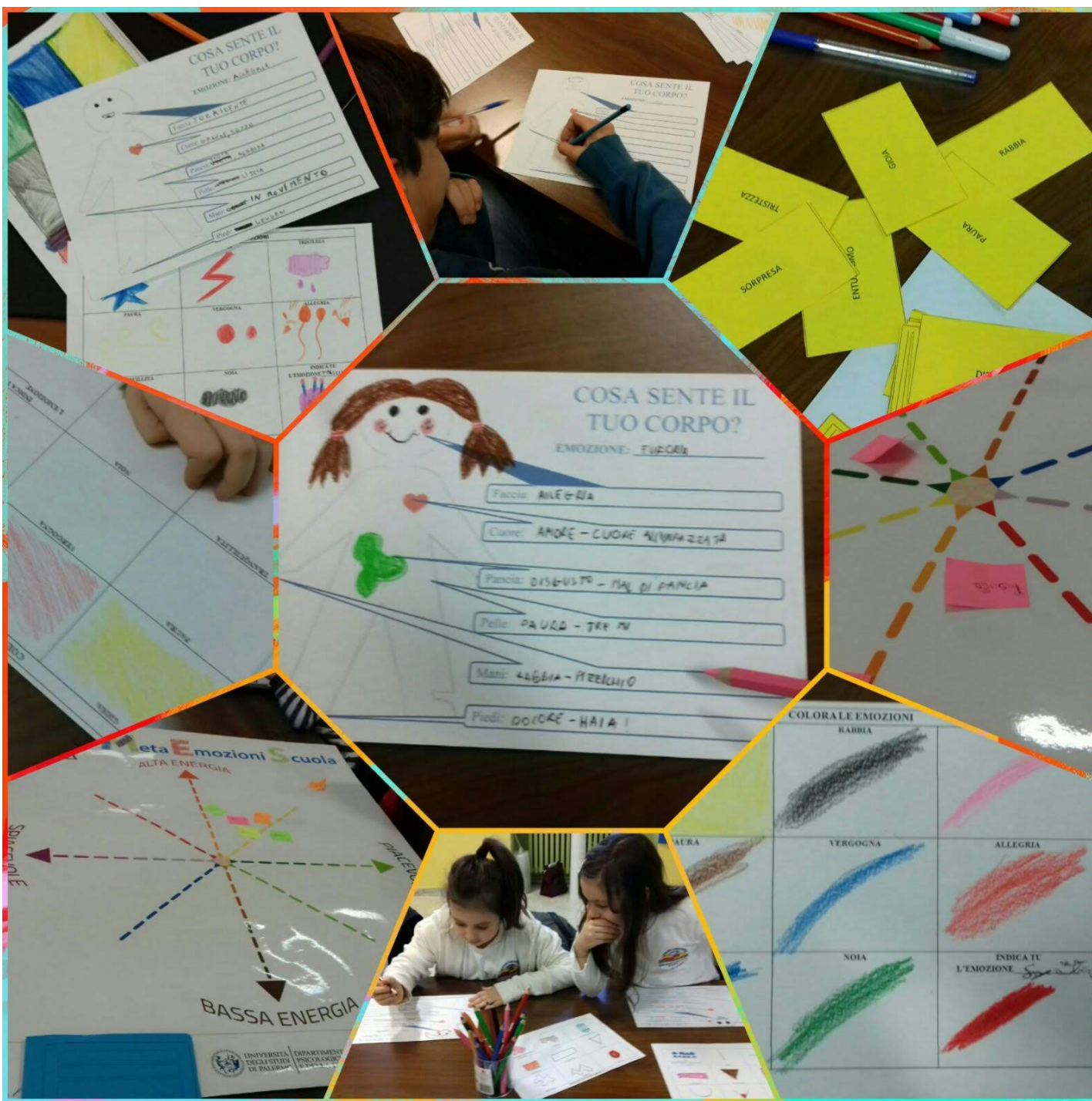
- Comunicazione
- Materiali per l'alfabetizzazione emotiva e per la didattica mediata dalle emozioni
- Gestione dati e valutazione
- Diari di bordo

La valutazione quantitativa

- Test e questionari di autovalutazione per alunni
- Questionari di auto- ed eterovalutazione per docenti

La valutazione qualitativa

- Interviste semistrutturate per alunni
- Interviste semistrutturate per docenti
- Videointerviste
- Focus group





Meta Emozioni Scuola

La ricerca

1074 partecipanti

12 scuole di Palermo, Rome, Cagliari, Torino Bari

228 insegnanti

65 di scuola primaria e 163 di scuola secondaria

846 alunni

414 di scuola primaria (età media 9 anni e 2 mesi)

432 di scuola secondario (età media 12 anni e 3 mesi)



Meta Emozioni Scuola

A scuola mi domandarono
come volessi essere
da grande.
Io scrissi: "Felice".
Mi dissero che
non avevo capito il compito,
e io risposi che loro
non avevano capito
la vita

John Lennon



A SCUOLA... SI PUÒ?