

Cod. 284 – Disattenzione e iperattività in classe

Strategie metacognitive e comportamentali

Corso di formazione gratuito per i docenti soggetto a possibili limitazioni nel numero di richieste accolte

Destinatari: Formazione insegnanti

Referente: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di supporto alla scuola Cred Ausilioteca, tel. 055 055 2625727/5792/5824

Progetto predisposto da: Associazione Aidai Toscana in collaborazione con l'Assessorato all'Educazione – Comune di Firenze

Sede: Viale Redi, 127

Sito web/e-mail: www.aidaiassociazione.com / aidai.toscana@gmail.com

Obiettivi:

- fornire agli insegnanti strumenti utili per lavorare sui processi di attenzione e autoregolazione;
- migliorare le abilità di osservazione delle dinamiche di classe,
- impostare un sistema educativo che valorizzi e attivi le risorse attentive dei singoli alunni e dell'intero gruppo classe,
- intervenire nella gestione di comportamenti problematici strutturando un intervento funzionale;
- migliorare le abilità di comunicazione sia con gli alunni che nella relazione con i genitori.

Metodologia adottata

E' prevista una forma di insegnamento teorico basata su lezioni frontali e utilizzo di materiale Power Point. A questa si accompagneranno strategie formative che prevedono una partecipazione attiva degli insegnanti coinvolti: lavoro di gruppo, role playing, problem solving di gruppo, esercitazioni pratiche in piccolo gruppo, presentazione di situazioni specifiche individuali su cui attivare interviste e confronto di gruppo.

L'iniziativa è così articolata:

Per gli insegnanti:

8 incontri formativi di 2 ore ciascuno.

1. **Attenzione e comportamento:** i disturbi da comportamento dirompente tra clinica e normativa scolastica
2. **Che cos'è l'attenzione?** Come possiamo migliorare l'attenzione in classe? Strategie metacognitive e comportamentali
3. **L' apprendimento nell'area logico matematica,** prerequisiti e requisiti
4. **Strategie di studio** che potenziano le capacità di apprendimento nell'area umanistica
5. **I comportamenti – problema.** Analisi di situazioni concrete.....definire e lavorare su obiettivi: la Token Economy
6. **Lavorare sul gruppo classe:** il cooperative learning
7. **Progettare per competenze**
8. **Il rapporto scuola-famiglia:** la costruzione di un intervento efficace a scuola e a casa

Sede: da definire

Periodo: Novembre 2019

Orario: 17:00-19:00

Documentazione

Per ogni incontro saranno realizzate dispense in formato pdf contenente le slides presentate dai formatori.

Progetti

1. Progetti e Percorsi formativi

▶ **1.14 Giornate di studio e percorsi formativi per docenti**

Cerca un progetto

Tutti gli argomenti

Tutti i destinatari

ricerca per parola

cerca per parola

Non trovi un progetto? [Consulta l'elenco generale](#)

Tag Progetto

INCLUSIONE