

IL BAMBINO CON DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD): I PROBLEMI DI COMPORTAMENTO A SCUOLA

I principali argomenti di questa proposta di formazione sono:

- le problematiche degli alunni che presentano difficoltà di attenzione e iperattività;
- l'osservazione in un'ottica ecologico-sistemica;
- l'approccio psicoeducativo e come applicarne alcuni principi all'interno del contesto classe.

Il corso è articolato in due parti:

PRIMA PARTE (dal 3 all'11 maggio):

13 ore di formazione online asincrona in cui il partecipante visiona video e legge il materiale fornito dal relatore presente sulla piattaforma.

Verranno forniti ai corsisti materiali cartacei e filmati per uno studio individuale.

La finalità è quella di condividere una base comune di conoscenze che costituiranno il substrato per il lavoro in aula.

Al termine di questa fase, una settimana prima dell'inizio del lavoro in aula,

verrà presentato un questionario di autovalutazione delle conoscenze acquisite nella fase di studio individuale.

I risultati del questionario verranno discussi all'inizio del corso in presenza.

SECONDA PARTE (venerdì 12 e sabato 13 maggio):

12 ore di formazione in presenza con autoverifica iniziale delle conoscenze acquisite nella prima parte e didattica laboratoriale con esemplificazione di casi.

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

- Il concetto di autoregolazione: chi manifesta problemi autoregolativi; i sintomi "cardine" dell'ADHD; riflessioni dallo studio individuale ed approfondimenti;
- L'osservazione del comportamento (antecedenti e comportamenti problema) nel contesto della classe; riflessioni dallo studio individuale ed approfondimenti;
- Lavorare sugli antecedenti; riflessioni dallo studio individuale ed approfondimenti;
- Lavorare sulle conseguenze: alcuni esempi di Token Economy;
- L'importanza del lavoro con le famiglie dei bambini con disturbi del comportamento;
- Esemplificazione di casi.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

Al termine di questo corso di base, gli insegnanti sapranno descrivere/riconoscere le caratteristiche principali dell'ADHD;

si sapranno orientare nel condurre un'osservazione in chiave ecologico-sistemica;

sapranno conoscere i presupposti principali dell'approccio psico-educativo e saranno in grado di impostare un lavoro sugli antecedenti.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE:

L'iscrizione può avvenire in due modalità:

1. Tramite la piattaforma **S.O.F.I.A.** (n° corso:)
pagando con Carta del docente ed inviando una mail ad **aidaipuglia@gmail.com**
con nome, cognome ed un indirizzo gmail che si userà per la parte di corso iniziale asincrono.
2. Tramite bonifico bancario, compilando il modulo d'iscrizione
che trovi sulla nostra pagina Facebook ed inviandolo ad **aidaipuglia@gmail.com**
insieme alla copia del bonifico e carta d'identità ed un indirizzo gmail
che si userà per la parte di corso iniziale asincrono.