Verbale riunione Direttivo AIDAI Umbria data 22/11/2023

Presenti: Margheriti, Mocetti, Meatta, Chioma, Codini

Oggetto all’ordine del giorno:

1. Quote sociali
2. Bilancio
3. Attività di segreteria
4. Attività da programmare

Contenuti della riunione riferiti agli argomenti all’ordine del giorno:

1. Presa visione dell’elenco degli iscritti e dell’elenco dei versamenti effettuati. Si decide di sollecitare quanti non hanno versato la quota ma che hanno inviato la scheda di iscrizione, per capire se fossero realmente interessati a confermare la loro iscrizione.
2. Lettura, presa d’atto e analisi del bilancio attuale (€ 490.00 introiti da rette - € 111.00 spese conto corrente)
3. Abbiamo ragionato sulla necessità di individuare una figura che si occupi di alcune attività legate alla segreteria quali la lettura delle mail, manutenzione e aggiornamento del sito, promozione dell’Associazione e delle attività.
4. Sono state ragionate e discusse alcune proposte legate a percorsi formativi da realizzare all’interno delle scuole del territorio.

Ipotesi di formazione su: apprendimento cooperativo, rinnovamento della didattica dal punto di vista pedagogico, strumenti compensativi e digitali a supporto degli apprendimenti e della didattica. La Dirigente e la docente hanno dato un contributo necessario alla discussione raccontando quanto era stato già fatto nel territorio dal punto di vista formativo e le proposte dell’Ambito n. 5 (Montecastrilli) messe in atto negli ultimi anni. Inoltre il Centro FARE oltre che effettuare gli screening nelle classi seconde e terze delle Scuole Primarie propongono anche una formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento. Si conclude immaginando una formazione sulla tematica dell’ADHD (necessaria al territorio) condotta con metodologia similare alla RICERCA/AZIONE, sul campo, scendendo a discutere delle singole situazioni. L’ipotesi prevede un percorso con tempistiche lunghe, un anno scolastico, effettuato con gruppi ristretti di docenti – 2/3 gruppi classi- partendo dalla scuola primaria in modo da utilizzare per gli incontri le ore di programmazione. Il formatore/i formatori potrebbero incontrare il gruppo dei docenti, delle classi coinvolte (con bambini con diagnosi di ADHD), a inizio anno, magari dopo un inquadramento teorico di riferimento condivido in forma collegiale, scendere nelle singole situazioni, riflettere su strategie, metodologie, strumenti da utilizzare. I docenti introducono nella quotidianità quanto concordato e a metà anno si effettua un monitoraggio con la discussione, che coinvolge i formatori e tutto il gruppo classe, finalizzata ad osservare i cambiamenti ed effettuare le azioni di miglioramento necessarie. A fine anno di nuovo i formatori si riuniscono con i docenti per condividere i risultati di quanto messo in atto, valutare l’intero percorso e ragionare sulla possibilità di tracciare delle buone pratiche che vanno a rinforzare la professionalità dei docenti coinvolti ma che possono essere estese all’intero corpo docente del plesso.

CI siamo lasciati con l’impegno di ragionare e capire a breve quanto impegna, in termini economici, l’ipotesi formativa discussa e ricercare le forme di finanziamento più opportune, provenienti anche da bandi e avvisi, viste le limitate risorse economiche a disposizione delle scuole.

Orvieto, 22 novembre 2023

letto e sottoscritto

Il Presidente

Il Segretario